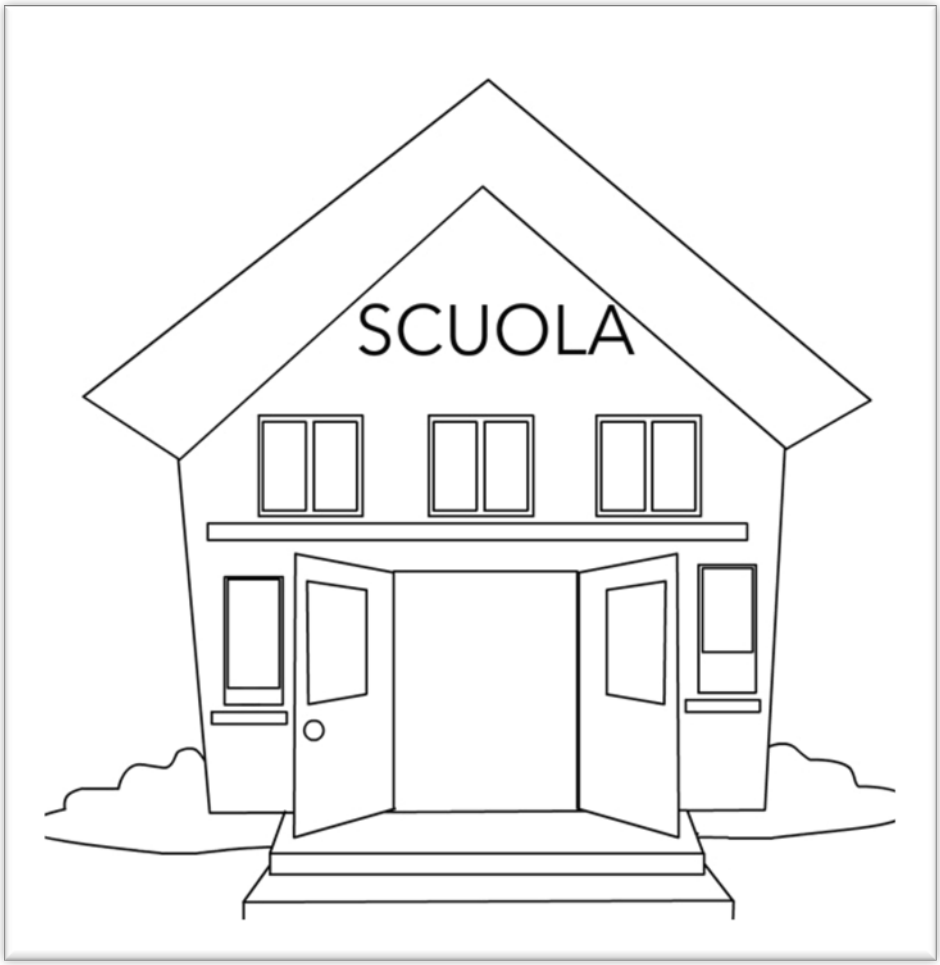
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELMASSA
Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) Tel. 0425 81165 - Fax 0425 81122
e-mail: roic80000e@istruzione.it - **PEC:** roic80000e@pec.istruzione.it - **C.F. n. 91005170294**
web: www.comprensivocastelmassa.it

PROVE D'INGRESSO PER LA CLASSE PRIMA A.S. _____

ALUNNO/A: _____

SCUOLA PRIMARIA _____ CLASSE _____



PER I DOCENTI

Le prove d'ingresso della Classe Prima mireranno ad accertare i prerequisiti posseduti dagli alunni e dalle alunne della Scuola Primaria. Le prove sono state rielaborate dalla Commissione Curricoli e Continuità e strutturate in forma trasversale, relativamente alle aree disciplinari:

- Linguistica- espressiva tra cui Lingua Inglese IRC e A/IRC;
- Matematico –scientifica e tecnologica;
- Storico- geografica.

Essendo la prova d'ingresso strutturata nel suo complesso per obiettivi trasversali ogni docente del *team* di classe può somministrare la prova anche la parte d'inglese e di IRC- A/IRC a settembre e procedere alla correzione. La valutazione della prova è complessiva e va riportata da ogni docente del *team* sul Registro Personale.

ATTENZIONE! Per ogni obiettivo valutato è stato assegnato 1 punto ad ogni risposta corretta ad eccezione del primo esercizio PROVA 1.1 di comprensione a cui si attribuiscono 2 punti.

Gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento dell'IRC svolgono la prova d'ingresso dedicata, mentre gli altri alunni svolgono la prova per A/IRC.

PROVA 1

1. Comprendere il senso globale di una lettura dell'insegnante_ Punteggio 2/2
2. Orientare il segno grafico_ Punteggio 7/7
3. Ascolta e comprende istruzioni orali_ Punteggio 4/4
4. Copiare tracciati (valutare abilità grafo- motorie e percettive) _Punteggio 21/21
    - Totale prova _ 34/34

PROVA 2

1. Discriminare gli oggetti in base al colore_ Punteggio 6/6

PROVA 3

1. Riconoscere il concetto di ritmo come sequenzialità_ Punteggio 10/10

PROVA 4

1. Riconoscere i concetti topologici: orientamento spazio temporale:
    a. dentro_ Punteggio 7/7;
    b. fuori _ Punteggio 3/3;
    c. sopra_ Punteggio 6/6;
    d. sotto_ Punteggio 4/4;
    e. davanti_ Punteggio 6/6;
    f. dietro_ Punteggio 4/4;
    g. vicino/lontano_ Punteggio 3/3.
    - Totale prova_ 33/33

PROVA 5

1. Stabilire semplici relazioni d'ordine su grandezze_ Punteggio 4/4

PROVA 6

1. Riconoscere e classificare: i simboli numerici e le forme geometriche_ Punteggio 21/21

PROVA 7

1. Riconoscere lo schema corporeo. Punteggio 6/6

PROVA 8 (INGLESE)

a. riconoscere parole inglesi comunemente usate in italiano_ Punteggio 6/6;
b. riconoscere alcuni principali colori_ Punteggio 4/4

- Totale prova_ 10/10

PROVA 9 (IRC e A/IRC)

a. Saper cogliere nell'ambiente segni religiosi cristiani_ Punteggio 4/4;
b. Unire immagini uguali_ Punteggio 4/4

- Totale prova_ 4/4

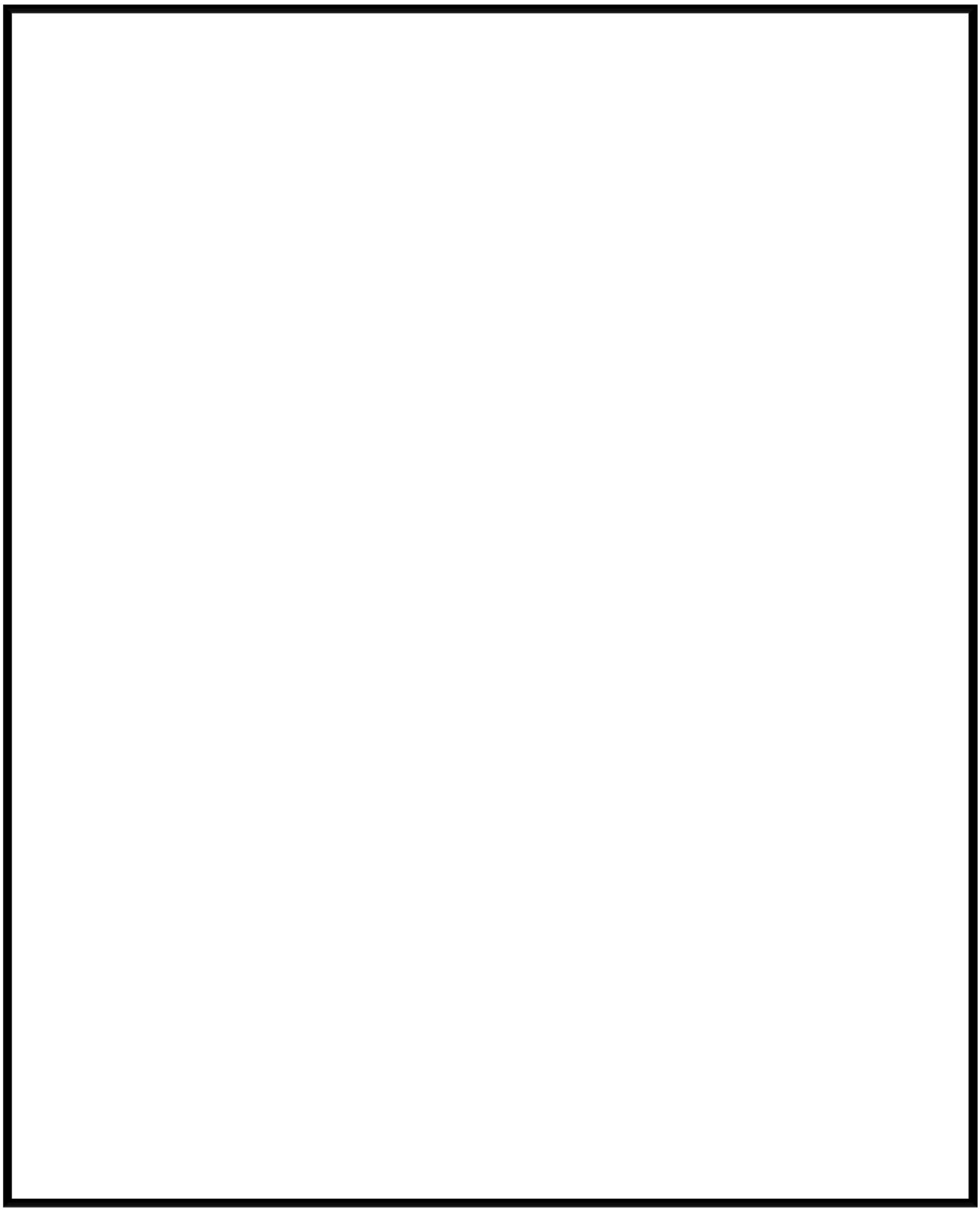
SUGGERIMENTI PER LA STAMPA

PER OGNI ALUNNO/A:

1. STAMPARE PAG. 1 FRONTE.
2. STAMPARE DA PAG. 2 A PAG. 25 IN MODALITÀ FRONTE RETRO.
3. STAMPARE PAG. 26 FRONTE.

Ogni fascicolo sarà così formato da 14 pagine.

