



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



*Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

## **Rilevazione degli apprendimenti**

Anno Scolastico 2005 – 2006

# **PROVA DI SCIENZE**

*Scuola Secondaria di I grado*

## **Classe Prima**

### **Codici**

**Scuola:** .....

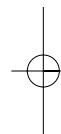
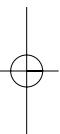
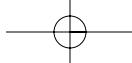
**Classe:** .....

**Studente:** .....

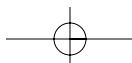
Spazio per l'etichetta autoadesiva



23301



23302



## ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Troverai nel fascicolo 26 domande di scienze.

Le domande hanno quattro possibili risposte, ma una soltanto è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 1

1. Quanti minuti ci sono in 1 ora?

A. 30

B. 60

C. 90

D. 100

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'B' perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.



Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

2. Quante ore ci sono in 2 giorni?

**NO**  A. 12

B. 24

C. 48

D. 68

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare i calcoli.



Hai a disposizione 40 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

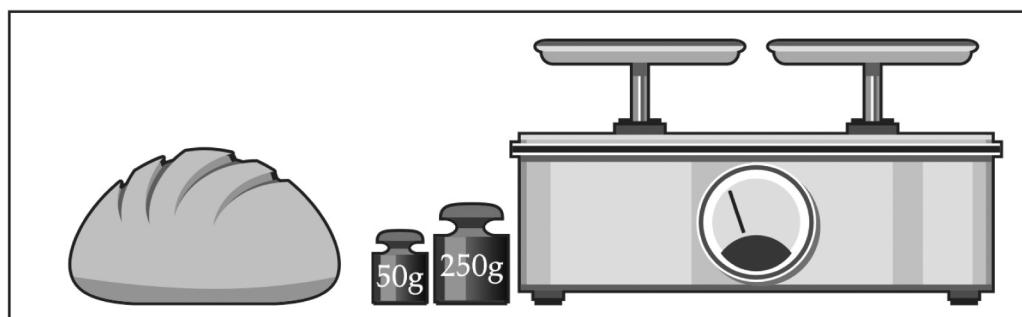
Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.



1. Sole, Luna e Polo Nord si trovano a diverse distanze da te. In quale caso sono ordinati dal più vicino al più lontano?

- A. Polo Nord, Sole, Luna.
- B. Luna, Sole, Polo Nord.
- C. Polo Nord, Luna, Sole.
- D. Luna, Polo Nord, Sole.

2. Mattia vuole pesare un chilo di pane su una bilancia a due bracci. Ha a disposizione solo pesi da 50 g e 250 g.



In che modo può pesare il pane?

Usando...

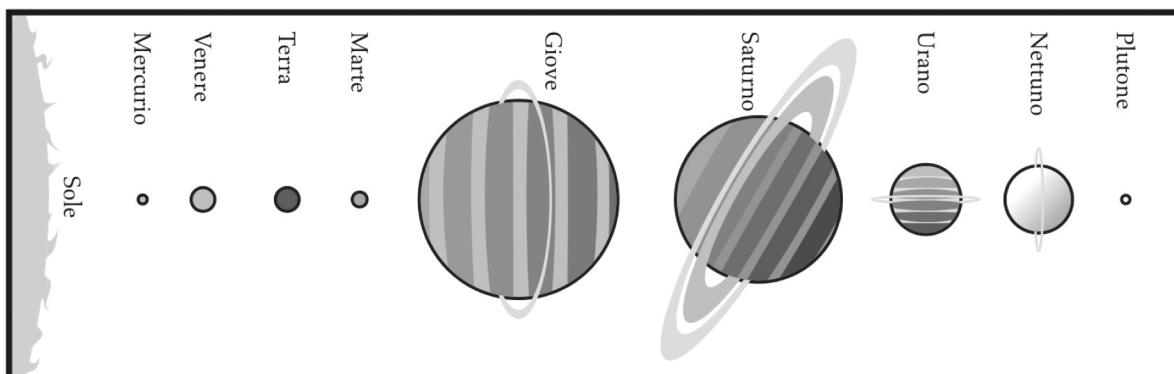
- A. 3 pesi da 250 g e 5 pesi da 50 g.
- B. 2 pesi da 250 g e 5 pesi da 50 g.
- C. 3 pesi da 250 g e 4 pesi da 50 g.
- D. 2 pesi da 250 g e 6 pesi da 50 g.



