

Marilena Cappelletti - Angelo De Gianni

# Magicalmente insieme



Storia  
Geografia

con Laboratorio  
di Geostoria

*La Spiga*

# INDICE

## STORIA

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Che cosa succede dopo?     | 4  |
| Che cosa è successo prima? | 5  |
| Da casa a scuola           | 6  |
| Prima – dopo – infine      | 7  |
| La partita di Salim        | 8  |
| A scuola                   | 9  |
| Tutti fanno qualcosa       | 10 |
| Quale dura di più?         | 11 |
| La durata                  | 12 |
| Le misure del tempo        | 13 |
| La giornata                | 14 |
| La giornata di Topo Lino   | 15 |
| A scuola e in vacanza      | 16 |
| La settimana               | 17 |
| Ieri, oggi, domani         | 18 |
| La settimana di mao Teo    | 19 |
| La ruota dei mesi          | 20 |
| I compleanni               | 21 |
| Le stagioni                | 22 |
| Il ciclo delle stagioni    | 23 |
| Che cosa succede in...?    | 24 |
| <b>ORA SO FARE</b>         | 25 |

## GEOGRAFIA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Nel cortile della scuola        | 28 |
| Nel giardino di fata Lisetta    | 29 |
| Destra o sinistra?              | 30 |
| Una passeggiata                 | 31 |
| Al parco                        | 32 |
| In aula                         | 33 |
| Uno spazio arredato: l'aula     | 34 |
| La pianta dell'aula             | 35 |
| Gli ambienti della scuola       | 36 |
| Stare bene insieme a scuola     | 37 |
| Gli ambienti della casa         | 38 |
| Uno spazio arredato: il salotto | 39 |
| Un regalo per Bea               | 40 |
| Stare bene insieme a casa       | 41 |
| Risparmiare in casa             | 42 |
| In città                        | 43 |
| Percorsi in città               | 44 |
| Incontri lungo la strada        | 45 |
| Attraversare la strada          | 46 |
| <b>ORA SO FARE</b>              | 47 |

---

Coordinamento editoriale *Mafalda Brancaccio*  
Progetto grafico *NO CODE Torino*  
Impaginazione *ESSECI Milano*  
Illustrazioni *Maria Adelaide Negrin – Anna Pilotto – Samuela Spinelli*  
Colorazione *Cinzia Cavallaro – Valentina Martegani (per A. Pilotto e S. Spinelli)*  
Copertina *Studio Oplà*  
Referenze iconografiche *Shutterstock*  
Ricerca iconografica *Carmen Fraanelli*

LABORATORIO DI GEOSTORIA  
Testi *Elena Costa, Lilli Doniselli, Rosaria Polita*  
Illustrazioni *Giovanni Giorai Pierfranceschi*

Stampa *Grafiche Flaminia • Foliano (PG)* 09.83.013.0

L'editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.  
È vietata la riproduzione dell'opera, con qualsiasi mezzo, non autorizzata.

Tutti i diritti riservati  
© 2009 **ELI s.r.l. • LA SPIGA**  
Tel. 02 2157240 • e-mail [info@laspiadamodern.com](mailto:info@laspiadamodern.com)



# STORIA







# CHE COSA SUCCEDE DOPO?



OSSERVA E DISEGNA QUELLO CHE SUCCEDE DOPO.