PER L'ALUNNO/A



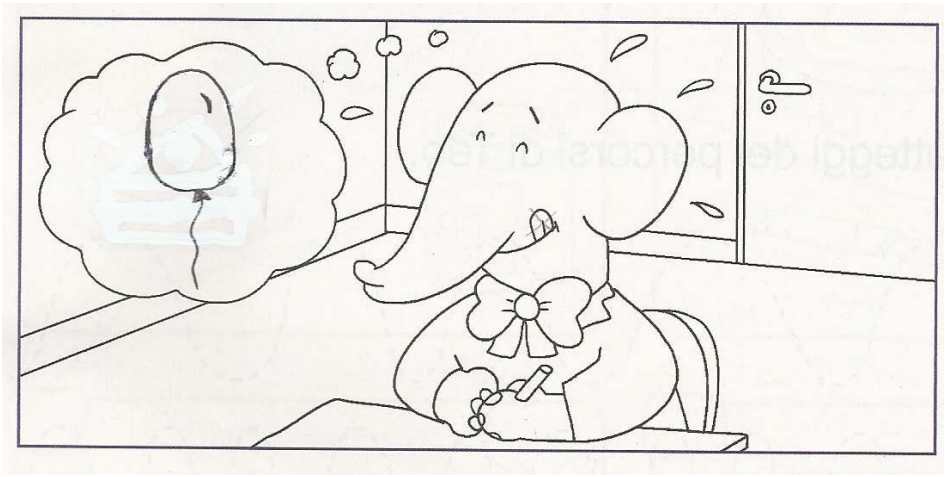
MI DISEGNO. COLORA.

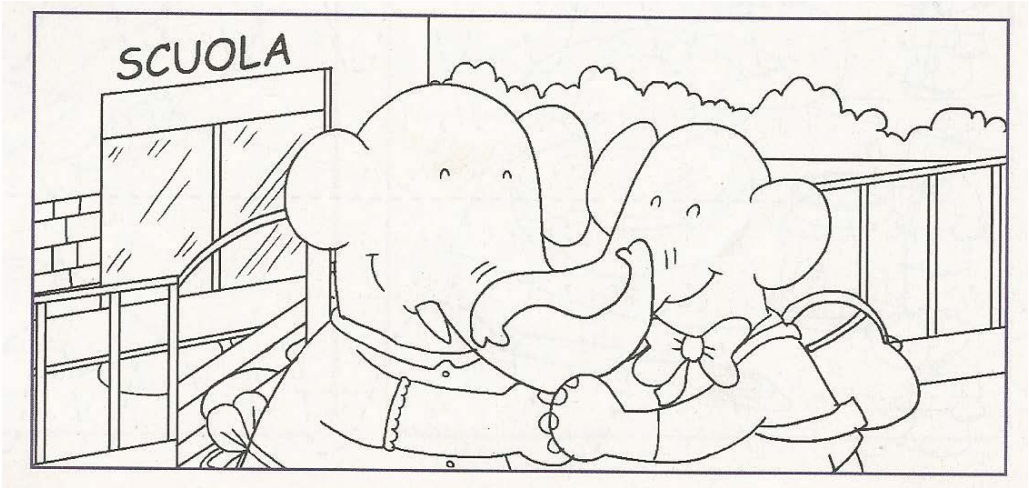
PROVA 1: TEO VA A SCUOLA

Ascolta la lettura dell'insegnante e colora solo l'immagine giusta.

Davanti al cancello della scuola l'elefantino Teo trema per l'emozione. Oggi è il suo primo giorno, non vede l'ora di entrare in classe.
All'improvviso prova una forte agitazione, lo stomaco si stringe forte e chiede alla sua mamma:
-Mamma, ma sarò capace di tenere nella zampa la matita senza mangiarla?
-Caro Teo, stai tranquillo – risponde la mamma- basta non pensare che la matita è costruita con legno tenero e saporito.
DRIN, DRIN la campanella suona. Il cuore inizia a battere all'impazzata e Teo pensa tra sé e sé: - È proprio ora!
La mamma si gira, lo abbraccia con una stretta di proboscide, gli sistema il fiocco verde e il grembiule e Teo entra con il suo zaino giallo sulle spalle.

(E. Paoletti)

