



Griglia di correzione

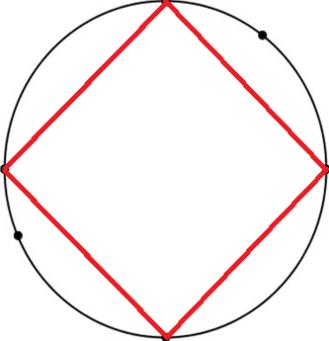
Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2014 – 2015

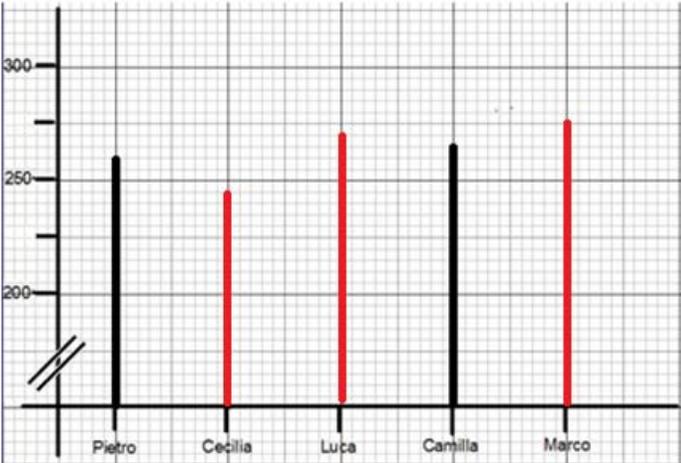
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D2		
D3	Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg	Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti
D4_a	<p style="text-align: center;">PANINI E PIZZETTE</p> Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano 1,50 euro l'uno e compra ... 24 ...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ... 50 .. euro. Quanto riceve di resto Anna?	Corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000	

Item	Risposta corretta			Eventuali annotazioni
D10		Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella
		1 giorno	.....25
		2 giorni	45	
		3 giorni	65	
		7 giorni	....145
		....10 giorni	205
		30 giorni	605	



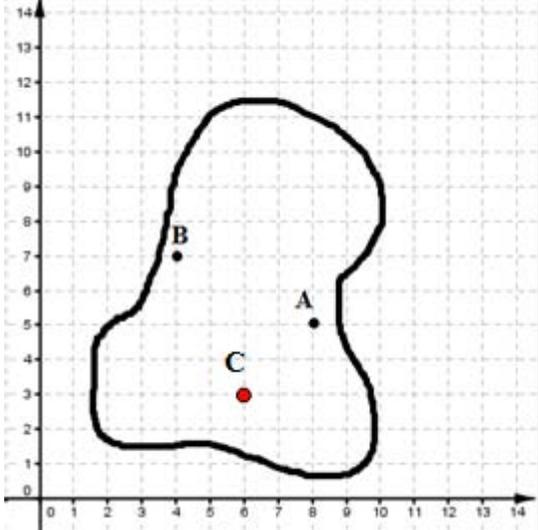
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	 <p data-bbox="297 834 1507 941">La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D14	<table border="1"><thead><tr><th>Ordine di arrivo</th><th>Atleta</th></tr></thead><tbody><tr><td>Primo:</td><td>Jamal</td></tr><tr><td>Secondo:</td><td>Rocco</td></tr><tr><td>Terzo:</td><td>Giuseppe</td></tr><tr><td>Quarto:</td><td>Filippo</td></tr><tr><td>Quinto:</td><td>Mario</td></tr></tbody></table>	Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella
	Ordine di arrivo	Atleta												
Primo:	Jamal													
Secondo:	Rocco													
Terzo:	Giuseppe													
Quarto:	Filippo													
Quinto:	Mario													
	Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso													
D15_a	5	Accettabile: cinque												
D15_b	3	Accettabile: tre												
D15_c	1	Accettabile: uno												
D15_d	1	Accettabile: uno												
D16	2	Accettabile: due												