PRIMA



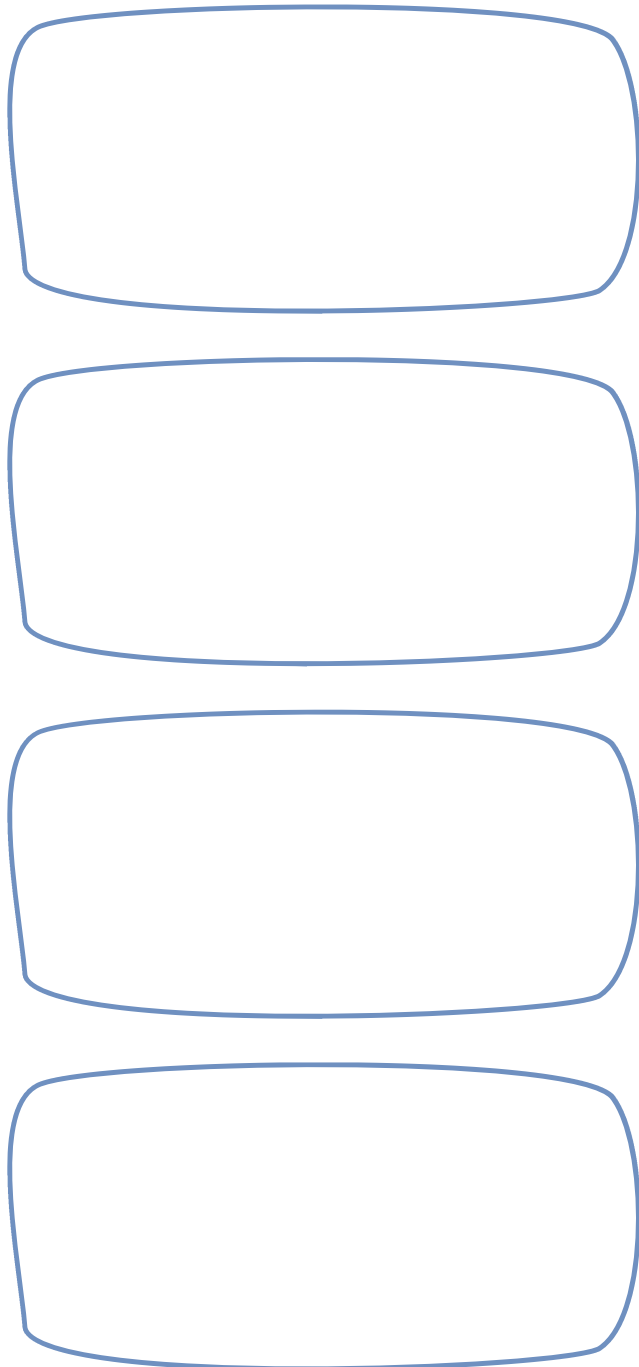
DOPO

# CHE COSA È SUCCESSO PRIMA?



 OSSERVA E DISEGNA QUELLO CHE È SUCCESSO PRIMA.

PRIMA



DOPO

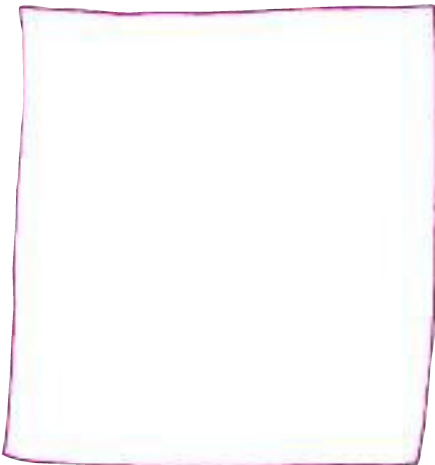




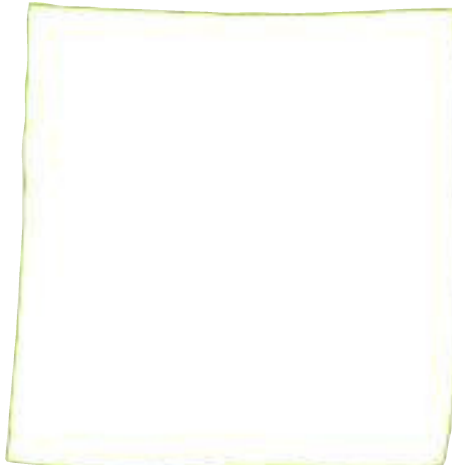
# DA CASA A SCUOLA



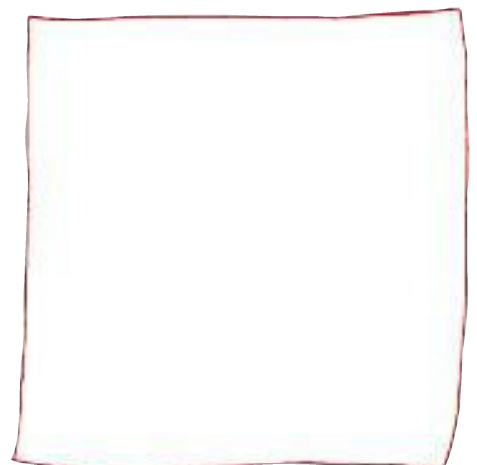
 OSSERVA IL DISEGNO: CHE COSA FA ANNA NEL PERCORSO DA CASA A SCUOLA? RACCONTA E POI DISEGNA.



PRIMA



DOPO



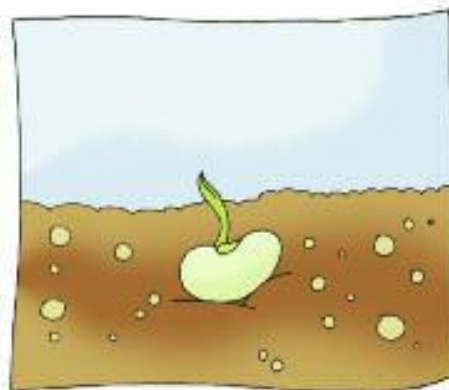
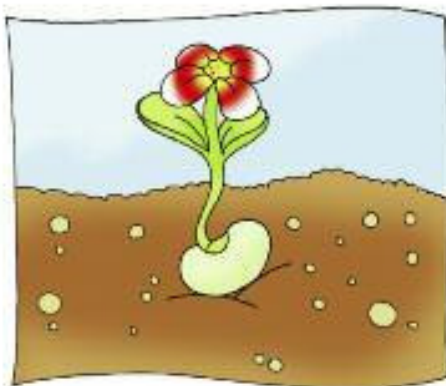
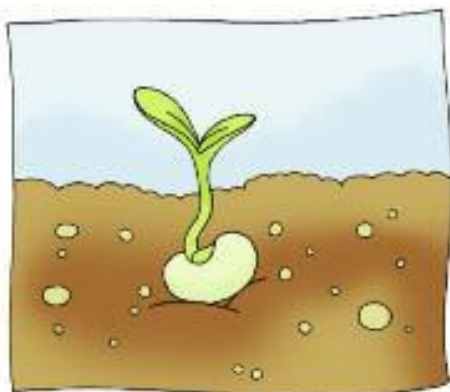
INFINE



# PRIMA – DOPO – INFINE



 RIORDINA LE SEQUENZE SCRIVENDO AL POSTO GIUSTO **PRIMA – DOPO – INFINE**. POI RACCONTA.