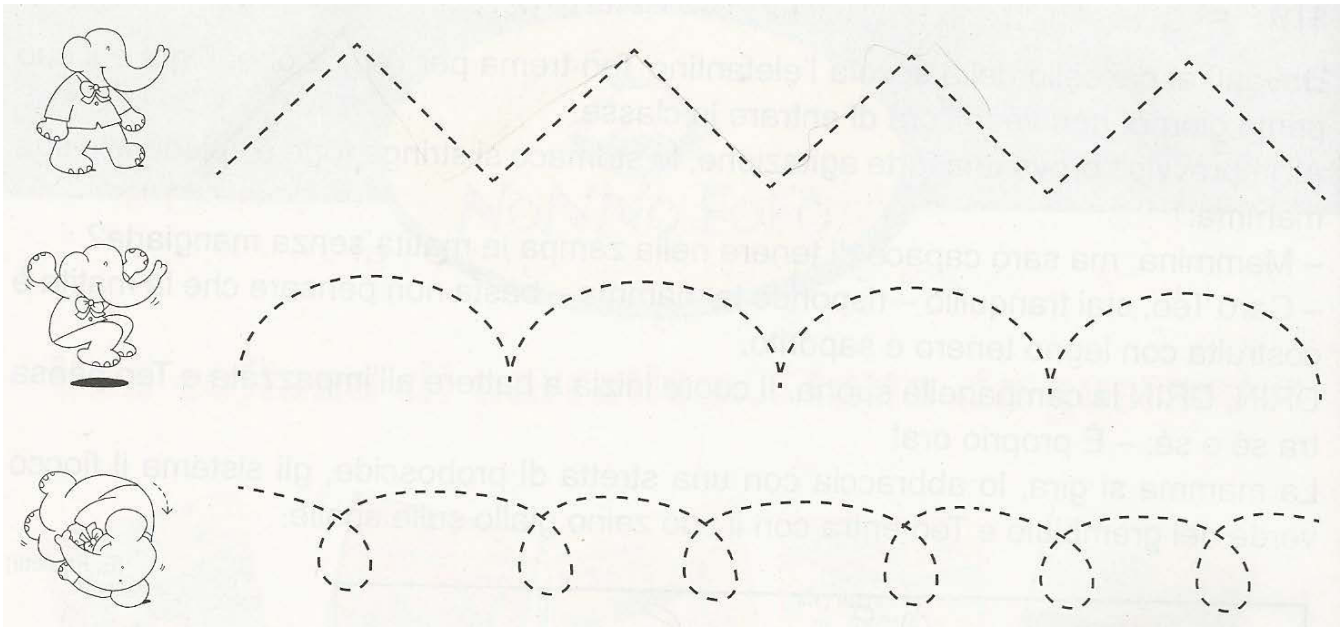




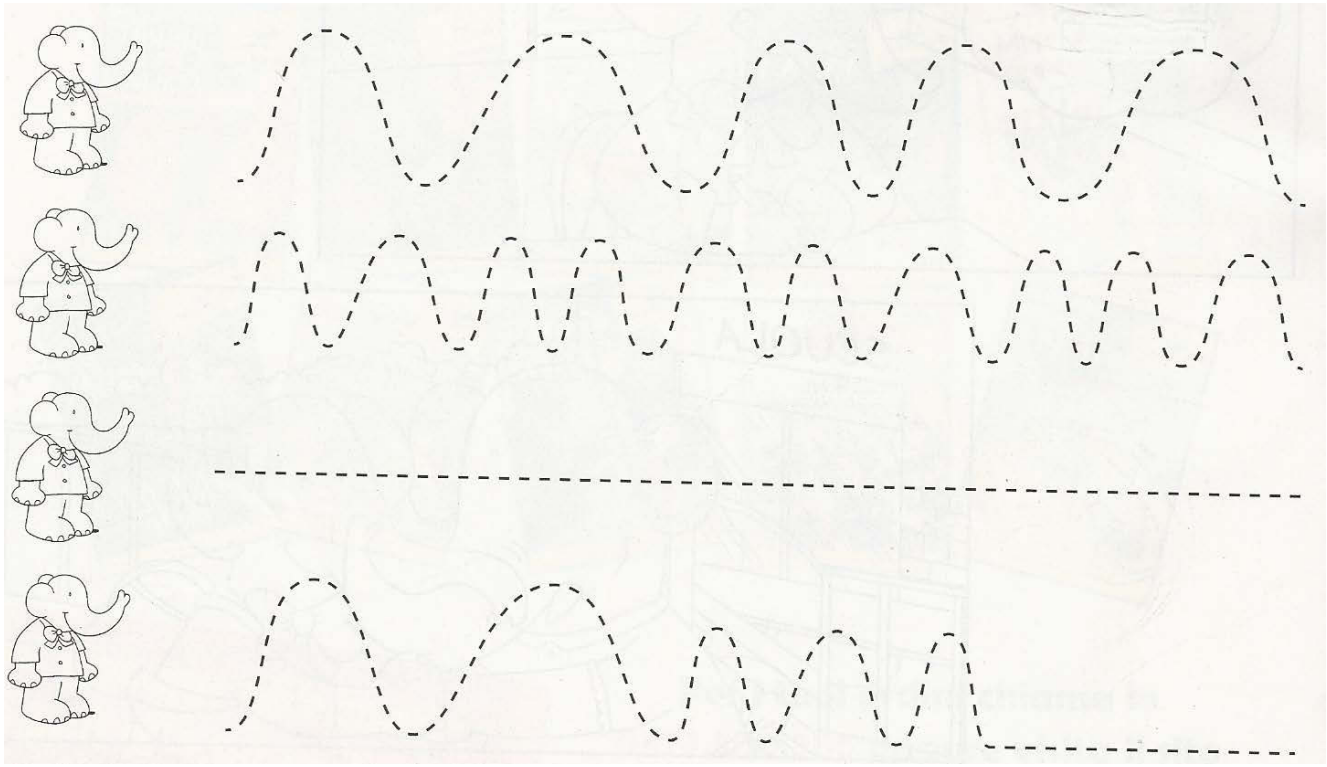
PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/2

PROVA 1: IN MOVIMENTO CON TEO

RIPASSA I TRATTEGGI DELLE ANDATURE DI TEO.



RIPASSA I PERCORSI DI TEO.



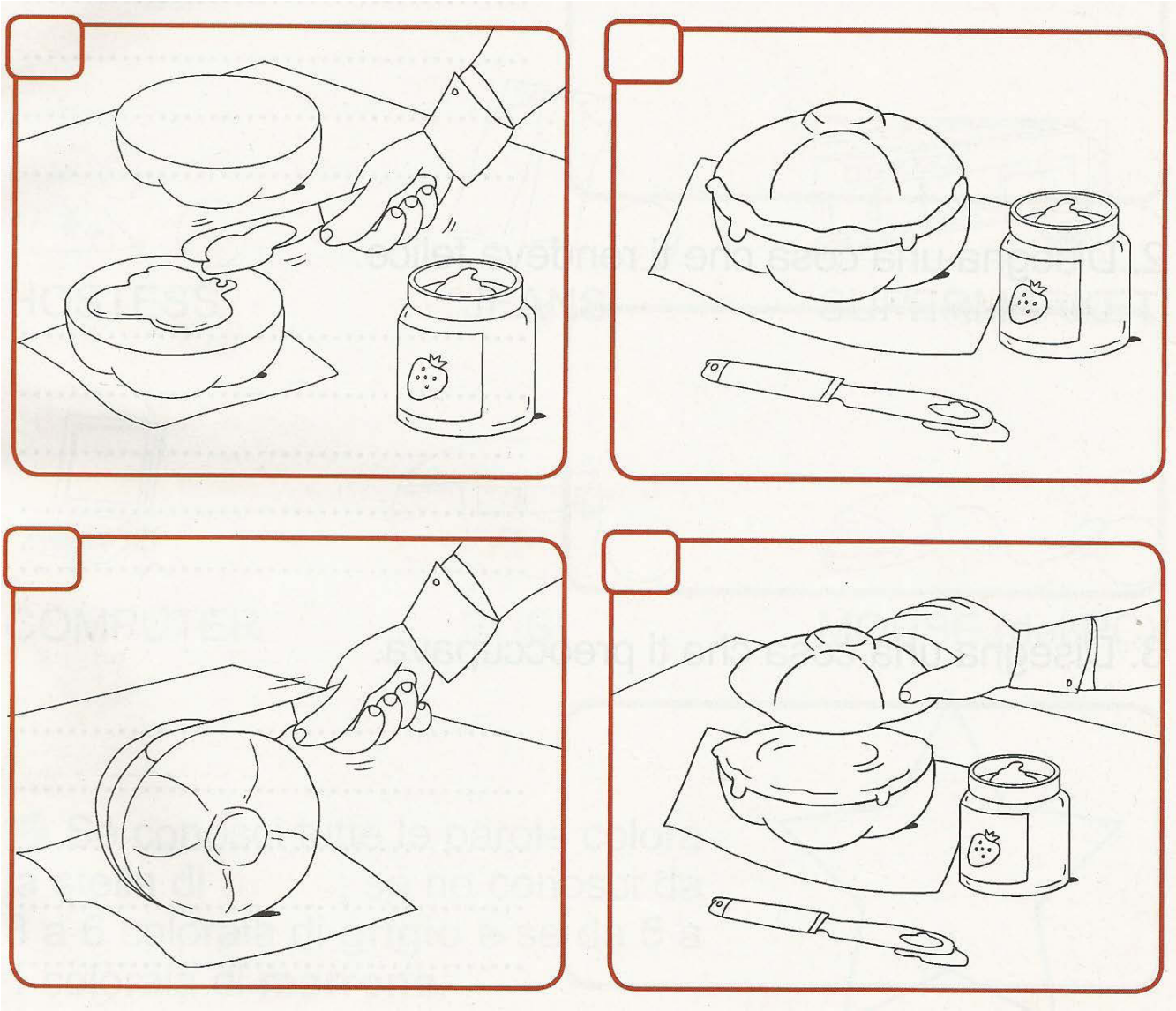
N.B. (Si ritiene corretto se l'alunno/a mantiene le direzioni indicate senza uscire troppo dal tratteggio).

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/7

PROVA 1: PANE E MARMELLATA

Dopo aver ascoltato le indicazioni dell'insegnante, aiuta Teo a prepararsi la merenda riordinando le immagini da 1 a 4 con i colori.

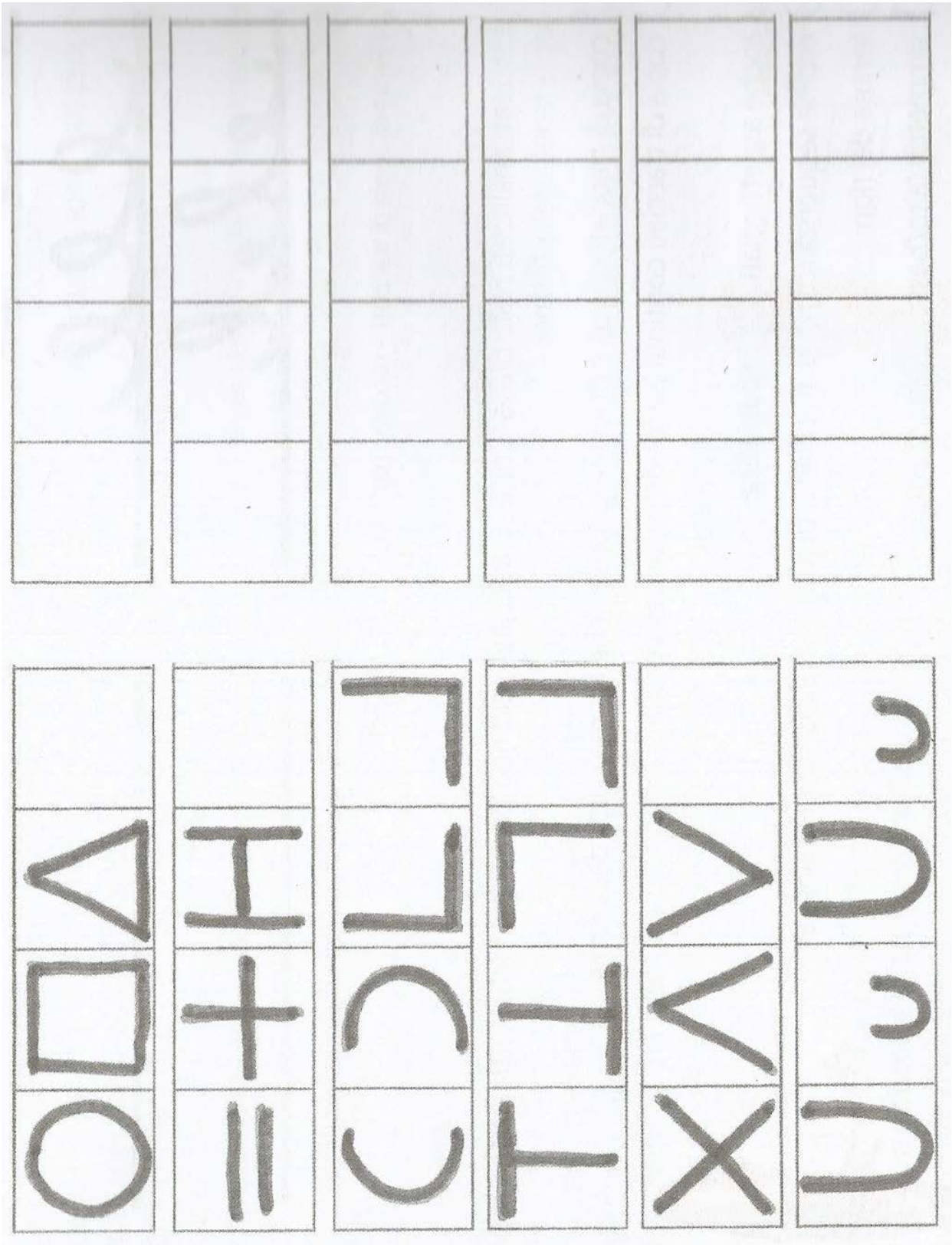
1□ ROSSO 2□ VERDE 3□ GIALLO 4□ BLU



N.B. (Si ritiene corretta se l'alunno/a indica i colori nella giusta successione V_B_R_G).