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2 • Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto • $175 \times 3 - 175$ • Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno • <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contiene errori di calcolo • se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”) 	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>
D20_a	<p style="text-align: center;">Mercoledì</p> <p style="text-align: center;">Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì pomeriggio • Mercoledì mattina 	
D20_b1	<p style="text-align: center;">Martedì</p>	
D20_b2	<p style="text-align: center;">Dalle 14:00 alle 17:30</p>	
D23	<p style="text-align: center;">9</p>	Accettabile: nove
D27	<p style="text-align: center;">30</p>	Accettabile: trenta

Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni										
D28_a	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 371 1010 432">Numero di libri presi in prestito</th> <th data-bbox="1010 371 1323 432">Numero alunni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 432 1010 496">da 0 a 2</td> <td data-bbox="1010 432 1323 496">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 496 1010 560">da 3 a 5</td> <td data-bbox="1010 496 1323 560">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 560 1010 624">da 6 a 8</td> <td data-bbox="1010 560 1323 624">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 624 1010 687">8 o più</td> <td data-bbox="1010 624 1323 687">0</td> </tr> </tbody> </table>		Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	da 0 a 2	9	da 3 a 5	12	da 6 a 8	3	8 o più	0	
	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni											
	da 0 a 2	9											
	da 3 a 5	12											
	da 6 a 8	3											
8 o più	0												
D30_a	(4 ; 7)		Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.										

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_b	 <p data-bbox="392 906 1496 978">La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

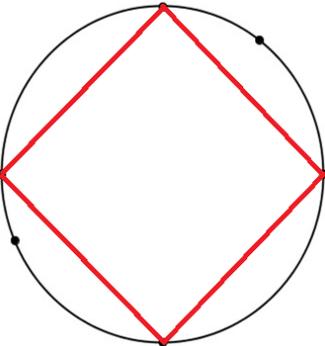
Griglia di correzione

Fascicolo 2

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2014 – 2015**

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

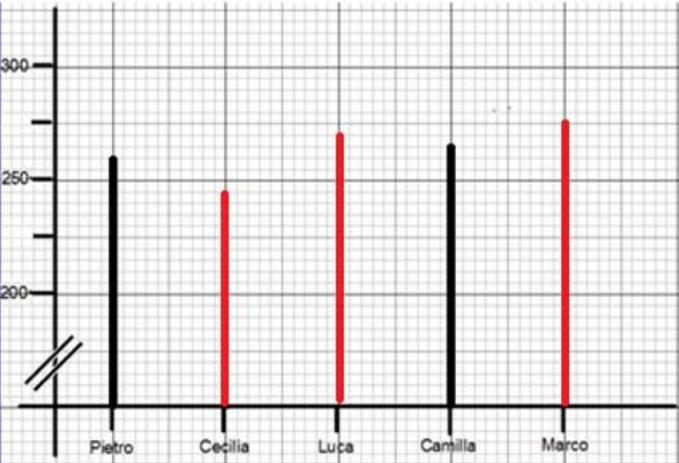
ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D2		
D3	9	Accettabile: nove
D4_a	<p>PANINI E PIZZETTE Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano .....1,50..... euro l'uno e compra ...24...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ...50.. euro. Quanto riceve di resto Anna?</p>	Corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000	
D10	2	Accettabile: due



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D12	<table border="1" data-bbox="645 371 1137 655"><thead><tr><th data-bbox="645 371 891 451">Ordine di arrivo</th><th data-bbox="891 371 1137 451">Atleta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="645 451 891 491">Primo:</td><td data-bbox="891 451 1137 491">Jamal</td></tr><tr><td data-bbox="645 491 891 531">Secondo:</td><td data-bbox="891 491 1137 531">Rocco</td></tr><tr><td data-bbox="645 531 891 571">Terzo:</td><td data-bbox="891 531 1137 571">Giuseppe</td></tr><tr><td data-bbox="645 571 891 611">Quarto:</td><td data-bbox="891 571 1137 611">Filippo</td></tr><tr><td data-bbox="645 611 891 655">Quinto:</td><td data-bbox="891 611 1137 655">Mario</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="436 699 1406 770">Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso</p>	Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella
Ordine di arrivo	Atleta													
Primo:	Jamal													
Secondo:	Rocco													
Terzo:	Giuseppe													
Quarto:	Filippo													
Quinto:	Mario													

