

# I paesaggi

Se osservi un mappamondo vedi che il nostro pianeta è ricoperto per la maggior parte di acqua, con delle grandi "isole" che escono fuori dall'acqua, sono i continenti.

Sulla Terra si incontrano paesaggi e spazi terrestri (montagne, colline, pianure) e paesaggi e spazi acquatici (fiumi, laghi, mari).

## Che cosa **sai** già?

- Sai descrivere le caratteristiche dell'ambiente in cui abiti?
- Sai che differenza c'è tra collina e montagna?
- Sai descrivere il corso di un fiume da quando nasce a quando arriva al mare?

## Che cosa **imparerai**?

In questa unità di lavoro imparerai a conoscere le caratteristiche dei principali spazi terrestri e acquatici. Imparerai a descrivere gli elementi naturali e le attività che l'uomo fa nei diversi spazi.

Quando nelle schede trovi il simbolo  fai riferimento alla pagina del tuo sussidiario **Girogiromondo 3**.

Quando nelle schede in alto a sinistra trovi i simboli



significa che le due pagine devono essere affiancate.

# Gli spazi terrestri

Gli spazi terrestri hanno caratteristiche molto diverse fra di loro. Per osservarli partiamo “dal basso”, ovvero dal livello del mare. Il livello del mare è la base per calcolare l'altezza dei rilievi sulla superficie terrestre.

Prima incontriamo la pianura, poi si sale verso la collina e infine c'è la montagna.

## Pianura

È uno spazio quasi completamente piatto che non supera i 200 metri sul livello del mare.

## Collina

È un rilievo che ha un'altezza fra i 200 metri e i 600 metri sul livello del mare.

## Montagna

È un rilievo che è alto più di 600 metri sul livello del mare.

## Il mondo in casa

➤ Il luogo in cui vivi si trova in pianura in collina, in montagna o sul mare?

# La montagna

Le montagne sono rilievi che superano i 600 metri di **altitudine**, cioè di altezza sul livello del mare.

Quando le montagne sono una vicina all'altra si dice che formano una catena di montagne, proprio come una catena che è formata da tanti anelli, uno legato all'altro.

In Italia le principali catene montuose sono le Alpi e gli Appennini.

## Lavoro sul testo

Guarda le immagini a pagina 64  e collega le parole con la loro spiegazione.

vetta	è il fianco di una montagna; se è particolarmente ripido si chiama parete
ghiacciaio	è la parte più bassa della montagna
versante	è il punto più alto della montagna
piede	è lo spazio in pianura tra i versanti di due montagne vicine
valle	è una enorme quantità di ghiaccio che si trova sulle vette

# Come si sono formate le montagne?

Moltissimi anni fa l'uomo non esisteva ancora sulla Terra e la superficie terrestre era molto **instabile**, cioè era poco ferma, perchè c'erano molti terremoti. Il terremoto è un movimento rapido e improvviso della superficie terrestre. I terremoti erano molto frequenti ed enormi masse di roccia si muovevano su strati di roccia **fusa**, cioè liquida, che si trovava sotto allo **strato** di roccia più dura e solida.

Questi movimenti hanno fatto nascere le montagne. Le montagne si sono formate in due modi principali: per corrugamento e per sollevamento.

**Origine per corrugamento:** quando le masse di rocce si scontrano, si formano tante pieghe che si schiacciano una contro l'altra e si sollevano. Si chiama corrugamento perché le montagne sulla Terra sembrano le rughe che si formano sulla fronte.

**Origine per sollevamento:** delle parti di crosta terrestre si sollevano perché ci sono state delle spinte che sono venute dall'interno della Terra.

Altre montagne, infine, hanno avuto un'origine vulcanica, cioè si sono formate dalle eruzioni dei vulcani.

## Scopro le parole

Uno **strato**: è una quantità di materiale con le stesse caratteristiche. Lo strato può essere sottile o spesso. Forse conosci già questa parola, per esempio si dice che una torta è fatta a strati.

## Approfondimento

### Una montagna particolare: il vulcano

Il vulcano è una montagna a forma di cono. Come si forma un vulcano?

Nel disegno di pagina 65  vedi che la **lava**, cioè terra caldissima e liquida, esce dall'interno della Terra e arriva sulla superficie.