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/4

PROVA 1: COPIA DI TRACCIATI (GIRARE IL FOGLIO IN ORIZZONTALE)



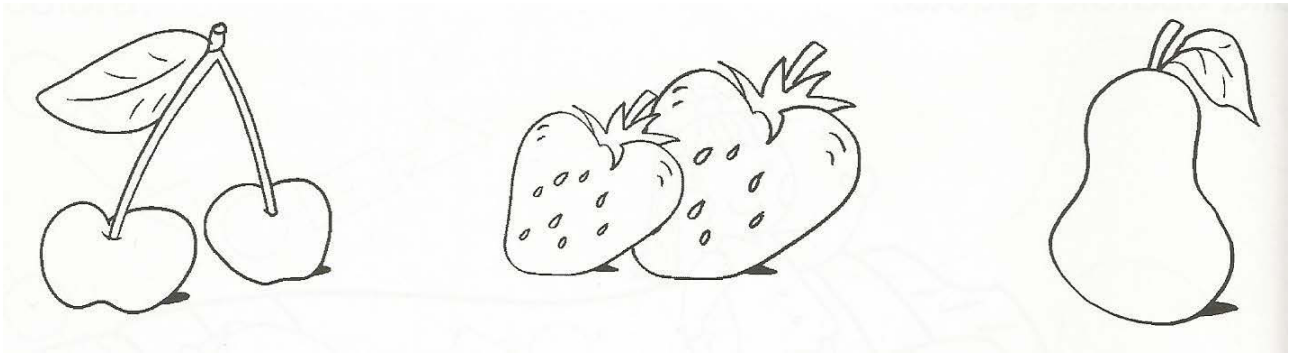
N.B. (Si ritiene corretta se mantiene la sequenza anche specchiata).

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/21

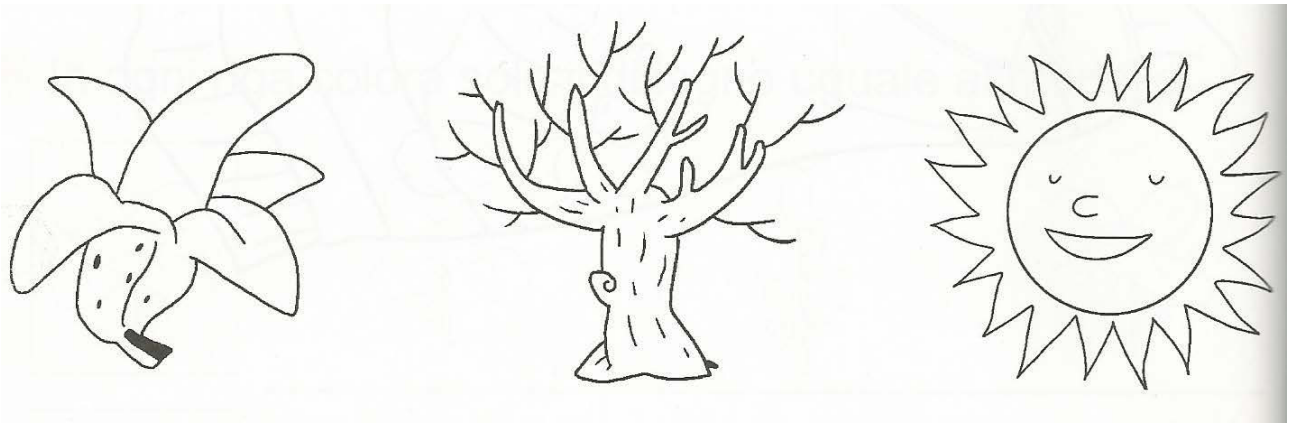
TOTALE PUNTEGGIO PROVA 1: ____/34

PROVA 2: CACCIA AL …COLORE!

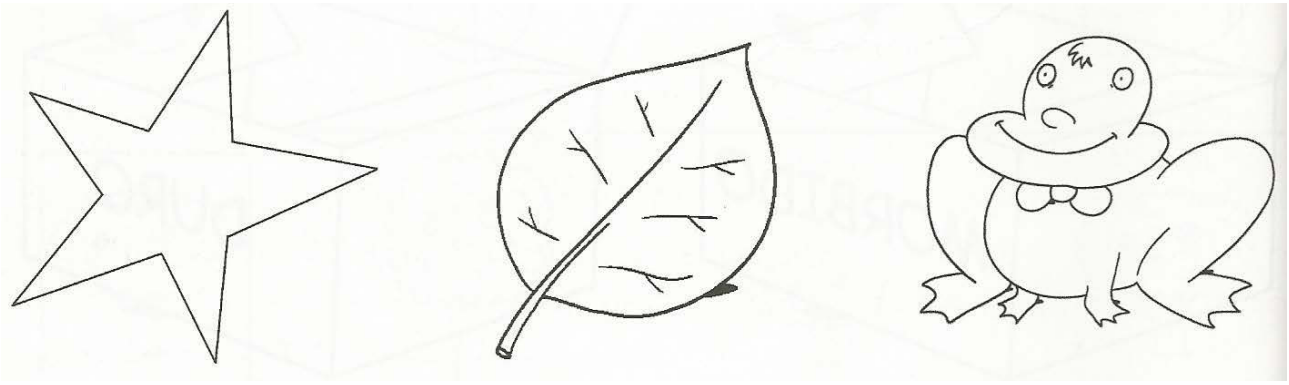
COLORA SOLO LE COSE ROSSE.



COLORA SOLO LE COSE GIALLE.



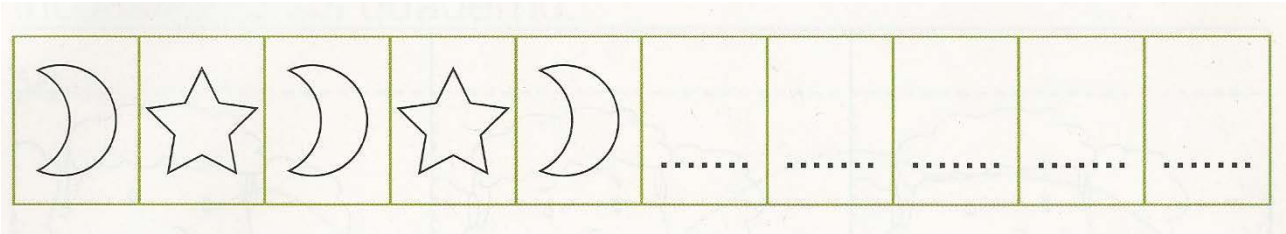
COLORA SOLO LE COSE VERDI.