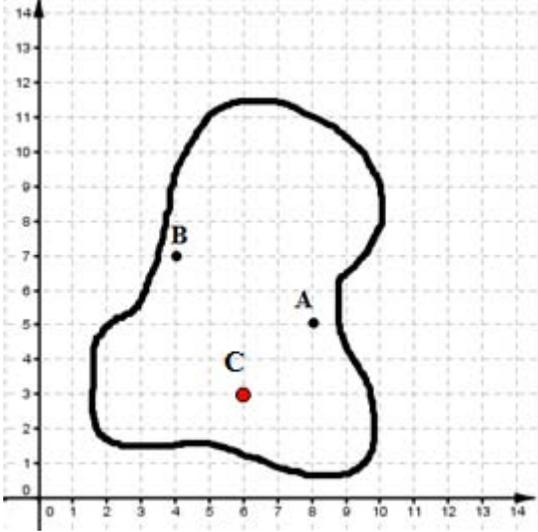


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D14	 <p data-bbox="297 834 1485 946">La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste
D15_a	5	Accettabile: cinque
D15_b	3	Accettabile: tre
D15_c	1	Accettabile: uno
D15_d	1	Accettabile: uno



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
D16	Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella
	1 giorno	.....25.....
	2 giorni	45	
	3 giorni	65	
	7 giorni	....145.....
	....10 giorni.....	205
	30 giorni	605	
D17	30		Accettabile:trenta
D20_a	Mercoledì Non accettabile: <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì pomeriggio • Mercoledì mattina 		
D20_b1	Martedì		
D20_b2	Dalle 14:00 alle 17:30		
D23	Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg		Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni										
D27	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2 • Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto • $175 \times 3 - 175$ • Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno • <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contiene errori di calcolo • se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”) 	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>										
D28_a	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1013 1003 1077">Numero di libri presi in prestito</th> <th data-bbox="1003 1013 1317 1077">Numero alunni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1077 1003 1141" style="text-align: center;">da 0 a 2</td> <td data-bbox="1003 1077 1317 1141" style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1141 1003 1204" style="text-align: center;">da 3 a 5</td> <td data-bbox="1003 1141 1317 1204" style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1204 1003 1268" style="text-align: center;">da 6 a 8</td> <td data-bbox="1003 1204 1317 1268" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1268 1003 1321" style="text-align: center;">8 o più</td> <td data-bbox="1003 1268 1317 1321" style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	da 0 a 2	9	da 3 a 5	12	da 6 a 8	3	8 o più	0	
Numero di libri presi in prestito	Numero alunni											
da 0 a 2	9											
da 3 a 5	12											
da 6 a 8	3											
8 o più	0											

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_a	(4 ; 7)	Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.
D30_b	 <p data-bbox="297 991 1480 1058">La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