# LA PARTITA DI SALIM

 RIORDINA LE SEQUENZE NUMERANDO DA 1 A 4. POI COMPLETA LO SCHEMA.



FA LA DOCCIA



ENTRA IN CAMPO



SEGNA UN GOAL



SALIM ESCE DI CASA

①

②

③

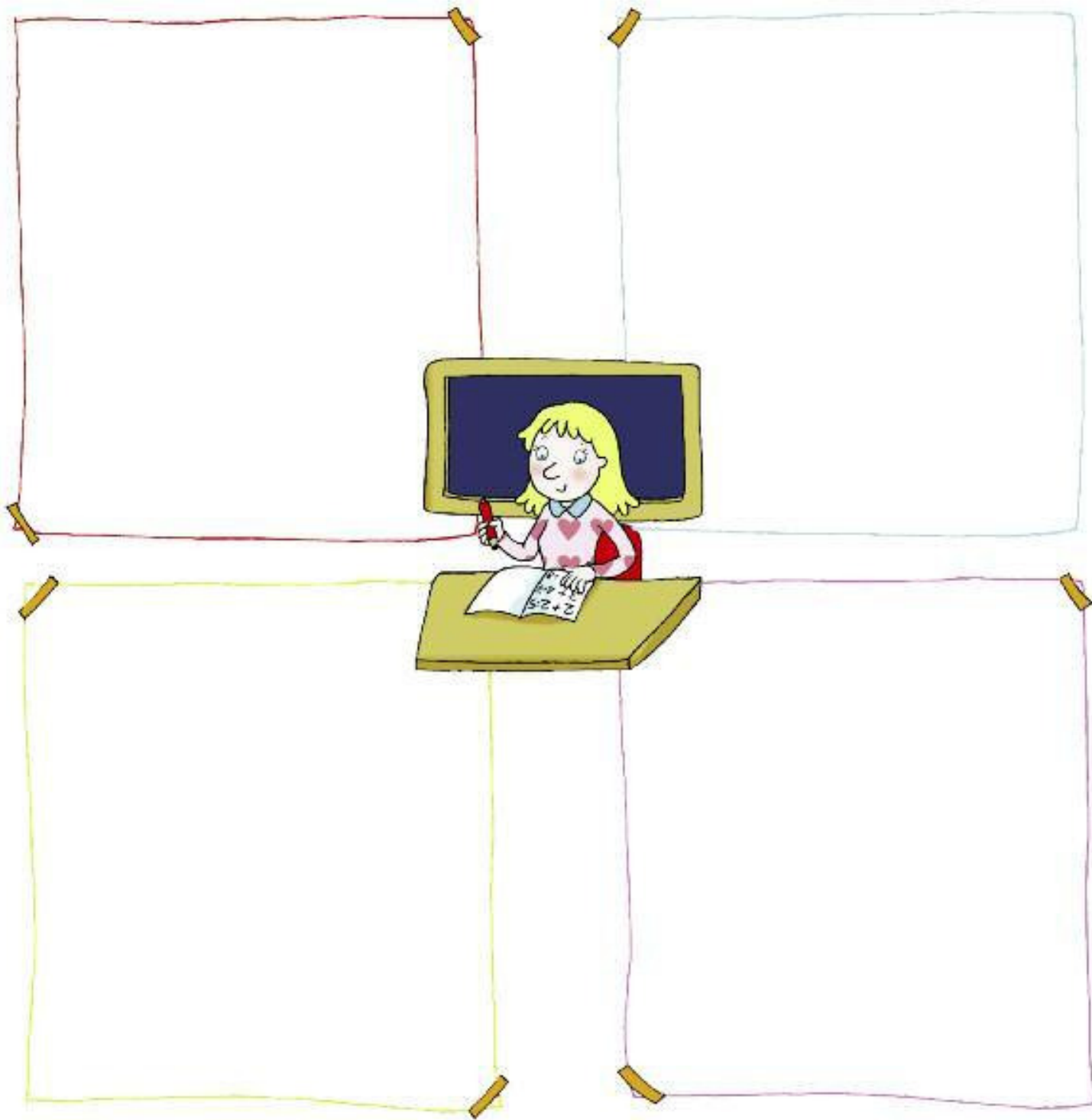
④



# A SCUOLA



- ⑨ Disegna le azioni che tu, i tuoi compagni e le tue compagne fate in classe, **mentre** l'insegnante corregge un quaderno.





# TUTTI FANNO QUALCOSA



 Osserva il disegno e completa.