Quando la lava esce c'è l'eruzione. Insieme alla lava escono anche cenere e **lapilli**, cioè sassi, che provengono dall'interno della terra. La lava esce da un'apertura nella terra, il cratere del vulcano. Il canale che collega l'interno della Terra con il cratere si chiama camino.

Quando la lava arriva sulla superficie terrestre si raffredda, si deposita e si accumula sulla superficie terrestre. Si forma così un rilievo vulcanico, cioè una montagna di origine vulcanica.

Un vulcano non è sempre attivo: ci sono periodi di attività e periodi di **riposo**, quando cioè dal vulcano non esce la lava.

# La flora e la fauna della montagna

La flora è l'insieme delle piante che si trovano in un ambiente.

La fauna è l'insieme degli animali che si trovano in un ambiente.

Qual è la flora e la fauna che vive in montagna?

- Nella parte più bassa della montagna, fra i 600 e i 1000 metri, c'è molta vegetazione e si trovano boschi di **latifoglie**, cioè alberi con grandi foglie: querce, castagni e faggi.
- Tra i 1000 e i 2000 metri si trovano boschi di **aghifoglie**, cioè alberi con le foglie a forma di ago: larici, pini e abeti. Qui vivono lo scoiattolo, la volpe, il cervo e il falco e in alcuni parchi protetti anche il lupo, il cinghiale e l'orso bruno.
- Intorno ai 2000 metri ci sono i pascoli: grandi distese di prati con erbe, arbusti, stelle alpine, muschi e licheni. Qui vivono lo stambecco, il camoscio e la marmotta.
- Oltre i 2500 metri si trovano rocce e pochi cespugli. Qui vivono i **rapaci**, cioè uccelli carnivori, come l'aquila e l'avvoltoio.
- Oltre i 3000 metri ci sono solo i ghiacciai.

## Lavoro sul testo

Completa la tabella scrivendo i nomi delle piante e degli animali che trovi nel testo.

	flora	fauna
600 – 1000 m	.....	.....
1000 – 2000 m	.....	.....
2000 m	.....	.....
2500 m	.....	.....

# L'uomo e la montagna

## Scopro le parole

Una **mandria**: è un gruppo di animali erbivori, come mucche, bisonti, zebre ecc.  
 Un **gregge**: è un gruppo di pecore o capre.

Vivere in montagna è abbastanza difficile: il clima è freddo, è difficile lavorare la terra e costruire le strade per arrivare alle **abitazioni**, cioè alle case. L'uomo è riuscito comunque ad abitare la montagna e a fare dei lavori e delle attività in questo ambiente. In montagna ci sono i pascoli e si possono allevare gli animali: in inverno le **mandrie** di mucche e le **greggi** di pecore restano nelle stalle, ma in primavera vanno nei pascoli di media e alta montagna.

In montagna si produce energia elettrica: l'acqua che scende dai ghiacciai e dai torrenti con molta forza arriva alla centrale elettrica e fa muovere delle macchine che producono l'energia elettrica.

In montagna è sviluppata l'industria del legname: ci sono infatti molti boschi e quindi molti alberi; dagli alberi si ottiene il legno che viene poi lavorato nell'industria.

In montagna i contadini coltivano soprattutto meli e viti nelle poche zone pianeggianti delle valli.

Un'attività importante per la montagna è il turismo: molte persone vanno in montagna per respirare aria più pulita di quella della città, per fare passeggiate, per riposarsi, per sciare, per ammirare la bellezza della natura. In montagna sono state costruite molte strutture per il turismo, cioè alberghi, piste da sci, strade.

## Lavoro sulle parole

I gruppi di animali hanno nomi diversi.

Lo stormo = insieme di uccelli.

Il branco = gruppo di animali a quattro zampe, soprattutto animali carnivori, oppure gruppo di pesci.

Conosci qualche altro nome di gruppo di animali? .....

## Lavoro sul testo

Vero o falso?

La montagna è un rilievo più alto di 600 m sul livello del mare.  V  F

In montagna il clima è freddo.  V  F

In montagna non si può coltivare.  V  F

In montagna non ci sono pascoli.  V  F

L'acqua che scende con forza a valle è usata per produrre energia elettrica.  V  F

# La collina

La collina è un rilievo che non supera i 600 metri di altitudine sul livello del mare.