3. Occorre molta energia per riscaldare le nostre case durante l'inverno. Quale tra le seguenti azioni è utile per risparmiare energia?

- A. Stare molto vicino ai termosifoni.
- B. Controllare il funzionamento della caldaia.
- C. Cambiare spesso l'aria agli ambienti.
- D. Mettere sul pavimento soffici tappeti.

4. Osserva il disegno che rappresenta il nostro Sistema Solare.



Quale delle seguenti affermazioni è VERA?

- A. Nettuno è il pianeta più lontano dal Sole.
- B. Giove è circondato da sette anelli.
- C. Marte è il pianeta di maggiore dimensione.
- D. Mercurio è il pianeta più vicino al Sole.



5. Quando sono illuminati dalla luce del Sole, gli oggetti che ci circondano appaiono ai nostri occhi di diversi colori. Di quali colori è costituita la luce del Sole?

- A. Dai colori arancio e blu.
  - B. Dai colori verde, azzurro e nero.
  - C. Da tutti i colori dell'arcobaleno.
  - D. Dai colori rosso e giallo.
- 

6. Dopo un forte temporale, gli alunni di una classe hanno misurato la quantità di pioggia caduta usando un pluviometro collocato nel cortile della scuola.

Quale delle seguenti misure rappresenta il risultato corretto?

- A. 6 millimetri cubi.
- B. 6 millilitri.
- C. 6 millimetri.
- D. 6 milligrammi.



7. Gli scienziati dicono che l'acqua è incolore. Noi però osserviamo che l'acqua del mare e dei laghi assume colori diversi anche nel corso della giornata. Perché?

- A. È continuamente in movimento.
  - B. Si colora se cade una pioggia intensa.
  - C. Si colora perché spesso è inquinata.
  - D. Riflette il cielo e l'ambiente intorno.
- 

8. Le forme strane e spettacolari delle cime di alcune montagne sono modellate continuamente per l'azione di diversi fenomeni.

Quale tra i seguenti fenomeni NON contribuisce a modificare l'aspetto delle montagne?

- A. Vento.
- B. Marea.
- C. Neve.
- D. Pioggia.



9. Dal petrolio si ricavano molti prodotti che usiamo nella vita quotidiana. Quale tra i seguenti oggetti è ricavato dal petrolio?

- A. Una maglietta di cotone.
  - B. Un cucchiaio di legno.
  - C. Un piatto di plastica.
  - D. Una scatola di cartone.
- 

10. Nelle nostre case l'acqua può essere presente allo stato solido, liquido o di vapore. Mettendo nel congelatore una bottiglia contenente acqua, quale passaggio di stato avviene?

- A. Fusione.
- B. Evaporazione.
- C. Liquefazione.
- D. Solidificazione.



11. Attraverso la digestione gli alimenti si trasformano in sostanze utilizzabili dall'organismo. Nell'uomo questo importante compito è svolto dall'apparato digerente che è composto da un tubo digerente e da alcune ghiandole.

Dove si completa la digestione?

- A. Nell'intestino.
  - B. Nel fegato.
  - C. Nella bocca.
  - D. Nello stomaco.
- 

12. Nei ragazzi le ossa del corpo sono ancora in fase di crescita, come il corpo che si sta allungando e irrobustendo.

Quale tra le seguenti regole di comportamento favorisce una buona crescita dello scheletro?

- A. Sollevare oggetti molto pesanti.
- B. Stare molto tempo sdraiati.
- C. Stare al sole il meno possibile.
- D. Mangiare cibi ricchi di calcio.



13. I petali di un fiore si presentano con colori vivaci e profumi caratteristici.  
A che cosa servono i petali?

- A. Attirano gli insetti.
  - B. Sostengono il fiore.
  - C. Producono il polline.
  - D. Difendono il fiore.
- 

14. Leggi con attenzione il seguente elenco di animali marini:  
gambero, pesce spada, tonno, merluzzo, delfino, balena.  
Quale caratteristica hanno in comune?