Mao Teo legge il giornale. **mentre**  
Gatto Arturo dorme.

Paolo e Roberta ..... :  
**nello stesso momento** Lisetta

Le api ..... :  
**contemporaneamente** la lucertola

 Osserva di nuovo il disegno e rispondi segnando con una **X**.

Le azioni illustrate avvengono:

☐ contemporaneamente ☐ una dopo l'altra



# QUALE DURA DI PIU?



 Per ciascuna coppia di disegni, segna con una **X** l'azione che, secondo te, dura di più.



Bea mangia un gelato.



Il papà taglia l'erba  
del giardino.



La mamma attraversa  
la strada.



Tommi legge una storia.



Salim colora un disegno.



La maestra tempera  
una matita.



# LA DURATA



Diseña un'azione più breve e una più lunga rispetto a quella illustrata.



azione  
più breve



azione  
più lunga



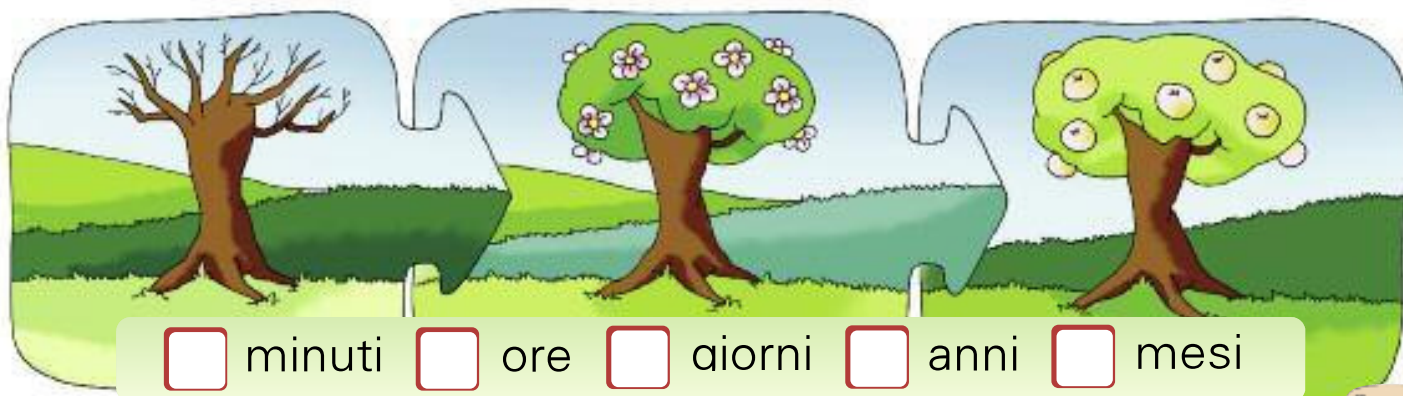
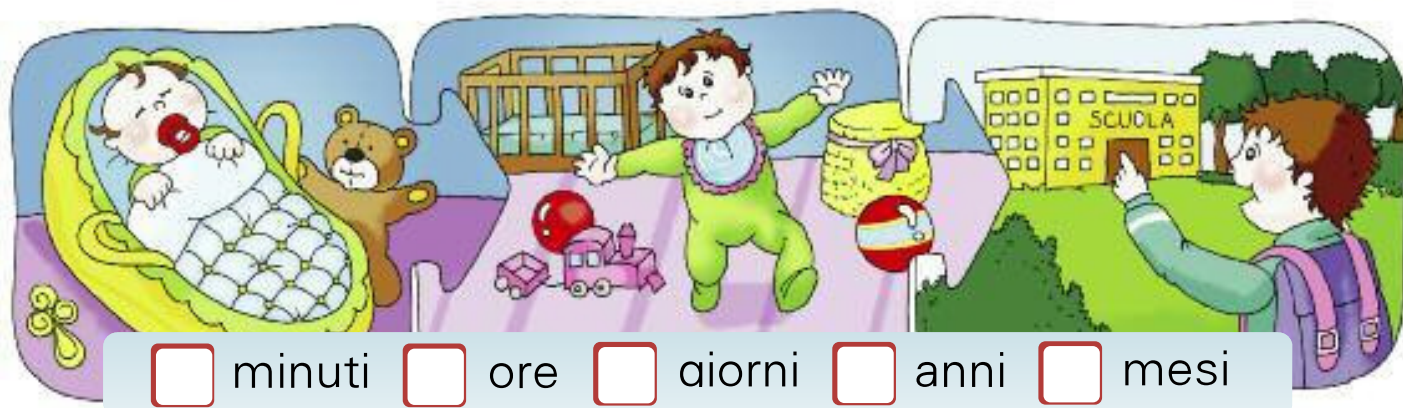


# LE MISURE DEL TEMPO



Per misurare quanto durano le storie  
possiamo usare i **minuti**,  
le **ore**, i **giorni**, i **mesi**, gli **anni**...

 Segna con una **X** quanto dura, secondo te, ciascuna storia.







# LA GIORNATA

 Unisci e completa scrivendo e disegnando.



Al mattino io

.....