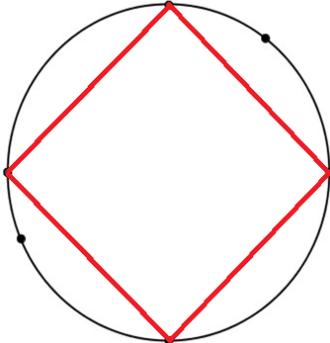
Fascicolo 3

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

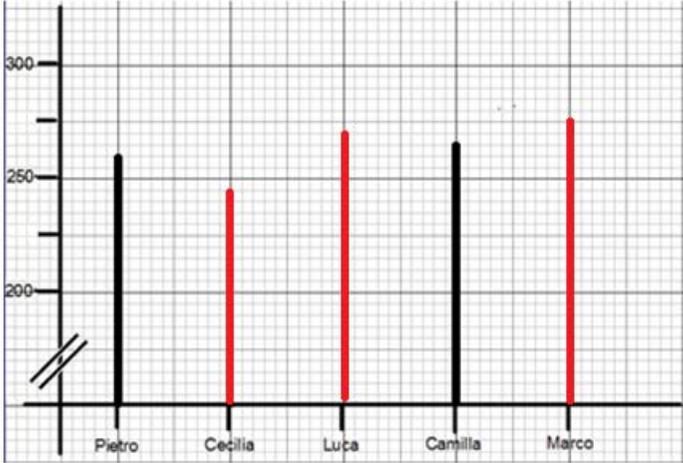
Anno scolastico 2014 – 2015

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D2		
D3	Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg	Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti
D4_a	<p style="text-align: center;">PANINI E PIZZETTE</p> Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano 1,50 euro l'uno e compra ... 24 ...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ... 50 .. euro. Quanto riceve di resto Anna?	La domanda è da considerarsi corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D10	 <p data-bbox="297 874 1464 979">La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste



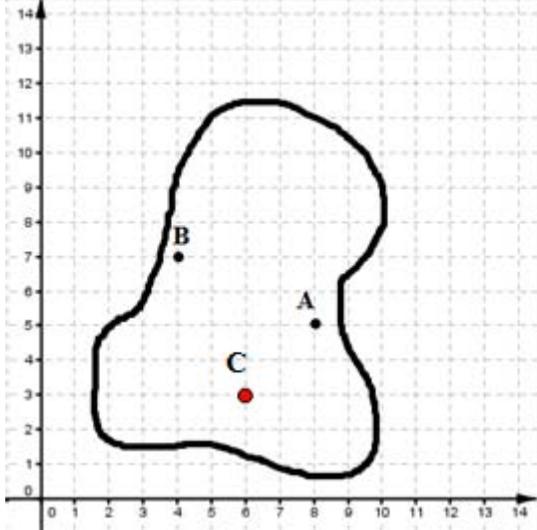
Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
	Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	
D12	1 giorno25.....	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella
	2 giorni	45	
	3 giorni	65	
	7 giorni	....145.....
	....10 giorni.....	205
	30 giorni	605	
D14	2	Accettabile: due	
D15_a	5	Accettabile: cinque	
D15_b	3	Accettabile: tre	
D15_c	1	Accettabile: uno	
D15_d	1	Accettabile: uno	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D16	<table border="1" data-bbox="636 408 1126 692"><thead><tr><th data-bbox="636 408 880 488">Ordine di arrivo</th><th data-bbox="880 408 1126 448">Atleta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="636 488 880 528">Primo:</td><td data-bbox="880 488 1126 528">Jamal</td></tr><tr><td data-bbox="636 528 880 568">Secondo:</td><td data-bbox="880 528 1126 568">Rocco</td></tr><tr><td data-bbox="636 568 880 608">Terzo:</td><td data-bbox="880 568 1126 608">Giuseppe</td></tr><tr><td data-bbox="636 608 880 647">Quarto:</td><td data-bbox="880 608 1126 647">Filippo</td></tr><tr><td data-bbox="636 647 880 687">Quinto:</td><td data-bbox="880 647 1126 687">Mario</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="427 735 1395 809">Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso</p>	Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella
Ordine di arrivo	Atleta													
Primo:	Jamal													
Secondo:	Rocco													
Terzo:	Giuseppe													
Quarto:	Filippo													
Quinto:	Mario													

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2 • Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto • $175 \times 3 - 175$ • Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno • <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contiene errori di calcolo • se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”) 	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>
D20_a	<p style="text-align: center;">Mercoledì</p> <p style="text-align: center;">Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì pomeriggio • Mercoledì mattina 	
D20_b1	Martedì	
D20_b2	Dalle 14:00 alle 17:30	
D23	30	Accettabile: trenta
D27	9	Accettabile: nove

Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
D28_a	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	
	da 0 a 2	9	
	da 3 a 5	12	
	da 6 a 8	3	
	8 o più	0	
D30_a	(4 ; 7)		Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_b	 <p data-bbox="297 948 1467 1018">La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

Fascicolo 4

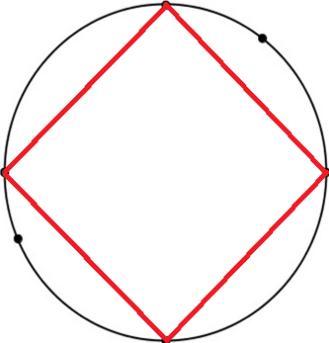
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2014 – 2015

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

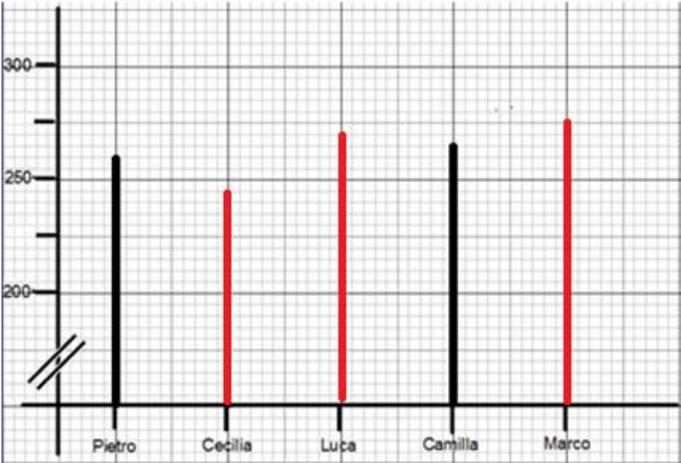


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D2		
D3	30	Accettabile: trenta
D4_a	<p>PANINI E PIZZETTE Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano .....1,50..... euro l'uno e compra ...24...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ...50.. euro. Quanto riceve di resto Anna?</p>	Corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000	



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni														
D10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ordine di arrivo</th> <th>Atleta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primo:</td> <td>Jamal</td> </tr> <tr> <td>Secondo:</td> <td>Rocco</td> </tr> <tr> <td>Terzo:</td> <td>Giuseppe</td> </tr> <tr> <td>Quarto:</td> <td>Filippo</td> </tr> <tr> <td>Quinto:</td> <td>Mario</td> </tr> </tbody> </table>		Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella		
	Ordine di arrivo	Atleta															
Primo:	Jamal																
Secondo:	Rocco																
Terzo:	Giuseppe																
Quarto:	Filippo																
Quinto:	Mario																
<p>Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso</p>																	
D12	2		Accettabile: due														
D14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)</th> <th>SPESA TOTALE (in euro)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 giorno</td> <td>.....25....</td> </tr> <tr> <td>2 giorni</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>3 giorni</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>7 giorni</td> <td>....145.....</td> </tr> <tr> <td>....10 giorni.....</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>30 giorni</td> <td>605</td> </tr> </tbody> </table>		Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	1 giorno25....	2 giorni	45	3 giorni	65	7 giorni145.....10 giorni.....	205	30 giorni	605	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella
	Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)															
	1 giorno25....															
	2 giorni	45															
	3 giorni	65															
	7 giorni145.....															
10 giorni.....	205															
30 giorni	605																
D15_a	5		Accettabile: cinque														
D15_b	3		Accettabile: tre														