Sono tutti...

- A. mammiferi.
- B. predatori.
- C. nuotatori.
- D. pesci.



15. Che cosa hanno in comune le strisce delle zebre, le macchie del leopardo e i colori del camaleonte?

Sono caratteristiche utili per...

- A. vivere in climi freddi.
- B. mimetizzarsi nell'ambiente.
- C. vivere nei climi temperati.
- D. mantenere fresco il corpo.
- 

16. Simone e Filippo trovano un piccolo animale. Quale caratteristica permette di riconoscerlo come insetto?

- A. Sei zampe articolate.
- B. Ali trasparenti.
- C. Lunghe antenne.
- D. Corpo arrotondato.



17. Il picchio dei boschi si nutre degli insetti che vivono nella corteccia degli alberi. Ha zampe adatte ad aggrapparsi ai tronchi e una coda lunga e robusta.



Quale altra caratteristica aiuta il picchio a catturare le sue prede?

- A. Denti aguzzi.
- B. Lingua mobile.
- C. Occhi ravvicinati.
- D. Piumaggio colorato.



18. Per respirare in ambienti diversi alcuni animali usano le branchie, altri usano i polmoni.

Quale tra i seguenti animali respira per mezzo di branchie?

- A. Lucertola.
  - B. Trota.
  - C. Foca.
  - D. Aquila.
- 

19. Il corpo degli animali può essere ricoperto da: peli, penne, squame o scaglie.

A che cosa NON servono questi rivestimenti?

- A. Difendere dai nemici.
- B. Proteggere dal freddo.
- C. Favorire la riproduzione.
- D. Facilitare la nutrizione.



20. Torna il sole dopo un acquazzone. Franco esce a giocare e vede in cielo l'arcobaleno.

Dove si trova il Sole rispetto a Franco?

- A. Alle spalle di Franco.
  - B. Alla destra di Franco.
  - C. Di fronte a Franco.
  - D. Alla sinistra di Franco.
- 

21. Piove. L'acqua cade sui campi e filtra nel terreno fino a incontrare uno strato impermeabile.

Quale materiale costituisce lo strato impermeabile?

- A. Sabbia e rocce di piccole dimensioni.
- B. Sassi di varie forme e dimensioni.
- C. Argille o strati di roccia dura e compatta.
- D. Terreno adatto alle coltivazioni agricole.



22. Per portare a casa i funghi mangerecci raccolti nei boschi, per esempio i porcini, è vietato usare contenitori in plastica. Così le spore dei funghi, attraverso cui avviene la loro riproduzione, possono ricadere nel terreno del bosco. Quali contenitori sono più adatti a questo scopo?