Ha una forma arrotondata ed è generalmente ricoperta da boschi o da coltivazioni.

In collina il clima è più mite di quello della montagna, cioè fa meno freddo. I fianchi della collina non sono molto ripidi; è più facile coltivare e costruire strade e **vie di comunicazione**, come le ferrovie, le autostrade, gli aeroporti.

L'uomo è riuscito a coltivare molto terreno in collina, anche nelle parti più ripide gli uomini hanno costruito dei **terrazzamenti**, cioè delle gradinate di terreno ricavate sui fianchi delle colline e sostenute da muretti di pietra.

Trova i terrazzamenti nell'immagine a pagina 68 del tuo libro .

## Lavoro sulle parole

Osserva il disegno di pagina 68  e collega le parole alla loro definizione.

cima	è la parte più bassa della collina
fianco	è il punto più alto della collina
piede	è la parte in salita della collina

# L'uomo e la collina

Fin dai tempi antichi gli uomini hanno costruito i loro villaggi soprattutto sulle colline. Perché?

Perché le colline si trovano in alto e dall'alto si possono controllare meglio le valli e la pianura; se arrivavano i nemici gli abitanti del villaggio potevano difendersi meglio. Inoltre in pianura spesso c'erano **paludi**, cioè zone con acqua ferma, dove era difficile coltivare e dove vivevano insetti dannosi per la salute dell'uomo. Uno di questi insetti è la zanzara della **malaria**, una malattia che può provocare la morte.

Quale lavoro praticavano e praticano gli uomini in collina?

La principale attività della collina è l'agricoltura. Nelle zone più **soleggiate**, cioè più esposte ai raggi del Sole, si coltivano viti, ulivi, alberi da frutto e ortaggi. Sui **pendii**, cioè sui fianchi, più in ombra è praticato l'allevamento, soprattutto di **ovini**, cioè di pecore e capre, e **bovini**, cioè di mucche.

Oltre all'attività agricola sono sviluppate anche attività artigianali e piccole industrie dove si trasformano i prodotti coltivati con l'agricoltura.

Negli ultimi anni si è diffusa una nuova attività legata al turismo: l'agriturismo.

I turisti trascorrono la loro vacanza in un'azienda agricola invece che in un albergo tradizionale.

## Lavoro sulle parole

Collega correttamente (→ = si ottiene).

dall'ulivo	→	carne, formaggi e salumi
dalle vigne	→	marmellate e conserve
dagli allevamenti	→	vino
dagli alberi da frutto e dagli orti	→	olio

## Lavoro sul testo

Vero o falso?

La collina è un rilievo di forma arrotondata.  V  F

Si coltivano pochi prodotti agricoli.  V  F

Si coltiva la vite.  V  F

Non è sviluppato l'allevamento.  V  F

# La pianura

La pianura è uno spazio aperto e quasi completamente piatto: di solito non supera i 200 metri sul livello del mare. La pianura è facile da percorrere e da attraversare perché non ci sono rilievi, ed è anche facile da coltivare; la vita in pianura è più semplice per l'uomo. Il clima è generalmente caldo e **afoso**, cioè soffocante, in estate, freddo e umido in inverno.

Nei tempi antichi le pianure erano ricoperte quasi interamente da foreste, che l'uomo ha **disboscato** quando è diventato agricoltore e pastore. Così ha potuto coltivare i terreni e avere prati dove far pascolare il bestiame.

In pianura c'erano anche delle zone paludose, dove l'acqua era ferma, stagnante e **malsana**, cioè nociva per la salute. L'uomo ha **bonificato** questi terreni e ha potuto poi coltivarli.

## Scopro le parole

**Disboscare:** tagliare completamente un bosco.

**Bonificare:** asciugare terreni paludosi per renderli coltivabili.

## La flora e la fauna

La pianura è molto coltivata e modificata dall'uomo. Non c'è più molta vegetazione spontanea e non ci sono più molti animali **selvatici**, cioè non abituati a vivere con l'uomo. Rimangono solo alcuni tipi di piante spontanee lungo i corsi d'acqua come i salici e i pioppi o alcuni animali selvatici come i tassi, le lepri, i ricci e le volpi.