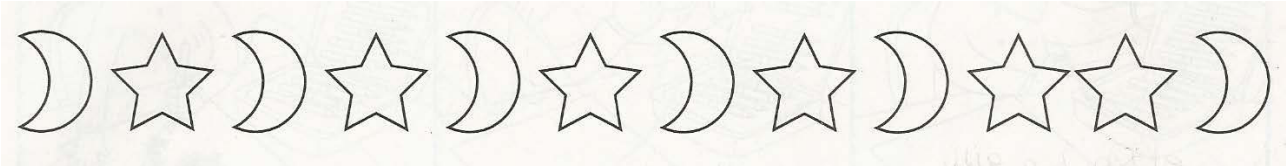
PUNTEGGIO PROVA: ___/6

ROVA 3: STELLINE BIRICHINE

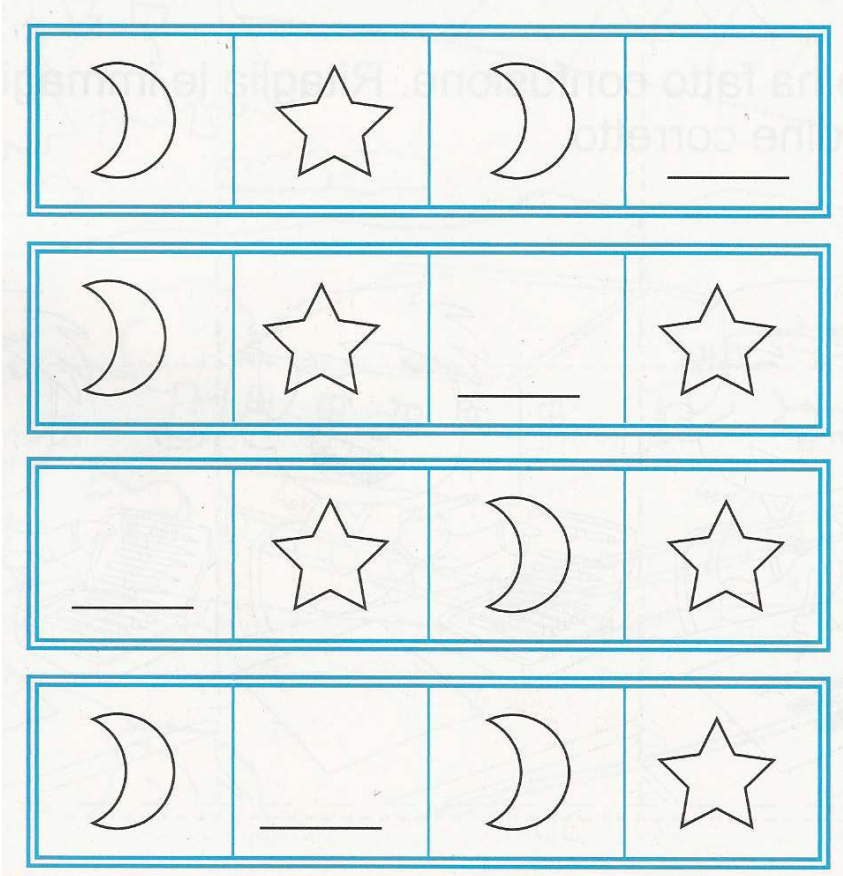
CONTINUA TU LA SEQUENZA DISEGNATA.



COLORA DI ROSSO LA STELLA CHE HA SALTATO LA FILA.



COMPLETA LE SEQUENZE CON LE STELLINE E LE LUNE CHE MANCANO.

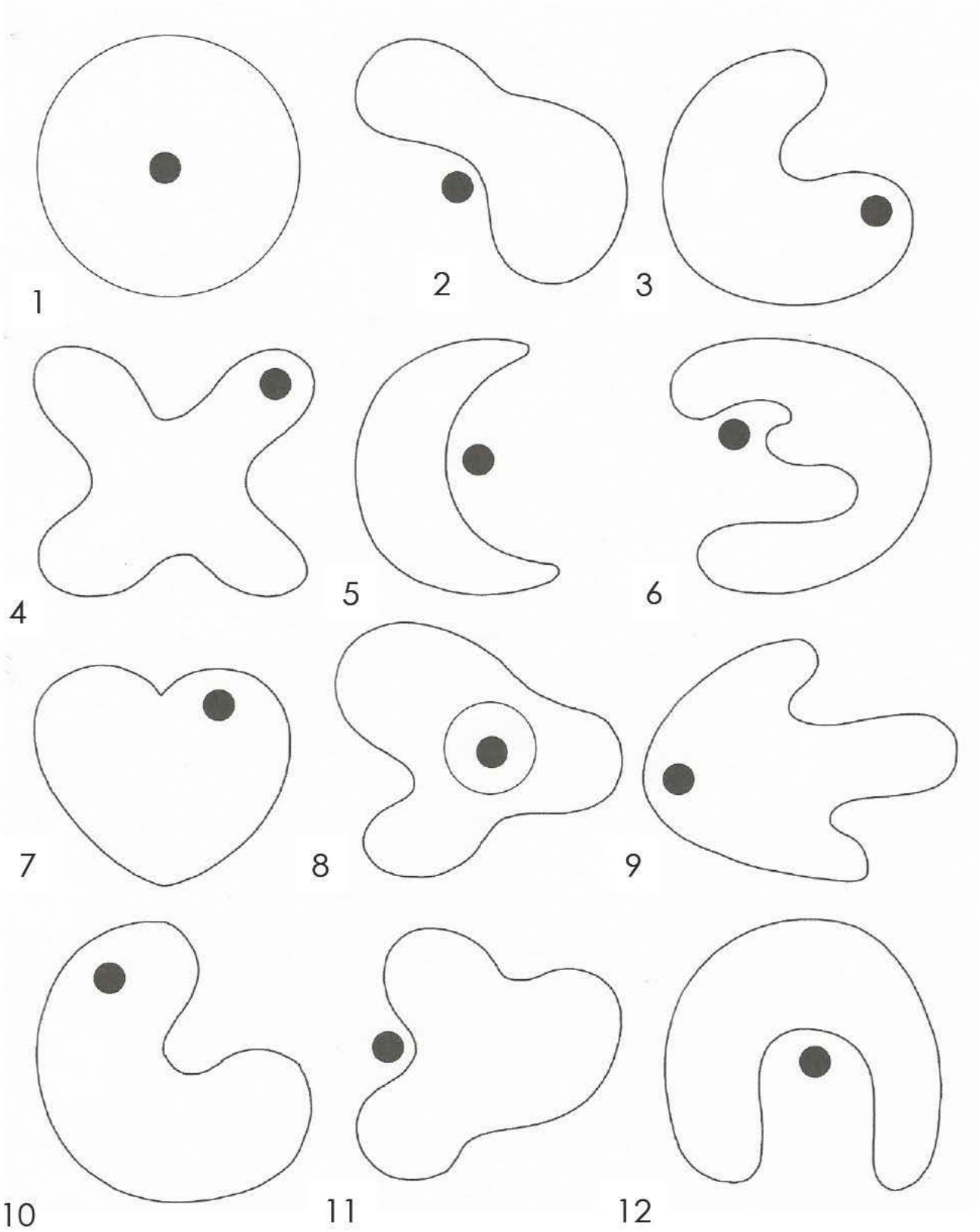


N.B. (Si ritiene corrette se mantiene la sequenza; se colora di rosso l'ultima stellina e se poi disegna la sequenza corretta).

PUNTEGGIO PROVA: ___/10

PROVA 4: DENTRO

COLORA I RECINTI IN CUI LA PALLINA È **DENTRO.**



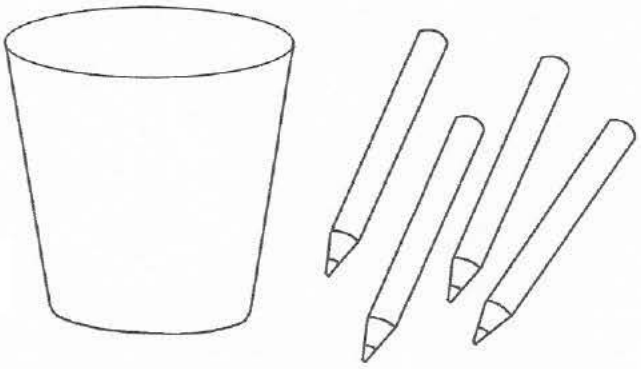
N.B. (Si ritiene corretto se colora 1, 3, 4, 7, 8*, 9, 10). 8 corretto SOLO se colora il cerchio piccolo.