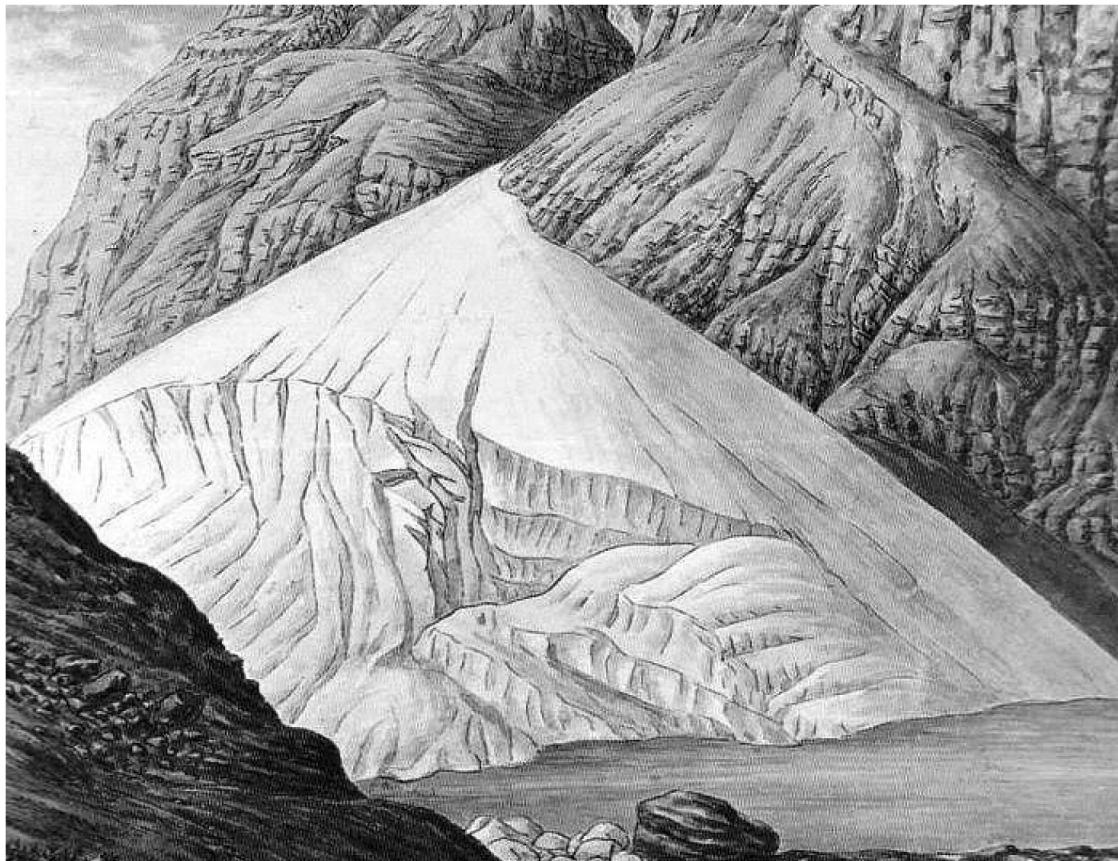
- A. Sacchetti di carta.
  - B. Cestini di vimini.
  - C. Zainetti termici.
  - D. Borse di stoffa.
- 

23. Il sale marino è utile all'uomo in molte occasioni. Quale tra le seguenti azioni NON viene svolta dal sale marino?

- A. Rendere più morbida la pelle del corpo.
- B. Conservare a lungo gli alimenti.
- C. Dare sapore e gusto agli alimenti.
- D. Impedire la formazione di ghiaccio sulle strade.



24. Sotto è riportato il disegno di un ghiacciaio situato nella catena himalayana.



Quale tra quelle elencate NON è una parte del ghiacciaio?

- A. Fronte.
- B. Crepacci.
- C. Lingua.
- D. Vetta.



25. Durante l'anno, a seconda della stagione, il numero di ore di luce durante una giornata varia. Ci sono, però, due giorni dell'anno in cui il numero di ore di luce è uguale al numero di ore di buio.

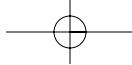
Quali sono questi due giorni?

- A. I giorni dei solstizi.
  - B. I giorni degli equinozi.
  - C. I primi giorni della primavera.
  - D. Gli ultimi giorni dell'inverno.
- 

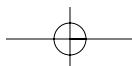
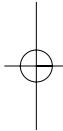
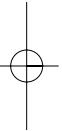
26. In caso di terremoto quale comportamento è opportuno tenere a scuola?

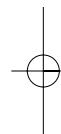
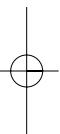
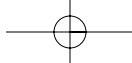
- A. Ripararsi sotto le mensole.
- B. Dare la mano ai propri amici.
- C. Ripararsi sotto un banco.
- D. Fare la cartella e scappare.



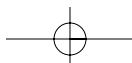


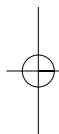
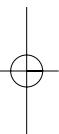
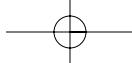
**Puoi usare queste pagine per fare calcoli.**



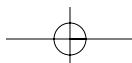


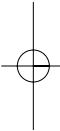
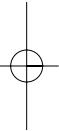
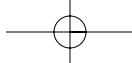
23321



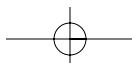


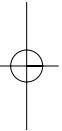
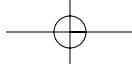
23322





23323





23324