Le poche zone paludose, che esistono ancora oggi nella pianura, sono diventate parchi naturali. In queste zone vivono molte specie di anfibi (rane, rospi) e fanno il nido uccelli, come gli aironi e le cicogne.

## Lavoro sul testo

Cancella la parte sbagliata per completare il testo.

La pianura è uno spazio quasi completamente **montuoso / piatto** che in passato era occupato da **boschi / coltivazioni**. In pianura c'erano anche paludi che oggi sono state **allargate / asciugate**.

Cerca l'immagine di almeno un animale selvatico che vive ancora in pianura.

Cerca l'immagine del salice o del pioppo.

# L'uomo e la pianura

La pianura è molto più abitata e popolata della montagna e della collina. Infatti il terreno è pianeggiante, fertile e ricco d'acqua. Tutto ciò ha favorito l'**insediamento** dell'uomo, cioè molti uomini abitano stabilmente in pianura. L'uomo ha costruito **cascine**, cioè fattorie, paesi e soprattutto città dove un tempo c'erano boschi e paludi. Ha modificato l'ambiente con elementi **artificiali**, cioè prodotti dall'uomo, che hanno sostituito gli elementi naturali, come per esempio i boschi. In pianura l'attività agricola è molto sviluppata.

Nella Pianura Padana, la più vasta delle pianure italiane, c'è molta acqua e per questo è sviluppata la coltivazione del riso e del **foraggio** destinato agli allevamenti di bovini e **suini**, cioè di maiali. Tra i campi sono stati costruiti canali per **irrigare**.

Ci sono anche grandi parti di terreno coltivate con frumento, granturco, soia e alberi da frutto.

Anche le industrie più grandi sono in pianura perché qui ci sono molte strade e autostrade e quindi è facile trasportare le merci.

## Scopro le parole

Il **foraggio**: è l'erba secca che è il cibo di mucche, cavalli e altri animali erbivori.

**Irrigare**: bagnare i campi per coltivare i prodotti agricoli.

## Lavoro sulle parole

Trova il contrario di ogni parola.

naturale	→	bonificato
domestico	→	disboscato
paludoso	→	artificiale
boscoso	→	disabitato
abitato	→	selvatico

Ora scrivi sul quaderno cinque frasi con alcune delle parole dell'elenco.

## Lavoro sul testo

Indica se questi sono elementi naturali (N) o artificiali (A).

autostrada    allevamento    bosco    cascina    canale  
 fiume    palude    ponte    coltivazione    montagna

# La fattoria

La fattoria è una costruzione tipica della pianura ed è un edificio basso e lungo, dove vivono gli agricoltori e gli allevatori.

Le fattorie in Italia hanno un grande **spiazzo** davanti all'edificio, dove i contadini parcheggiano i macchinari agricoli.

Ci sono anche grandi **silos** per **immagazzinare**, cioè conservare, i **mangimi** per gli animali allevati.

Intorno si estendono i campi coltivati a cereali e riso, i frutteti, l'orto dove crescono verdure e tuberi, come le patate.

Ora scopriamo come sono le fattorie nelle altre parti del mondo.

## Scopro le parole

Uno **spiazzo**: è uno spazio aperto.

Il **silos**: è una costruzione alta e a forma di cilindro dove si mettono i cereali raccolti nei campi oppure il mangime degli animali.

Il **mangime**: è il cibo degli animali allevati.

## Asia

In Oriente la fattoria è costituita da piccole abitazioni collegate fra loro, dove vivono persone di una stessa famiglia e i loro parenti: zii, nonni, cugini.

Negli spiazzi davanti alla fattoria vengono allevati animali, come anatre e maiali; i bufali d'acqua, che vengono allevati al posto delle nostre mucche, sono lasciati liberi al pascolo. La coltivazione principale è quella del riso.

## Africa

In Africa la fattoria è una capanna: nello spazio davanti alla capanna si trovano galline e mucche.

In Africa i contadini coltivano manioca, fagioli e sorgo; dal sorgo si produce la birra. La frutta, come le banane, cresce spontaneamente e non deve essere coltivata.

## Australia e Nord America

La fattoria è un edificio in legno a un piano con un grande **portico**, cioè con una tettoia che poggia su colonne. Intorno si trovano grandi silos, granai e recinti per il bestiame.