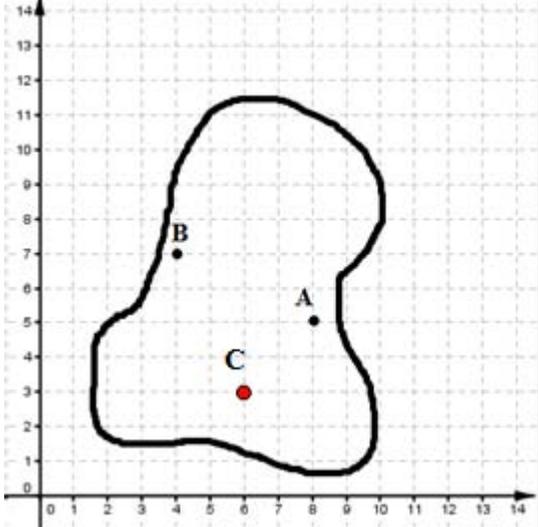
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15_c	1	Accettabile: uno
D15_d	1	Accettabile: uno
D16	 <p>La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste
D17	9	Accettabile: nove
D20_a	Mercoledì Non accettabile: <ul style="list-style-type: none">• Mercoledì pomeriggio• Mercoledì mattina	
D20_b1	Martedì	
D20_b2	Dalle 14:00 alle 17:30	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D23	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2 • Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto • $175 \times 3 - 175$ • Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno • <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contiene errori di calcolo • se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”) 	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>
D27	<p style="text-align: center;">Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg</p>	<p>Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti</p>



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni										
D28_a	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="481 408 1010 472">Numero di libri presi in prestito</th><th data-bbox="1010 408 1323 472">Numero alunni</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="481 472 1010 536">da 0 a 2</td><td data-bbox="1010 472 1323 536">9</td></tr><tr><td data-bbox="481 536 1010 600">da 3 a 5</td><td data-bbox="1010 536 1323 600">12</td></tr><tr><td data-bbox="481 600 1010 663">da 6 a 8</td><td data-bbox="1010 600 1323 663">3</td></tr><tr><td data-bbox="481 663 1010 724">8 o più</td><td data-bbox="1010 663 1323 724">0</td></tr></tbody></table>	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	da 0 a 2	9	da 3 a 5	12	da 6 a 8	3	8 o più	0	
	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni										
	da 0 a 2	9										
	da 3 a 5	12										
	da 6 a 8	3										
8 o più	0											
da 0 a 2	9											
da 3 a 5	12											
da 6 a 8	3											
8 o più	0											
D30_a	(4 ; 7)	Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.										



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_b	 <p data-bbox="392 949 1496 1018">La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

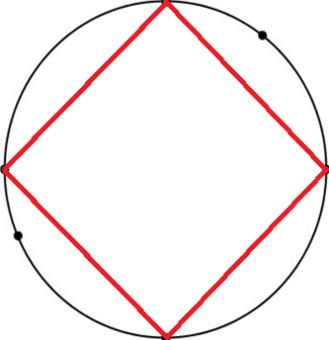
Fascicolo 5

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2014 – 2015

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

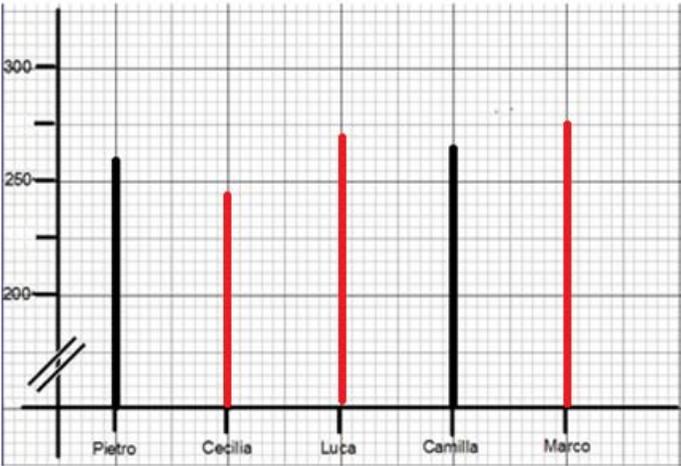
ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D2		
D3	Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg	Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti
D4_a	<p style="text-align: center;">PANINI E PIZZETTE</p> Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano 1,50 euro l'uno e compra ... 24 ...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ... 50 .. euro. Quanto riceve di resto Anna?	Corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000	