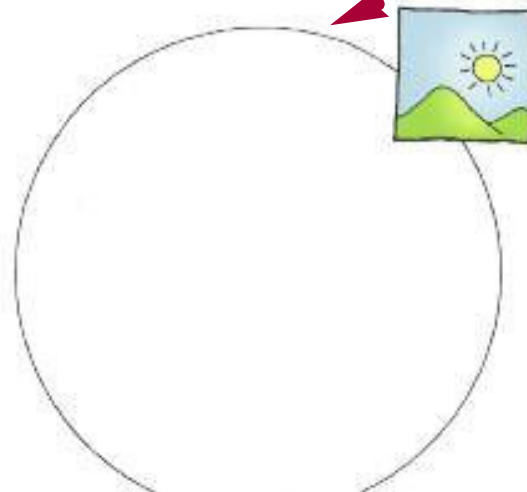
A mezzogiorno io

.....



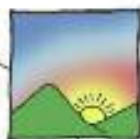
Di notte io

.....



Al pomeriggio io

.....



Alla sera io

.....

# LA GIORNATA DI TOPO LINO



 Leggi e completa la filastrocca.

Driiin! Driiin! La sveglia suona:  
è già .....  
apre gli occhi topo Lino.



Topo Lino passeggia nel bosco:  
cerca, fiuta, si guarda intorno  
e arriva subito .....



Al .....  
sta insieme agli amici:  
giocano, chiacchierano, sono felici.



Dietro i monti cala il sole.  
Si fa ..... piano  
piano: topo Lino nella sua tana  
mangia un po' di parmigiano.



Ormai è .....  
La luna è gialla.  
Dorme Lino e sogna un viaggio  
in un mondo di formaggio.







# A SCUOLA E IN VACANZA

 Completa con i disegni. poi racconta.



Durante il periodo scolastico. io...



al mattino

al pomeriggio

alla sera



Durante le vacanze. io...



al mattino

al pomeriggio

alla sera

# LA SETTIMANA



 Collega mettendo in ordine i nomi dei sette giorni della settimana, come nell'esempio.



lunedì

venerdì

mercoledì

martedì

sabato

domenica

venerdì





# IERI. OGGI. DOMANI

Completa.

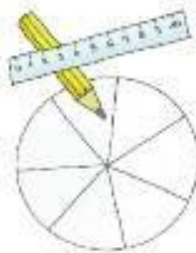
|                   |                              |                      |
|-------------------|------------------------------|----------------------|
| ieri era<br>..... | se oggi<br>è <b>martedì</b>  | domani sarà<br>..... |
| ieri era<br>..... | se oggi<br>è <b>domenica</b> | domani sarà<br>..... |
| ieri era<br>..... | se oggi<br>è <b>venerdì</b>  | domani sarà<br>..... |

Costruisci il calendario della settimana.

**1** Ritaglia da un cartoncino un cerchio e una freccia.



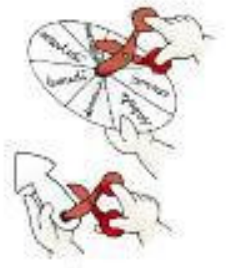
**2** Dividi il cerchio in sette spicchi.



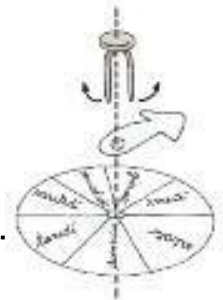
**3** Su ogni spicchio scrivi in ordine i nomi dei giorni della settimana.