## Centro America

La fattoria si chiama *hacienda*.

È una casa bassa con un grande **patio** in legno, cioè un cortile all'interno della casa dove c'è un pozzo o una fontana.

La *hacienda* è circondata da campi coltivati principalmente a cereali, fagioli e tabacco.

In queste fattorie gli animali sono allevati liberi intorno alla fattoria.

## Sud America

In Sud America ci sono grandi pianure chiamate *pampas*, dove si trovano le fattorie che sono fatte in legno e sono edifici bassi.

Intorno alle fattorie si trovano enormi campi di canna da zucchero, mais, avena e pascoli con bovini e ovini.

## Il mondo in casa

➤ Nel tuo Paese d'origine vivevi in campagna o in città?

Sei mai stato in una fattoria?

Quali sono i prodotti che si coltivano nella campagna vicino al posto dove abitavi? Chiedi ai tuoi genitori o parenti se non lo ricordi.

# La città

La città è uno spazio geografico interamente costruito dall'uomo.

La città è formata da abitazioni molto vicine fra loro, dove vivono a stretto contatto migliaia di persone. Lo spazio occupato dalla città è detto spazio urbano.

Lo spazio urbano della città è diviso in **quartieri**, cioè in zone, dove le persone abitano e lavorano.

Il centro storico è la parte più antica della città. Qui si trovano le costruzioni più antiche, che in Italia risalgono a molti secoli fa. Queste costruzioni si affacciano su vie piccole e strette, dove spesso non possono passare i **veicoli**.

Il centro un tempo era occupato dalle botteghe dei negozianti e degli artigiani, ora queste sono spesso sostituite da negozi, bar e ristoranti e anche da uffici.

La periferia è la parte della città più lontana dal centro. La periferia è caratterizzata da quartieri con alti palazzi e grandi **centri commerciali**, cioè grandi edifici dove si trovano molti negozi e supermercati.

## Scopro le parole

Un **veicolo**: è un mezzo di trasporto guidato dall'uomo, per esempio l'auto, la moto, il camion.

## Lavoro sul testo

Completa con le parole scritte sotto.

*periferia – strette – negozi – centro storico – centri commerciali – antiche*

La parte più antica della città è il ..... dove ci sono case e costruzioni ..... e le vie sono ..... Ci sono anche molti .....

La parte della città più lontana dal centro storico è la ....., dove ci sono palazzi e .....

# L'uomo e la città

Gli abitanti di una città lavorano nelle industrie e nei servizi. I servizi sono le attività necessarie a soddisfare i bisogni dei cittadini, per esempio il bisogno di curarsi, di andare a scuola, di spostarsi, di comperare il cibo. I servizi aiutano l'uomo a organizzare meglio la sua vita in città.

Questi sono alcuni dei servizi che si trovano in città:

- i servizi amministrativi (uffici comunali e regionali, tribunali, questura);
- i servizi culturali (scuole, università, musei, biblioteche, cinema, teatri, centri sportivi);
- i servizi commerciali (banche, trasporti pubblici, negozi);
- i servizi sanitari (ospedali, ambulatori medici).

## Lavoro sul testo

Dove lavorano?

operaio	ufficio
ferroviere	parco pubblico
cassiera	scuola
insegnante	fabbrica
medico	stazione ferroviaria/treno
impiegato	supermercato
giardiniere	ospedale/ambulatorio

# Gli spazi acquatici

Gli spazi acquatici del nostro pianeta sono: il fiume, il lago, il mare.

## Il fiume

È un corso di acqua dolce che scorre dalla sorgente fino al mare.

## Il lago

È formato da una grande quantità d'acqua che si trova in un **avvallamento** del terreno. Alcuni laghi sono naturali, altri **artificiali**, cioè sono stati costruiti dall'uomo.

### Scopro le parole

Un **avvallamento**: è un terreno scavato, come una valle.

## Il mare

È uno spazio acquatico che occupa gran parte del nostro pianeta. I mari più grandi sono chiamati oceani.

# Il fiume

Il fiume è un corso d'acqua dolce che nasce da una sorgente o dai ghiacciai che si sciolgono. L'acqua del fiume scende e aumenta sempre di più, perché molti torrenti e brevi corsi d'acqua si gettano nel fiume.

