

LA DISCRIMINAZIONE Uditiva

ATTIVITÀ PER POTENZIARE LE ABILITÀ DI DISCRIMINAZIONE Uditiva:



1. ascoltare dei suoni, quindi chiedere agli alunni di:

- indicare su una scheda l'immagine dell'oggetto che ha prodotto il suono e nominarlo
- indicare un oggetto reale che produce un suono e poi riprodurlo.

2. ascoltare il suono di oggetti reali con gli occhi chiusi. Il bambino deve indovinare di quale oggetto si tratta.

3. fare una passeggiata nei dintorni della scuola o in giardino. Gli alunni devono disegnare le immagini o scrivere i nomi dei suoni ascoltati durante la passeggiata.

4. raggruppare suoni: animali, strumenti musicali, veicoli, ecc

5. il suono intruso - chiedere agli alunni di identificare il suono che non è parte di un gruppo di suoni, per esempio: un cane che abbaia, un maiale che grugnisce, il muggito della mucca, il suono di uno strumento musicale.

6. discriminazione musicale - discriminare un suono forte / debole, alto / basso, veloce / lento.

7. uguale/diverso 1 - far ascoltare ai bambini coppie di suoni di tutti i giorni e far individuare quelli che sono uguali e quelli che sono diversi.

8. uguale/diverso 2 - far ascoltare ai bambini coppie di parole ed individuare quelle che sono uguali e quelle che sono diverse, ad es. gatto/gatto, gatto/matto.

9. uguale/diverso 3 - chiedere ai bambini di ascoltare coppie di parole e di individuare quelle che fanno rima e quelle che non la fanno.

10. chi è? - bendare un allievo, poi chiedere ad un compagno di pronunciare una breve frase. L'alunno bendato deve identificare l'altro allievo per nome,

11. Rime - chiedere ai bambini di ascoltare una parola. Se fa rima con la parola che essi hanno in mano possono tenerla. Vince chi per primo raccoglie cinque parole in rima.

Rid. ed adatt. da teachingexpertise.com
tradotto da Ciao bambini