**4** Fora con la punta delle forbici il centro del cerchio e la base della freccia.



**5** Sovrapponi i due buchi e infila un fermacampione.



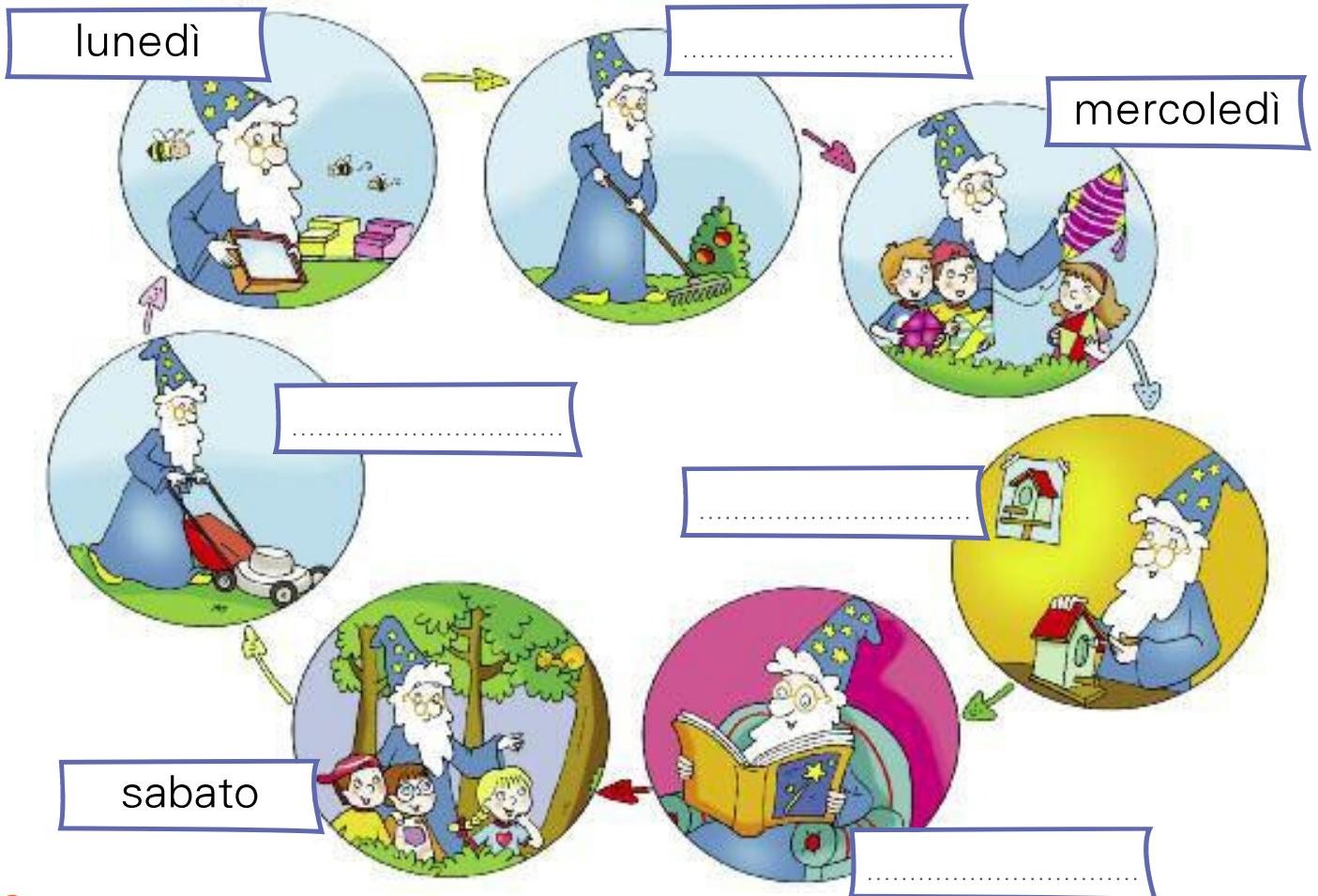
**6** Muovi la freccia per indicare il giorno della settimana.



# LA SETTIMANA DI MAGO TEO



 Osserva e scrivi i nomi dei giorni della settimana che mancano.



 Ora completa.

Il **lunedì** mago Teo pulisce gli alveari.

Il ..... mago Teo lavora nell'orto.

Il mercoledì mago Teo .....

Il ..... mago Teo lavora nel suo laboratorio.

Il venerdì mago Teo .....

Il ..... mago Teo fa una passeggiata nel bosco.

La ..... Mago Teo .....