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/7

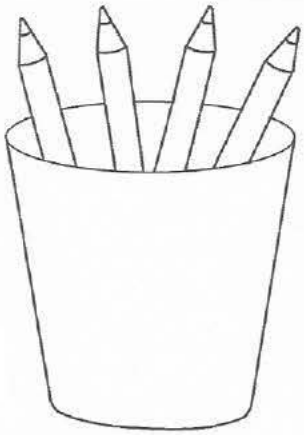
PROVA 4: FUORI

COLORA GLI ELEMENTI CHE SONO **FUORI.**

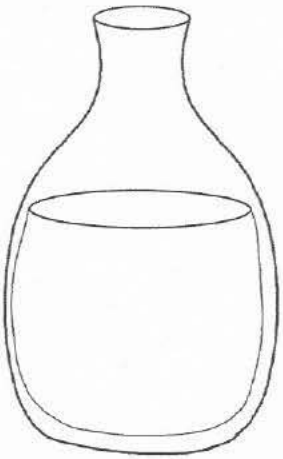
1



2



3



4

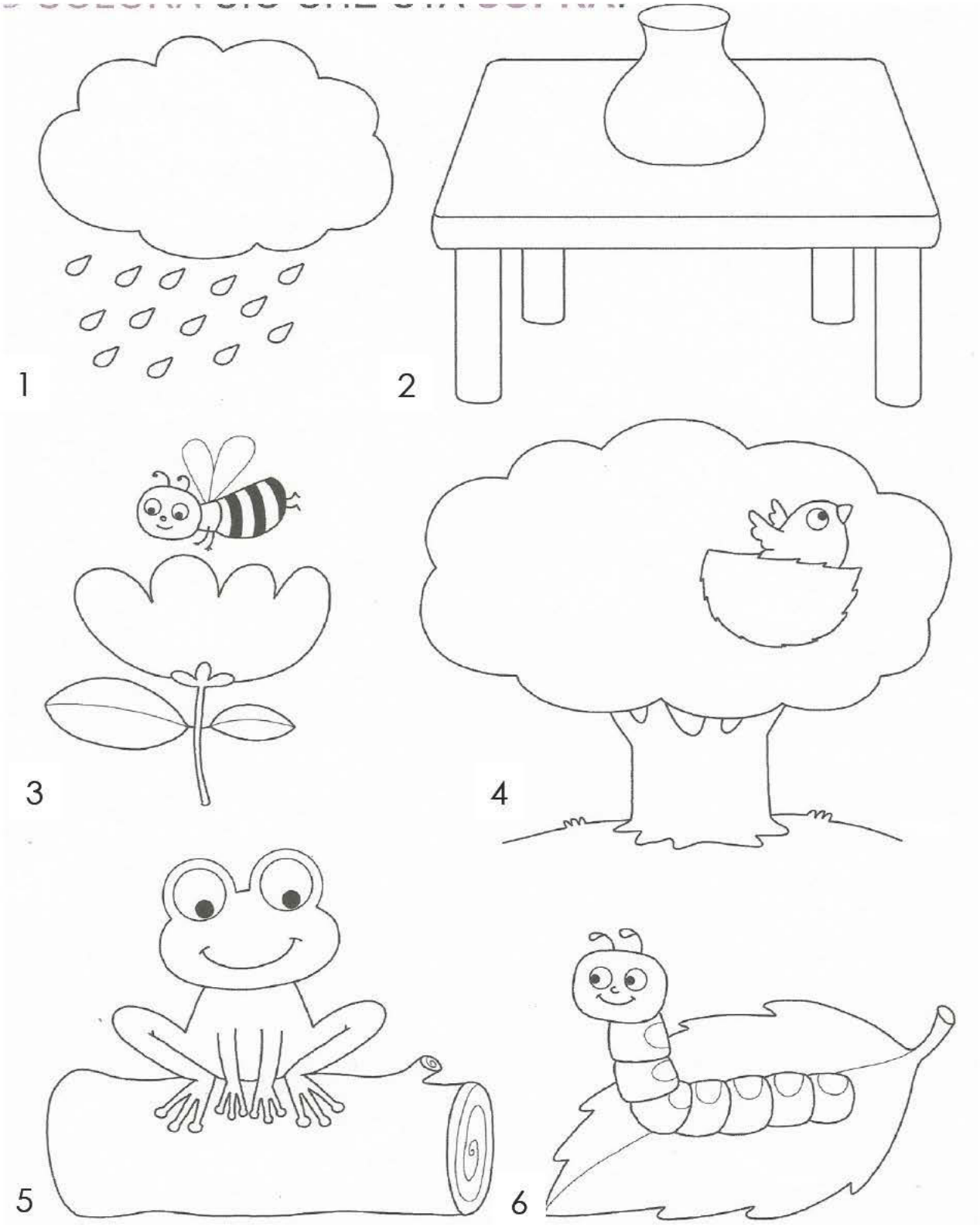
5

6

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/3

PROVA 4: SOPRA

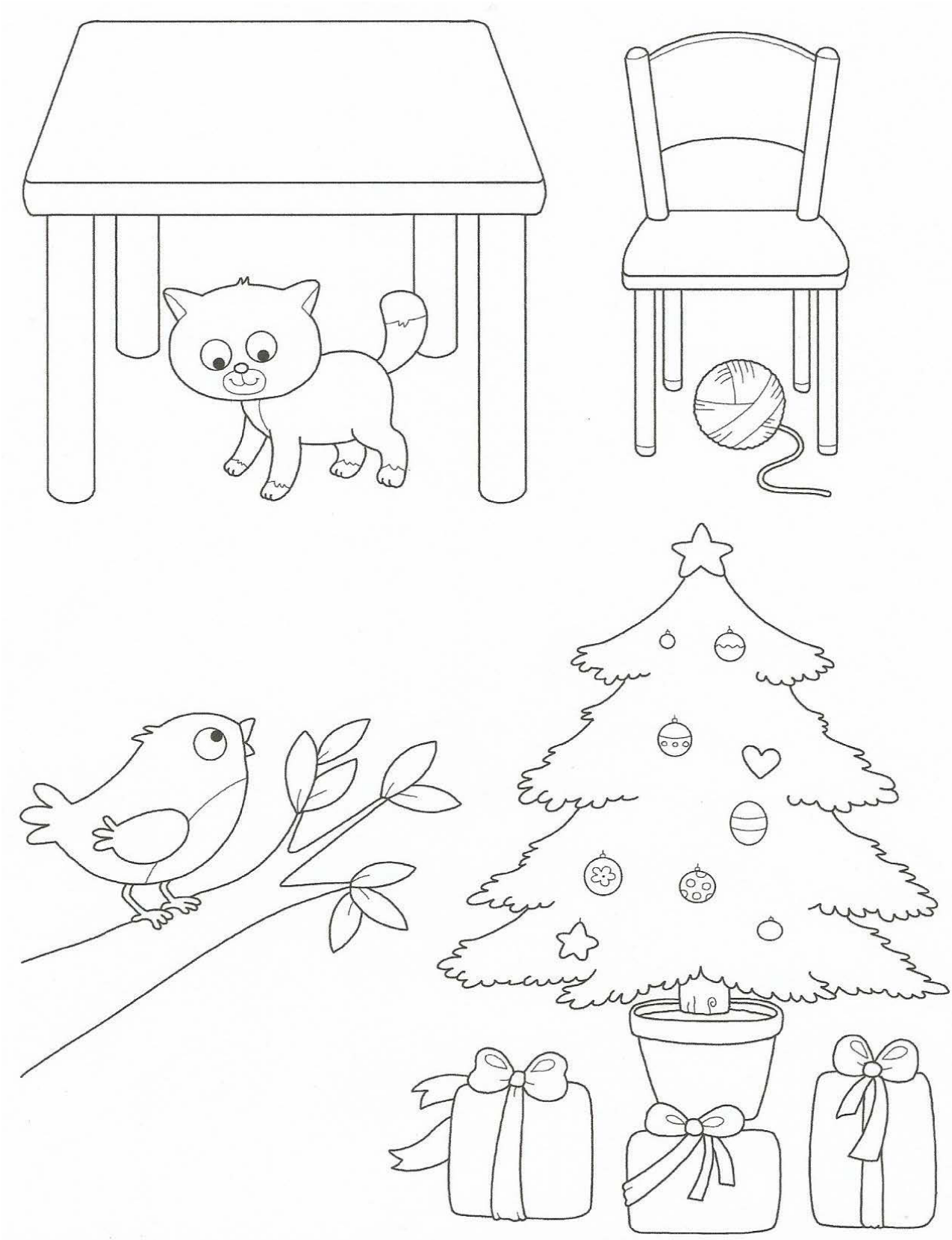
COLORA CIÒ CHE STA **SOPRA**.



PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/6

PROVA 4: SOTTO

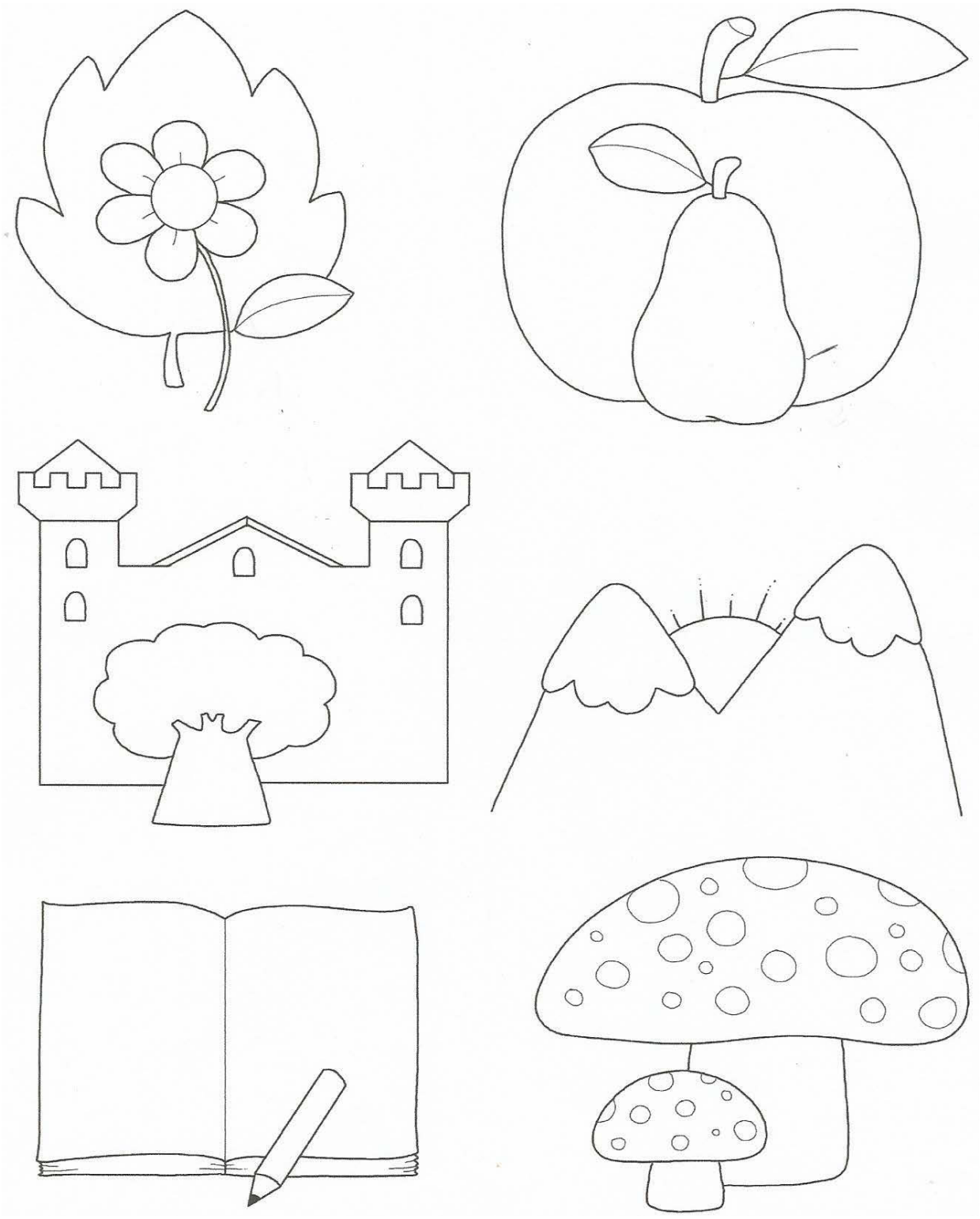
COLORA SOLO CIÒ CHE STA SOTTO.



PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/4

PROVA 4: DAVANTI

COLORA CIÒ CHE STA DAVANTI.



PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/6

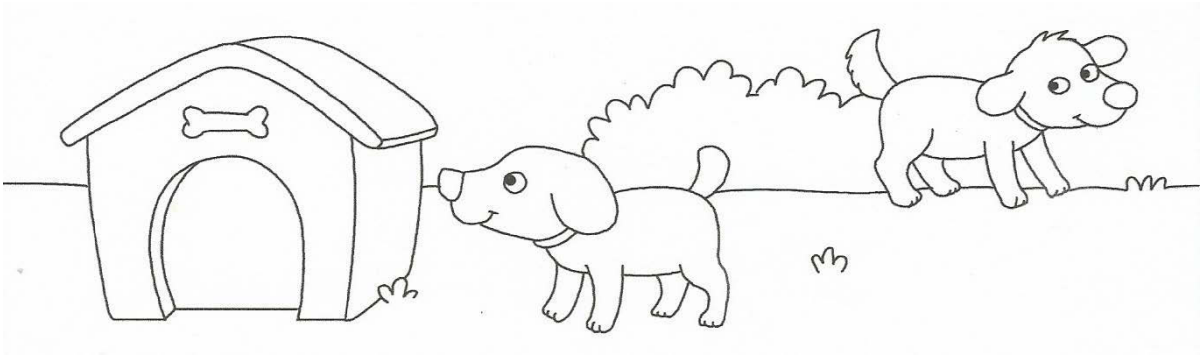
PROVA 4: DIETRO

COLORA SOLO CIÒ CHE STA DIETRO.

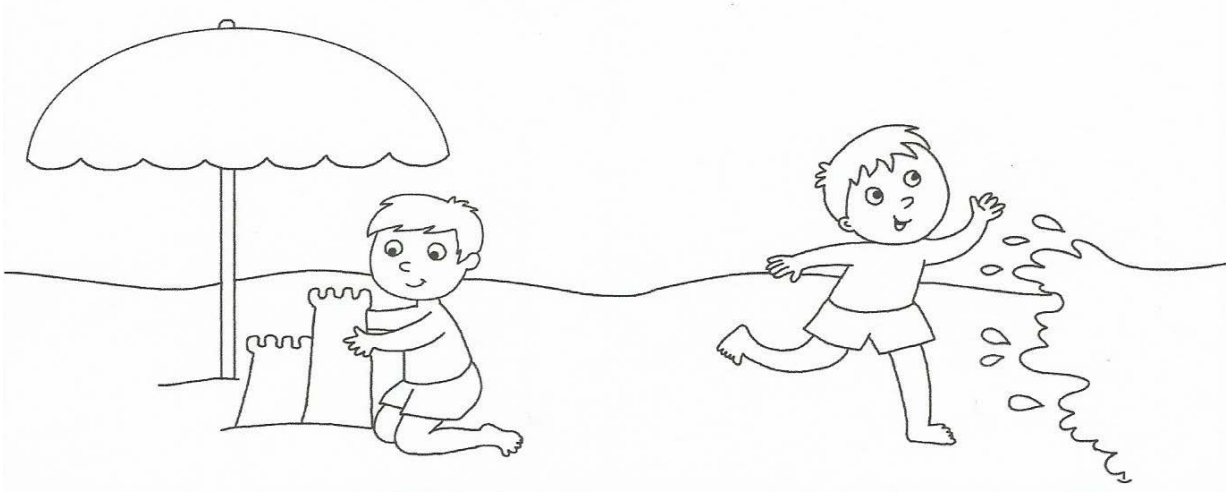
N.B. (Si ritiene corretta se colora ciò che sta sotto. Nell'ultima immagine è corretto se colora solo l'albero delle mele e/o casa). PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/4

PROVA 4: VICINO/LONTANO.

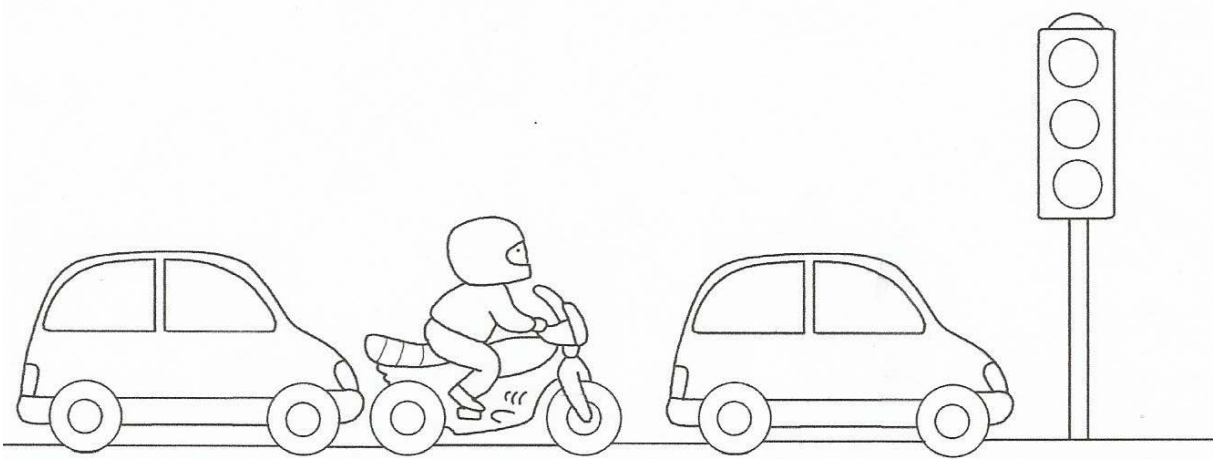
COLORA IL CANE VICINO ALLA CUCCIA.



COLORA IL BAMBINO LONTANO DAL MARE.



COLORA L'AUTOMOBILE LONTANA DAL SEMAFORO.



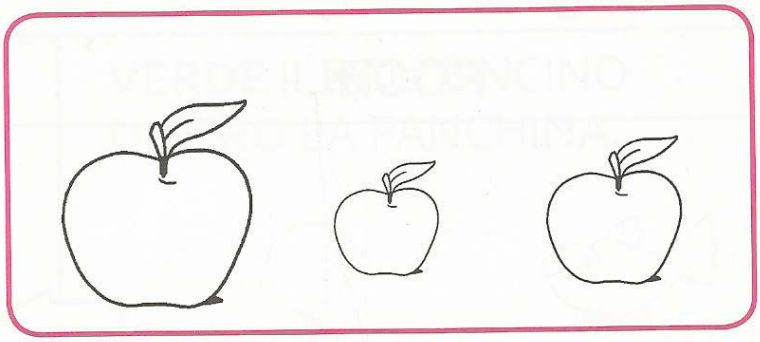
PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/3

TOTALE PUNTEGGIO PROVA 4: _____/33

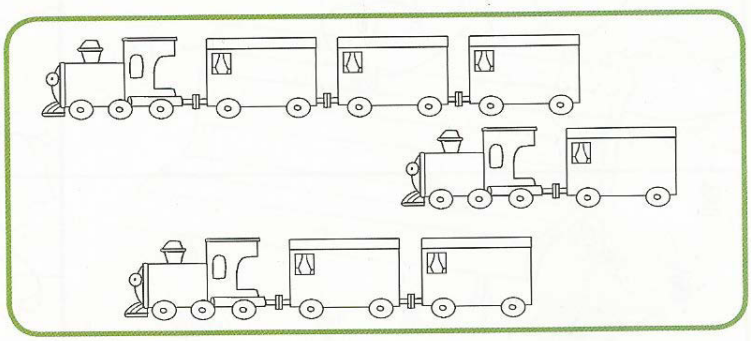
PROVA 5: ARRIVA IL PIÙ...

CONFRONTA E COLORA.

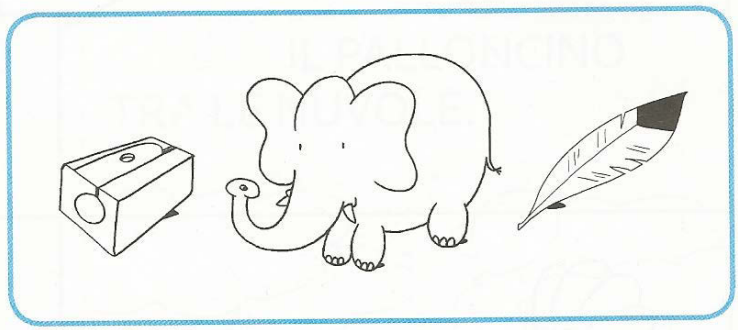
LA MELA PIÙ GROSSA.