Il posto dove scorre il fiume si chiama letto del fiume.

I lati del letto del fiume si chiamano rive. Quando il fiume trova un terreno con delle discese improvvise, come dei salti, si formano le cascate.

Quando il fiume arriva in pianura riceve l'acqua di altri fiumi che si chiamano affluenti.

In pianura il letto del fiume si allarga e la velocità dell'acqua diminuisce.

Il posto dove le acque del fiume raggiungono il mare si chiama foce.

## Approfondimento

### L'origine delle sorgenti

Non tutta la pioggia che arriva sulla terra **evapora**, cioè si trasforma in vapore; parte della pioggia penetra in profondità, nel sottosuolo e si accumula in enormi depositi chiamati falde acquifere (guarda la figura a pagina 78 del tuo libro ). In alcuni punti l'acqua della falda torna in superficie e dà origine a una sorgente, cioè viene fuori dalla terra e comincia a scorrere sul terreno.

## Lavoro sul testo

Collega le parole alla loro definizione.

sorgente  
 affluente  
 cascata  
 torrente  
 falda acquifera  
 foce

un fiume che va a finire in un altro fiume  
 corso d'acqua più breve del fiume  
 zona piena d'acqua che si trova sottoterra  
 luogo dove il fiume nasce e inizia a scorrere  
 luogo dove il fiume entra nel mare  
 luogo dove il letto del fiume fa un salto e l'acqua scende veloce

# La flora e la fauna

Lungo le rive di un fiume crescono diverse varietà di piante come pioppi, salici e canneti e fanno il nido molti uccelli come l'airone, il cormorano, il martin pescatore.

Nel fiume vivono diverse varietà di pesci di acqua dolce, tra i quali trote, lucci, carpe.

È facile incontrare anfibi, come rane, rospi e insetti, come libellule, zanzare, grilli e cavallette.

## Lavoro sul testo

Guarda le fotografie a pagina 79 del tuo libro . Che animali sono?

Cerca l'immagine di una pianta che cresce lungo il fiume e di un uccello che vive vicino al fiume.

## Il mondo in casa

- Come si chiama il fiume più lungo e importante del tuo Paese d'origine?
- Abitavi vicino a un fiume o un corso d'acqua?
- Hai mai fatto il bagno in un fiume?

# L'uomo e il fiume

Le civiltà del passato, come quella egiziana, romana, cinese e molte altre, si sono sviluppate sulle rive di un fiume. Perché? Perché vicino ai fiumi il terreno è **fertile**, cioè dà molti frutti, e si possono coltivare meglio i campi. Per **irrigare**, cioè per bagnare il terreno, l'uomo ha costruito canali che portano l'acqua del fiume fino ai terreni coltivati. Quindi lungo le rive del fiume le attività agricole sono sviluppate.

Dal fiume l'uomo prende la **ghiaia** e la **sabbia**, cioè i piccoli sassi e la terra fine che si trova lungo i fiumi. Questi materiali servono all'uomo per **l'edilizia**, cioè per la costruzione di case ed edifici.

L'acqua dei fiumi viene anche utilizzata per raffreddare le macchine delle grandi industrie. Inoltre alcuni grandi fiumi sono **navigabili**, cioè si possono percorrere con barche o navi per trasportare persone e merci.

In molti fiumi vivono tanti pesci e in alcune regioni del mondo la pesca rappresenta l'attività più importante per la vita degli abitanti.

L'acqua dei fiumi viene anche raccolta dall'uomo in grandi **bacini**, chiusi da **dighe**, e viene utilizzata per produrre energia elettrica. Infatti l'uomo può regolare l'uscita delle acque dal bacino; l'acqua che esce scende a grande velocità verso valle e arriva attraverso grossi tubi alla centrale elettrica. L'acqua fa muovere delle macchine che producono l'energia elettrica.

## L'inquinamento dei fiumi

Oggi molti corsi d'acqua sono **inquinati**, cioè non sono puliti e contengono sostanze dannose, soprattutto nelle zone pianeggianti e vicino alla foce.

