

Scuola primaria  
Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X

**PROVE D'INGRESSO**

**LINGUA ITALIANA**

L.E.1 – ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p><b>1a.</b> Prestare attenzione e dimostrare di aver capito i discorsi dei coetanei e degli adulti.</p> <p><b>1b.</b> Saper ascoltare ciò che viene letto o detto e comprenderne il contenuto e il significato globale.</p> <p><b>1c.</b> Intervenire in modo adeguato e particolarmente in una conversazione.</p> <p><b>1d.</b> Saper riferire con chiarezza esperienze vissute o storie ascoltate, rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>	<p>☺ Comunicazioni, istruzioni, comandi inerenti la vita scolastica quotidiana.</p> <p>☺ Lettura di brevi testi da parte dell'insegnante.</p> <p>☺ Conversazioni sulle vacanze trascorse da poco e sul ritorno a scuola.</p> <p>☺ Racconto di esperienze vissute nel periodo estivo.</p>

L.E.2 – LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p><b>2a.</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p><b>2b.</b> Comprendere il contenuto fondamentale di un testo.</p> <p><b>2c.</b> Collegare testi scritti ad altre forme di comunicazione.</p>	<p>☺ Lettura di testi di vario genere.</p> <p>☺ Domande e risposte per la comprensione.</p> <p>☺ Uso di immagini per descrivere e/o comprendere testi scritti.</p>

L.E.3 – PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p><b>3a.</b> Produrre testi narrativi coerenti.</p>	<p>☺ Racconto di un'esperienza vissuta personalmente.</p>

L.E.4 – RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO.

**Scuola primaria**  
**Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X**  
***PROVE D'INGRESSO***

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>4a.</b> Applicare con correttezza le principali norme ortografiche. <b>4b.</b> Saper operare le prime classificazioni morfologiche (nome, articolo, verbo).	☺ Controllo della corretta ortografia sulle produzioni scritte. ☺ Schede ed esercizi vari.

**ARTE E IMMAGINE**

L.E.1 – PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>1a.</b> Utilizzare forme e colori per esprimere le proprie percezioni e il proprio vissuto.	☺ Rappresentazione grafica dell'esperienza narrata oralmente e per iscritto.

L.E.2 – LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>2a.</b> Definire i piani di un'immagine. <b>2b.</b> Trascrivere i dati ricavati dalla lettura di un'immagine.	☺ Lettura di una fotografia e descrizione del paesaggio attraverso uno schema-guida.

Scuola primaria  
Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X

**PROVE D'INGRESSO**

**MATEMATICA**

L.E.1 – RICONOSCERE, RAPPRESENTARE, RISOLVERE PROBLEMI.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p><b>2a.</b> Analizzare il testo di un problema, individuare i dati e la richiesta, tradurlo in rappresentazione grafica e scegliere l'operazione aritmetica adatta per la risoluzione.</p> <p><b>2b.</b> Elaborare il testo di un problema desumendolo da una rappresentazione o da una operazione.</p>	<p>☺ Individuazione degli elementi essenziali di un problema: situazione, dati, richiesta e scelta dell'operazione risolutiva.</p> <p>☺ Elaborazione e soluzione di problemi desunti da rappresentazioni iconiche o da operazioni.</p>

L.E.2 – PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p><b>3a.</b> Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10, esprimendoli sia in cifre che in parole.</p> <p><b>3b.</b> Confrontare i numeri utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>, ed ordinarli in senso progressivo e regressivo.</p> <p><b>3c.</b> Eseguire semplici calcoli mentali.</p> <p><b>3d.</b> Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio.</p> <p><b>3e.</b> Raggruppare, cambiare, rappresentare, scomporre e registrare quantità in base 10, comprendendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p><b>3f.</b> Costruire una successione numerica partendo da una regola data e viceversa.</p> <p><b>3g.</b> Calcolare il prodotto di una moltiplicazione in riga e in colonna.</p> <p><b>3h.</b> Eseguire divisioni in riga e in colonna.</p>	<p>☺ Lettura e scrittura dei numeri in cifre e in lettere.</p> <p>☺ Confronto, ordinamento dei numeri entro e non oltre il 100.</p> <p>☺ Calcolo orale.</p> <p>☺ Calcolo di addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.</p> <p>☺ Composizione e scomposizione dei numeri.</p> <p>☺ Numerazioni in ordine crescente e decrescente.</p> <p>☺ Calcolo in riga e in colonna delle moltiplicazioni e delle divisioni.</p>

L.E.3 – OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE.

**Scuola primaria**  
**Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X**

**PROVE D'INGRESSO**

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>3a.</b> Riconoscere, denominare e rappresentare alcune delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. <b>3b.</b> Individuare simmetrie in oggetti e figure date.	☺ Riconoscimento e riproduzione di figure geometriche. ☺ Rappresentazione grafica di simmetrie.

L.E.4 – UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE.

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>4a.</b> Classificare elementi in base ad uno o due attributi. <b>4b.</b> Formare sottoinsiemi. <b>4c.</b> Indicare il valore di verità di un enunciato.	☺ Classificazioni in base ad uno o più attributi; relative rappresentazioni. ☺ Formazione di insiemi e sottoinsiemi. ☺ Esercizi di <i>VERO</i> o <i>FALSO</i> .

**SCIENZE**

L.E. - RICONOSCERE E DESCRIVERE I FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>a)</b> Individuare le caratteristiche di esseri viventi e non. <b>b)</b> Osservare e riconoscere i passaggi di stato dell'acqua.	☺ Distinzione fra esseri viventi e non. ☺ Conoscenza del ciclo dell'acqua e le relazioni fra temperatura, calore e cambiamenti di stato.

Scuola primaria  
Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X

**PROVE D'INGRESSO**

**STORIA**

L.E.1 - ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>1a.</b> Riconoscere ed usare la successione, la durata, la contemporaneità e l'interrelazione dei fatti in periodi più o meno estesi.	☺ Riordino di sequenze in successione temporale. ☺ Riconoscimento di azioni contemporanee e verbalizzazione con i nessi temporali adatti. ☺ Completamento di schede.

L.E.2 - CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>2a.</b> Acquisire il concetto di <i>fonte storica</i> come mezzo per ricostruire il passato.	☺ Riordino di fatti ed eventi della propria storia personale.
<b>2b.</b> Produrre informazioni attraverso l'analisi delle fonti.	☺ Linea del tempo; tabella sulle fonti utili per ricostruire la storia personale.

**GEOGRAFIA**

L.E.1 - ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>1a.</b> Orientarsi secondo punti di riferimento. <b>1b.</b> Usare appropriatamente gli indicatori topologici.	☺ Schede da completare con gli indicatori appropriati ( <i>DESTRA - SINISTRA - DAVANTI - DIETRO - SOPRA - SOTTO</i> ).

L.E.2 - OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>1c.</b> Osservare un ambiente geografico, scoprire gli elementi che lo caratterizzano e classificarli.	☺ Disegno e descrizione del paesaggio visitato durante e vacanze estive.

Scuola primaria

Classi terze - Anno scolastico 200X/'0X

*PROVE D'INGRESSO*

**CONVIVENZA CIVILE**

L.E. - CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA  
DEMOCRATICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE, ANCHE IN RAPPORTO A  
CULTURE DIVERSE.

INDICATORI SPECIFICI	CONTENUTI
<b>a)</b> Capire che ogni "gruppo" deve conoscere le proprie regole e rispettarle.	☺ Conversazioni e riflessioni; completamento di schede.