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni	
D10	Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella	
	1 giorno	.....25....		
	2 giorni	45		
	3 giorni	65		
	7 giorni	....145.....		
	....10 giorni.....	205		
	30 giorni	605		



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	 <p data-bbox="297 871 1507 979">La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste



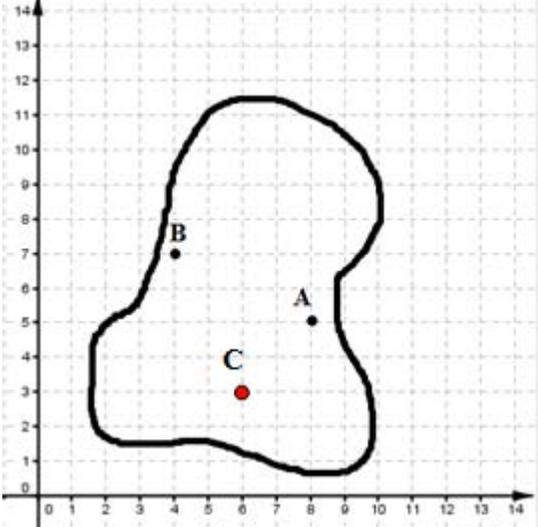
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D14	<table border="1"><thead><tr><th>Ordine di arrivo</th><th>Atleta</th></tr></thead><tbody><tr><td>Primo:</td><td>Jamal</td></tr><tr><td>Secondo:</td><td>Rocco</td></tr><tr><td>Terzo:</td><td>Giuseppe</td></tr><tr><td>Quarto:</td><td>Filippo</td></tr><tr><td>Quinto:</td><td>Mario</td></tr></tbody></table> <p>Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso</p>	Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella
Ordine di arrivo	Atleta													
Primo:	Jamal													
Secondo:	Rocco													
Terzo:	Giuseppe													
Quarto:	Filippo													
Quinto:	Mario													
D15_a	5	Accettabile: cinque												
D15_b	3	Accettabile: tre												
D15_c	1	Accettabile: uno												
D15_d	1	Accettabile: uno												
D16	2	Accettabile: due												

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2 • Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto • $175 \times 3 - 175$ • Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno • <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contiene errori di calcolo • se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”) 	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>
D20_a	<p style="text-align: center;">Mercoledì</p> <p style="text-align: center;">Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì pomeriggio • Mercoledì mattina 	
D20_b1	Martedì	
D20_b2	Dalle 14:00 alle 17:30	
D23	9	Accettabile: nove
D27	30	Accettabile: trenta



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni										
D28_a	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="479 408 1010 472">Numero di libri presi in prestito</th><th data-bbox="1010 408 1323 472">Numero alunni</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="479 472 1010 536">da 0 a 2</td><td data-bbox="1010 472 1323 536">9</td></tr><tr><td data-bbox="479 536 1010 600">da 3 a 5</td><td data-bbox="1010 536 1323 600">12</td></tr><tr><td data-bbox="479 600 1010 663">da 6 a 8</td><td data-bbox="1010 600 1323 663">3</td></tr><tr><td data-bbox="479 663 1010 724">8 o più</td><td data-bbox="1010 663 1323 724">0</td></tr></tbody></table>		Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	da 0 a 2	9	da 3 a 5	12	da 6 a 8	3	8 o più	0	
	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni											
	da 0 a 2	9											
	da 3 a 5	12											
	da 6 a 8	3											
8 o più	0												
da 0 a 2	9												
da 3 a 5	12												
da 6 a 8	3												
8 o più	0												
D30_a	(4 ; 7)		Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.										



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_b	 <p data-bbox="353 948 1456 1018">La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	