Questo accade perché ci sono molte industrie che gettano i loro **scarichi**, cioè le acque sporche, nei fiumi e anche perché molti contadini usano troppi prodotti chimici per coltivare i campi e per uccidere gli insetti dannosi. Questi prodotti chimici penetrano nel terreno e poi vanno nella falda acquifera.

### Scopro le parole

Un **bacino**: è un lago che è stato formato dall'uomo. L'uomo chiude un fiume con una diga e l'acqua del fiume non può più scorrere, così si forma un lago artificiale.

Una **diga**: è un grande muro che sbarra, cioè ferma un corso d'acqua e fa cambiare il suo percorso o lo interrompe.

# Il lago

Il lago è una enorme **avvallamento** del terreno, una specie di grandissima pozza, che contiene acqua dolce. Alcuni laghi sono naturali, altri sono stati costruiti dall'uomo e sono quindi artificiali.

Nel lago entra un fiume che si chiama immissario del lago, si chiama così perché si **immette**, cioè entra, nel lago. Quando le acque del lago diventano troppo abbondanti escono e formano un altro fiume chiamato emissario del lago. Le piogge fanno aumentare l'acqua del lago.

Il lago può avere anche una sorgente sotterranea.

## L'origine dei laghi

I laghi possono avere forme molto diverse e avere anche origini diverse. Ci sono:

- laghi vulcanici, che hanno forma circolare e occupano il cratere di vulcani spenti;
- laghi glaciali, che occupano delle valli scavate dai ghiacciai centinaia di migliaia di anni fa;
- laghi alluvionali, si trovano in pianura e si sono formati perché i **depositi** dei fiumi hanno formato uno sbarramento, il fiume non poteva continuare a scorrere, così si è formato un lago;
- laghi costieri, si chiamano così perché si trovano vicino al mare, lungo la costa. Sono formati da blocchi di sabbia che impediscono all'acqua di arrivare fino al mare.

### Scopro le parole

I **depositi** di un fiume: sono costituiti da sabbia, terra, piccoli e grandi sassi.

## Lavoro sul testo

Completa le frasi con le parole che trovi sotto

*immissario – vulcanici – acqua dolce – emissario*

Il lago è un avvallamento del terreno che contiene .....

Il lago è alimentato da un fiume che si chiama .....

Il fiume che esce dal lago si chiama .....

I laghi che si trovano dove prima c'era un cratere si chiamano laghi

.....

## Il mondo in casa

➤ Conosci il nome del lago più grande del tuo Paese di origine?

# Il mare

Il mare è una immensa distesa di acqua salata che ricopre la maggior parte della Terra. I mari più grandi sono chiamati oceani.

Il mare si muove continuamente:

- le onde sono formate dal vento che passa sopra la superficie del mare;
- le **maree**, cioè l'alzarsi e l'abbassarsi dell'acqua del mare, sono causate dalla forza di attrazione della Luna e del Sole;
- le correnti, sono come dei fiumi caldi o freddi che scorrono in profondità e muovono le acque, soprattutto quelle più profonde.

## Approfondimento

### Perché il **mare** è **salato**?

Il sale che c'è nel mare probabilmente viene dal sale che si trova nelle rocce del fondo del mare.

Il sale viene anche dal sale minerale portato dai fiumi che si gettano nel mare.

Alcuni mari chiusi contengono una maggior quantità di sale. Il Mediterraneo, per esempio, è un mare più salato degli oceani.

Puoi trovare altre informazioni sull'acqua salata a pagina 192 del tuo libro .

Il punto in cui la terra viene a contatto con il mare si chiama costa.

La costa può essere alta e rocciosa quando le montagne sono vicine al mare, oppure bassa e sabbiosa quando il terreno è pianeggiante. Esistono delle terre che sono completamente circondate dal mare: si chiamano isole.

Un gruppo di isole vicine fra loro formano un arcipelago.

La penisola è una terra che si allunga sul mare ed è bagnata dal mare su tre lati.

L'insenatura è una rientranza nella costa dove penetra il mare; il golfo è un'insenatura molto ampia.