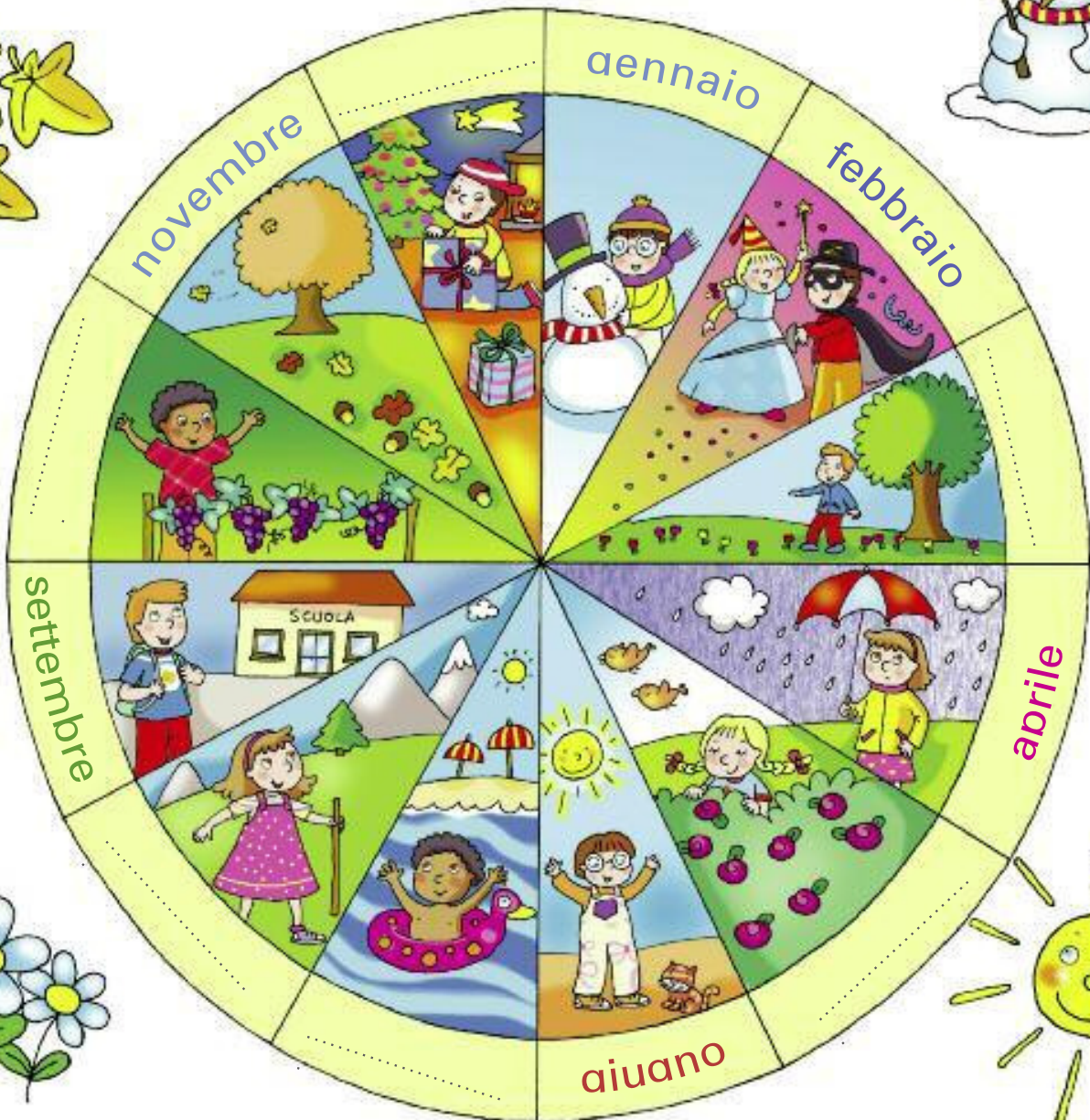




# LA RUOTA DEI MESI



Osserva e scrivi i nomi dei mesi che mancano, poi rispondi.



In quale mese siamo ora?

Quale mese viene prima?

Quale mese viene dopo?

In quale mese è iniziata la scuola?

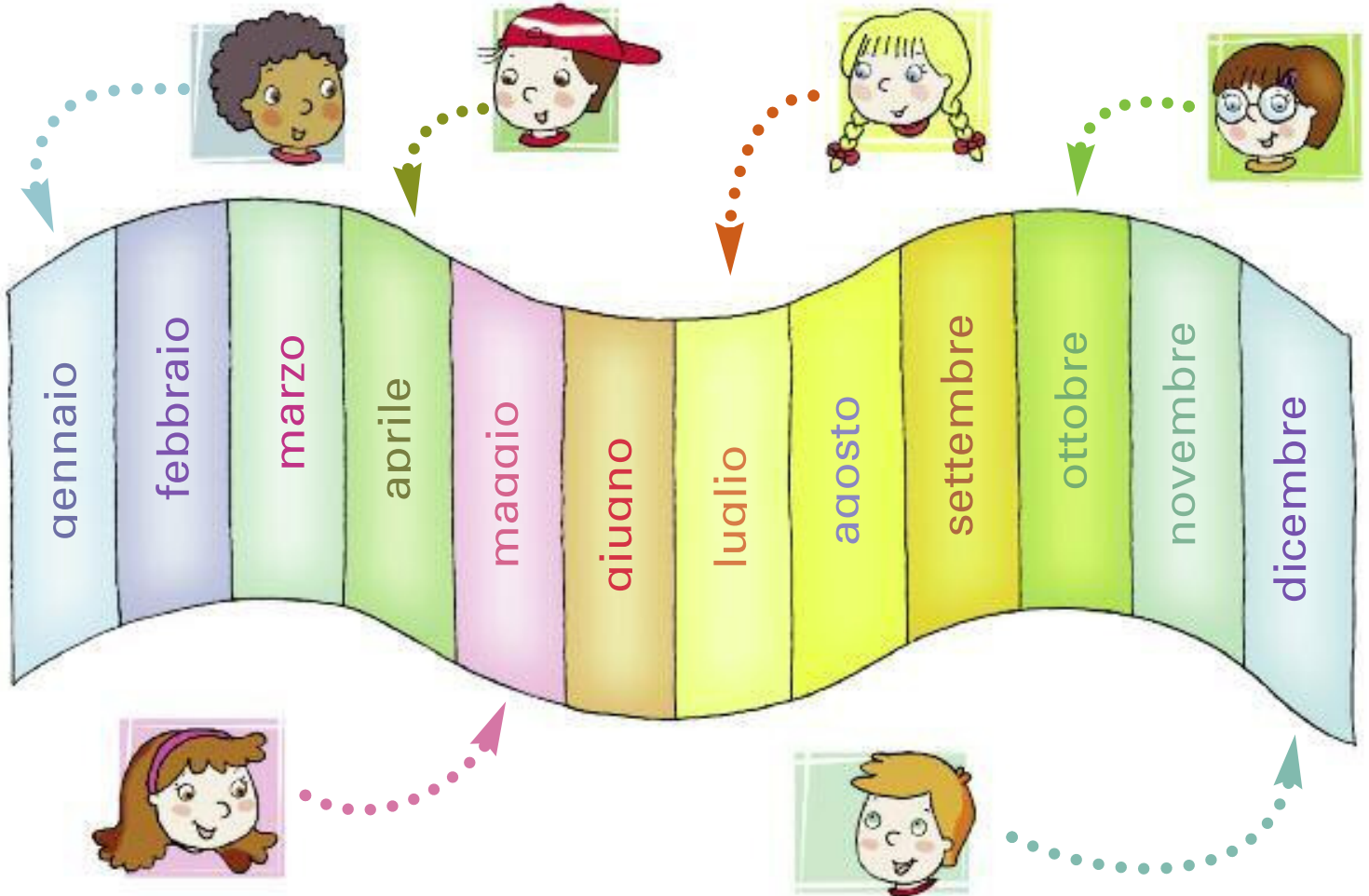
In quale mese finirà?



