



LA DURATA

Sai calcolare la durata di un'azione? Segna con una **X** l'azione che dura di meno.



Ora segna con una **X** l'azione che dura di più.



Secondo te, quanto dura ogni evento illustrato? Segna con una **X**.



- minuti
- ore
- giorni



- minuti
- ore
- giorni



- minuti
- ore
- giorni



- minuti
- ore
- giorni

IL TEMPO SI MISURA



Per quanto tempo suona la campanella dell'intervallo nella tua scuola?

🌀 Per rispondere in modo abbastanza preciso alla domanda prova a fare questo gioco con i compagni e le compagne: quando la campanella inizia a suonare, comincia a contare. Poi rispondi.

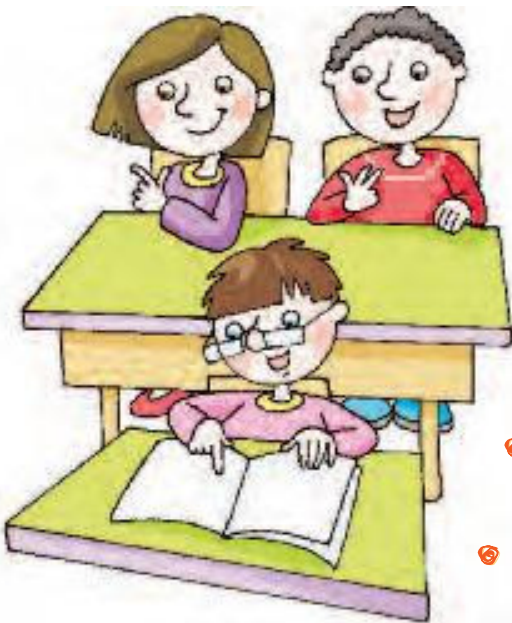
- 🌀 A che numero sei arrivato quando la campanella ha smesso di suonare?
- 🌀 Confronta il tuo risultato con quello dei compagni e delle compagne. Avete ottenuto tutti lo stesso numero?
- 🌀 Perché, secondo te?



Quanto ci mette un tuo compagno a leggere un breve testo del libro di lettura?

🌀 Anche in questo caso puoi cercare di rispondere giocando con i compagni e le compagne di classe. Quando il compagno comincia a leggere, tu inizia a contare. Poi rispondi.

- 🌀 A che numero sei arrivato quando il tuo compagno ha finito di leggere?
- 🌀 Confronta il tuo risultato con quello degli altri. Avete ottenuto tutti lo stesso numero?
- 🌀 Perché, secondo te?



Come avrai compreso, il passare del tempo si può misurare. Per misurarlo in modo esatto, però, è necessario uno strumento preciso. Questo strumento è l'**orologio**.





L'OROLOGIO NEL TEMPO

Fin dall'antichità l'uomo ha costruito degli strumenti per misurare il tempo.



La **meridiana** è un orologio solare. Un'asta fissa, colpita dal sole, proietta la sua ombra sul quadrante dove sono segnate le ore.

La **clessidra** può essere a sabbia o ad acqua. La sabbia (o l'acqua) passa dal contenitore in alto a quello in basso attraverso il foro centrale.



La **candela** graduata è una candela sulla quale ci sono delle tacche collocate alla stessa distanza. Contando le tacche che man mano restano è possibile stabilire quanto tempo è passato.

I **primi orologi meccanici**, di grandi dimensioni, furono costruiti nel 1300. Nel 1500 si iniziarono a costruire anche gli orologi da tavolo e quelli da viaggio.



L'OROLOGIO



L'orologio è uno strumento che misura in modo preciso il tempo che passa. Solitamente utilizziamo due tipi di orologio:

orologio digitale



orologio analogico



Per leggere l'orologio digitale è sufficiente conoscere i numeri, mentre per leggere quello analogico bisogna conoscere le parti dell'orologio:

questo è il quadrante

La lancetta corta
segna le ore.

La lancetta lunga
segna i minuti.



I numeri
indicano le ore.

I trattini
indicano i minuti.

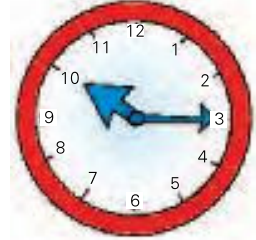
In **un'ora** ci sono **60 minuti**.
Quando la lancetta dei minuti
ha fatto un giro completo,
la lancetta delle ore si sposta
da un numero all'altro:
è passata un'ora!

In **un giorno** ci sono **24 ore**,
ma sul quadrante dell'orologio
ne sono segnate solo 12: quindi,
la lancetta delle ore deve fare
due giri completi per segnare
il tempo di un'intera giornata.

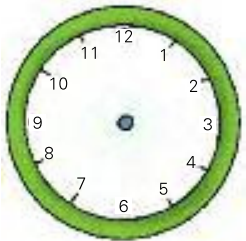


LEGGIAMO LE ORE

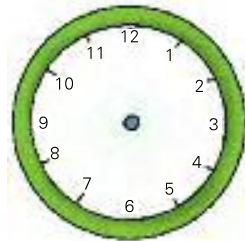
Che ore segnano questi orologi? Scrivilo.



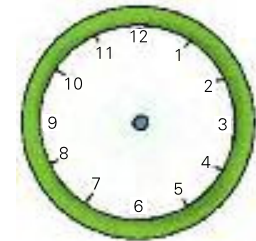
Disegna le lancette di ogni orologio per segnare l'ora indicata.



8.30

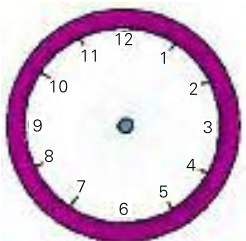


4.10

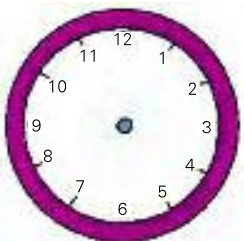


15.00

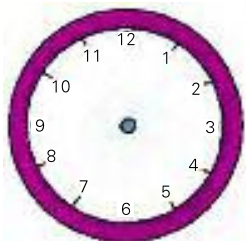
Segna su ogni orologio l'ora esatta in cui, di solito, fai le azioni indicate.



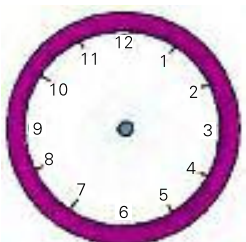
Ti svegli.



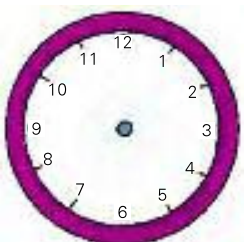
Vai a scuola.



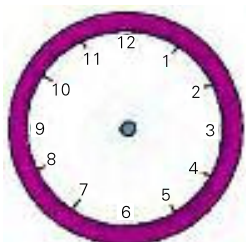
Fai l'intervallo.



Esci da scuola.



Pranzi.



Vai a dormire.