## Lavoro sul testo

Guarda l'immagine a pagina 83  e collega le parole alle definizioni.

arcipelago	→	grande rientranza nella costa
isola	→	parte di terra bagnata su tre lati dal mare
golfo	→	insieme di isole vicine
costa	→	terra circondata dal mare
penisola	→	zona dove la terra e il mare sono a contatto

## Il mondo in casa

➤ Se il tuo Paese d'origine si trova sul mare o è circondato dal mare, scrivi come si chiama il mare o l'oceano che bagna le sue coste.

.....

➤ Cerca su una carta geografica il nome dei mari che bagnano l'Italia.

.....

.....

# La vita nel mare

Il mare ha profondità diverse, più è profondo meno luce vi arriva. La profondità e la luce creano zone diverse dove vivono animali e vegetali differenti.

Scopriamo insieme queste zone.

**La zona illuminata:** da 0 a 200 metri sotto il livello del mare.

Qui vivono tutti i vegetali (come le alghe) che hanno bisogno di luce, e la maggior parte dei **molluschi** e **crostacei**, dei pesci e dei mammiferi, come le balene e i delfini. Puoi vedere alcuni di questi animali a pagina 202 e 203 del tuo libro .

## Scopro le parole

Un **mollusco**: è un animale acquatico con il corpo molle, spesso protetto da una conchiglia.

Il **crostaceo**: è un animale che vive nell'acqua ed è rivestito una "crosta" dura. I granchi, i gamberi e le aragoste sono crostacei.

**La zona crepuscolare:** fino a 1000 metri sotto il livello del mare.

In questa zona arriva ancora la luce, ma è poca. La temperatura è molto bassa. Qui vivono solo alcune specie di animali, per esempio i calamari e i capodogli, che sono simili alle balene.

**La zona oscura:** tra i 1000 e i 4000 metri di profondità.

La temperatura è vicina a 0 gradi. In questa zona ci sono buio e silenzio; qui vivono solo pesci di forma strana come il pesce lanterna.

**La zona degli abissi:** oltre i 4000 metri di profondità.

Gli abissi sono terre che si trovano a grandi profondità. Qui vivono solo pochi pesci, cioè quelli adatti a vivere a temperature basse, a grandi profondità e che possono sopportare la forte pressione dell'acqua. Infatti, più si scende nel mare più aumenta la pressione perché aumenta la quantità d'acqua che sta sopra e che spinge verso il basso gli animali e le piante. Uno dei pesci che riesce a sopravvivere negli abissi è il calamaro gigante.

## Il mondo in casa

➡ Se non hai mai visto un calamaro o un crostaceo vai al mercato o in una pescheria e scopri come è fatto. Poi prova a fare un disegno.

# L'uomo e il mare

Fin dall'antichità il mare è stato per l'uomo un'importante via di comunicazione e di scambio. Il mare offre molte cose all'uomo: per esempio il pesce per nutrirsi e il sale per cucinare e conservare il cibo.

L'uomo ha trasformato il paesaggio marino con la pesca, il commercio e il turismo. Infatti l'uomo costruisce i porti per le navi da pesca e per le navi che trasportano merci e persone. Questi si chiamano porti commerciali.

Ci sono poi i porti turistici dove stanno le barche a vela e i motoscafi. Vicino ai porti turistici ci sono alberghi, villaggi turistici e centri **balneari** per i turisti.

Le navi e i diversi tipi di imbarcazioni si costruiscono nei cantieri navali.

## Scopro le parole

**Balneare:** che riguarda i bagni; quindi centro balneare significa luogo dove ci sono le attrezzature per fare un bagno nel mare, prendere il sole, fare la doccia ecc.

## Lavoro sulle parole

“Scambiare” vuol dire dare delle cose a qualcuno e ricevere altre cose. Gli uomini fin dai tempi antichi, come hai studiato in storia, hanno fatto degli scambi e hanno scambiato delle merci fra loro. In questo modo hanno incominciato a commerciare.

Anche tu hai fatto degli scambi con qualche amico o compagno. Che cosa hai scambiato?

.....

## Lavoro sul testo

Completa il testo con le parole che trovi sotto.

*commerciali – cantieri – pesca – via – imbarcazioni – commercio – turistici*

Fin dall'antichità gli uomini hanno scelto di vivere vicino al mare, che è una ..... di comunicazione e di scambio.

Le principali attività sono la ....., il ..... e il turismo.

I porti possono essere ..... o .....

Nei ..... navali si costruiscono le .....