# I COMPLEANNI



 Sulla striscia dei dodici mesi dell'anno sono indicati i compleanni dei nostri amici. Osserva e rispondi.



Chi è nato/a per primo/a? .....

Chi per ultimo/a? .....

Chi è nato prima di Bea? .....

Chi è nato dopo Anna? .....

Chi è nato/a in estate? .....

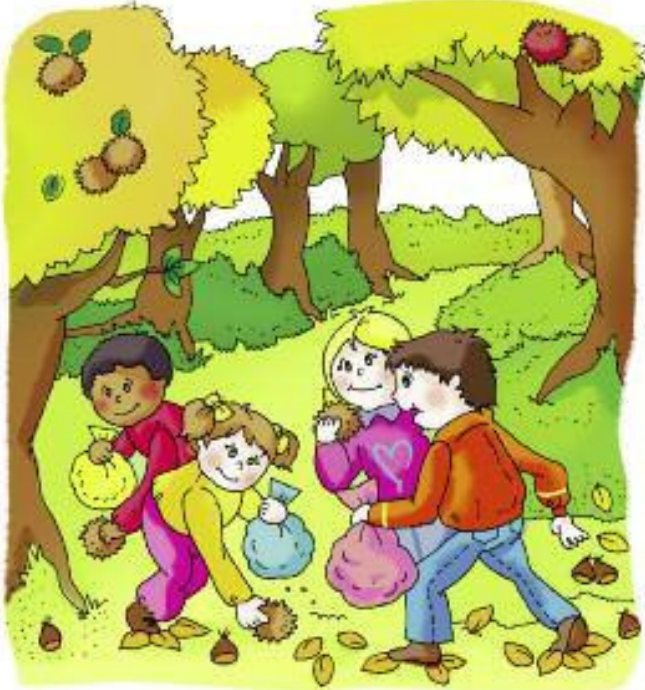
Chi in inverno? .....



 Ora costruisci tu sul quaderno la linea dei mesi e segna il tuo compleanno e quello dei tuoi compagni e delle tue compagne.

# LE STAGIONI

Collega i nomi delle stagioni ai disegni corrispondenti.



primavera

estate

autunno

inverno





# IL CICLO DELLE STAGIONI



 Scrivi il nome della stagione rappresentata da ciascuna fotografia.



 Ora rispondi.

Qual è la stagione che precede l'autunno?

E quella che segue l'inverno?

Quale stagione viene prima della primavera?

Quale viene dopo l'estate?





# CHE COSA SUCCEDDE IN...?



Collega i nomi delle stagioni ai disegni e alle frasi corrispondenti.

inverno

primavera

estate

autunno



Fa davvero molto caldo!  
Meglio mangiarsi un bel gelato!

I rami degli alberi  
si riempiono di gemme.

Alcuni alberi lasciano cadere tutte le foglie.

Durante le vacanze di Natale  
alcuni bambini vanno a sciare.





# ORA SO FARE

 Riordina le sequenze numerandole da 1 a 4, poi scrivi le frasi corrispondenti.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

 Completa la filastrocca, inserendo, in ordine, i nomi dei giorni della settimana che mancano.

Lunedì mi sento stanco

..... ho il raffreddore

Mercoledì viene il dottore

..... me ne sto a letto

Venerdì metto il berretto

..... sciarpa al collo

..... brodo di pollo.



**Questo lavoro è stato:**



difficile



abbastanza facile



facile

# ORA SO FARE

 Scrivi il mese che viene prima e quello che viene dopo.



|       |          |       |
|-------|----------|-------|
| ..... | ottobre  | ..... |
| ..... | aiuano   | ..... |
| ..... | maadio   | ..... |
| ..... | febbraio | ..... |
| ..... | agosto   | ..... |
| ..... | dicembre | ..... |
| ..... | marzo    | ..... |

 Colora nello stesso modo la sequenza e il ciclo corrispondente.

gennaio. febbraio.  
marzo...

primavera. estate.  
autunno. inverno

ciclo  
delle stagioni

ciclo  
della settimana

ciclo  
del giorno

ciclo  
dei mesi

mattino. mezzogiorno.  
pomeriggio. sera. notte

lunedì. martedì.  
mercoledì...

**Questo lavoro è stato:**