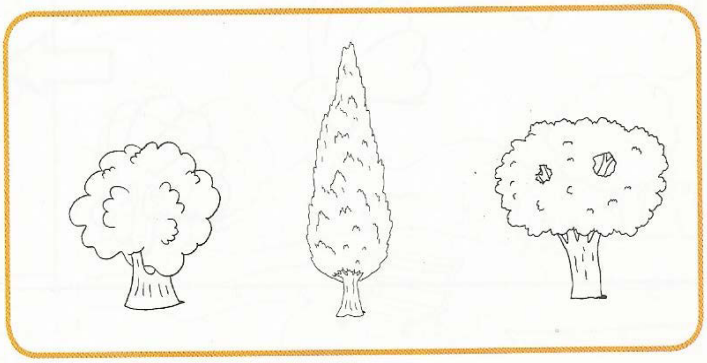
IL TRENO PIÙ CORTO.



L'ELEMENTO PIÙ LEGGERO.



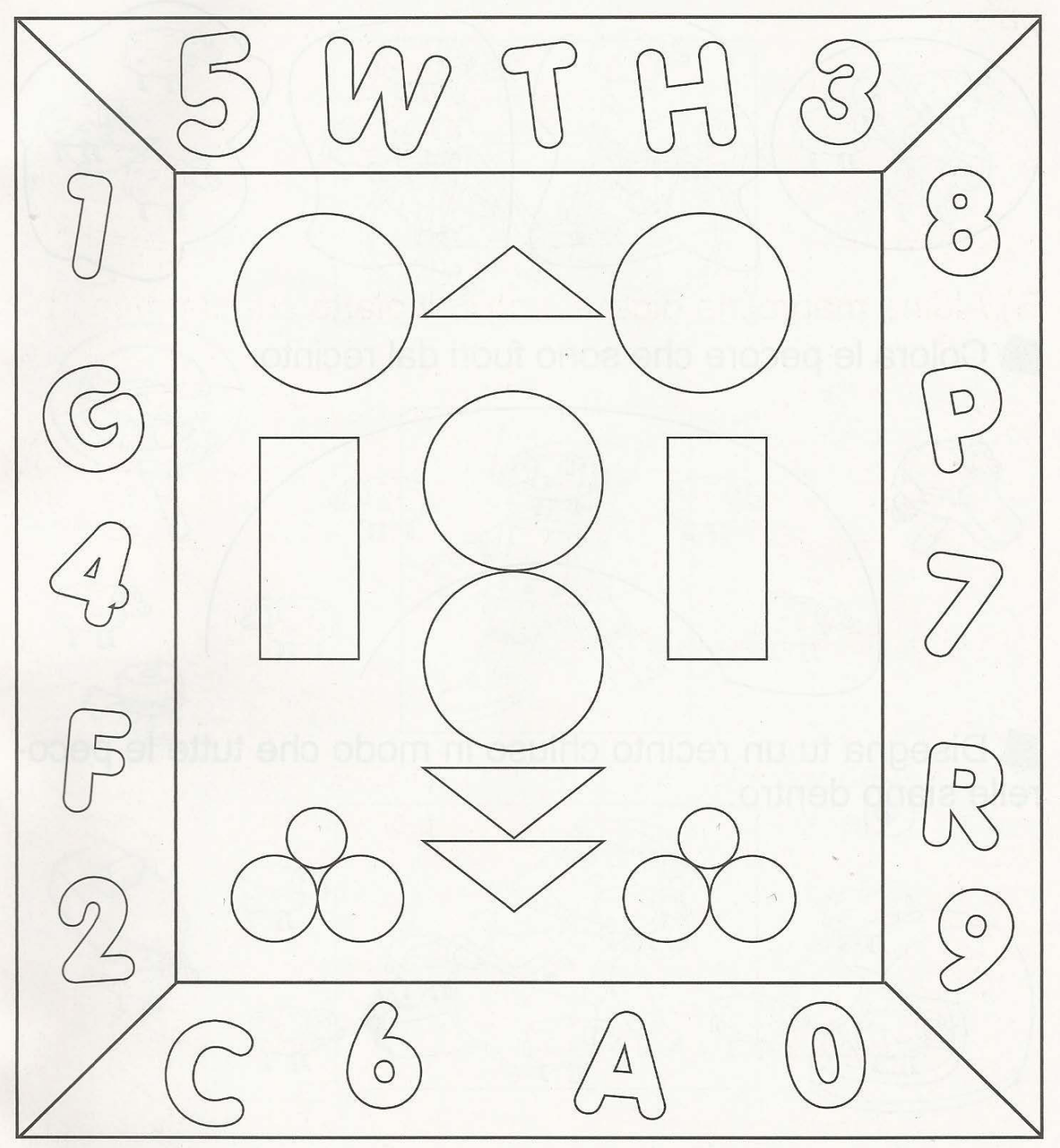
L'ALBERO PIÙ ALTO.



PUNTEGGIO PROVA: ___/4

PROVA 6: UN MISCUGLIO…IN CORNICE!

SULLA CORNICE COLORA SOLO I NUMERI. DENTRO IL QUADRETTO COLORA SOLO I CERCHI.

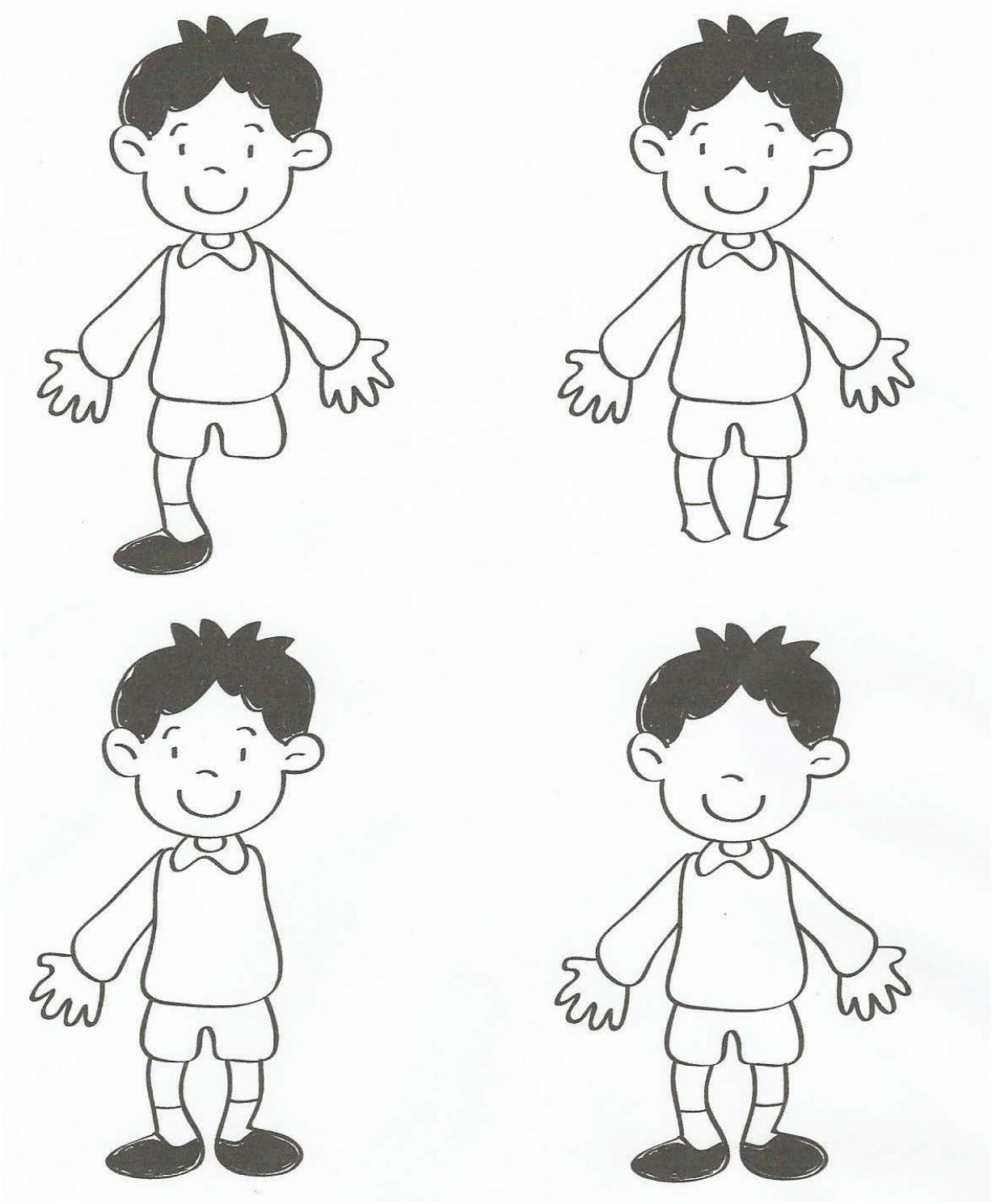


N.B. (Si ritiene corretta se colora i numeri e i cerchi. In caso non individuasse tutti i numeri o i cerchi si assegna 1 punto ad ogni immagine colorata).

PUNTEGGIO PROVA: ___/21

PROVA 7: LO SCHEMA CORPOREO.

COMPLETA LE FIGURE CON GLI ELEMENTI MANCANTI.

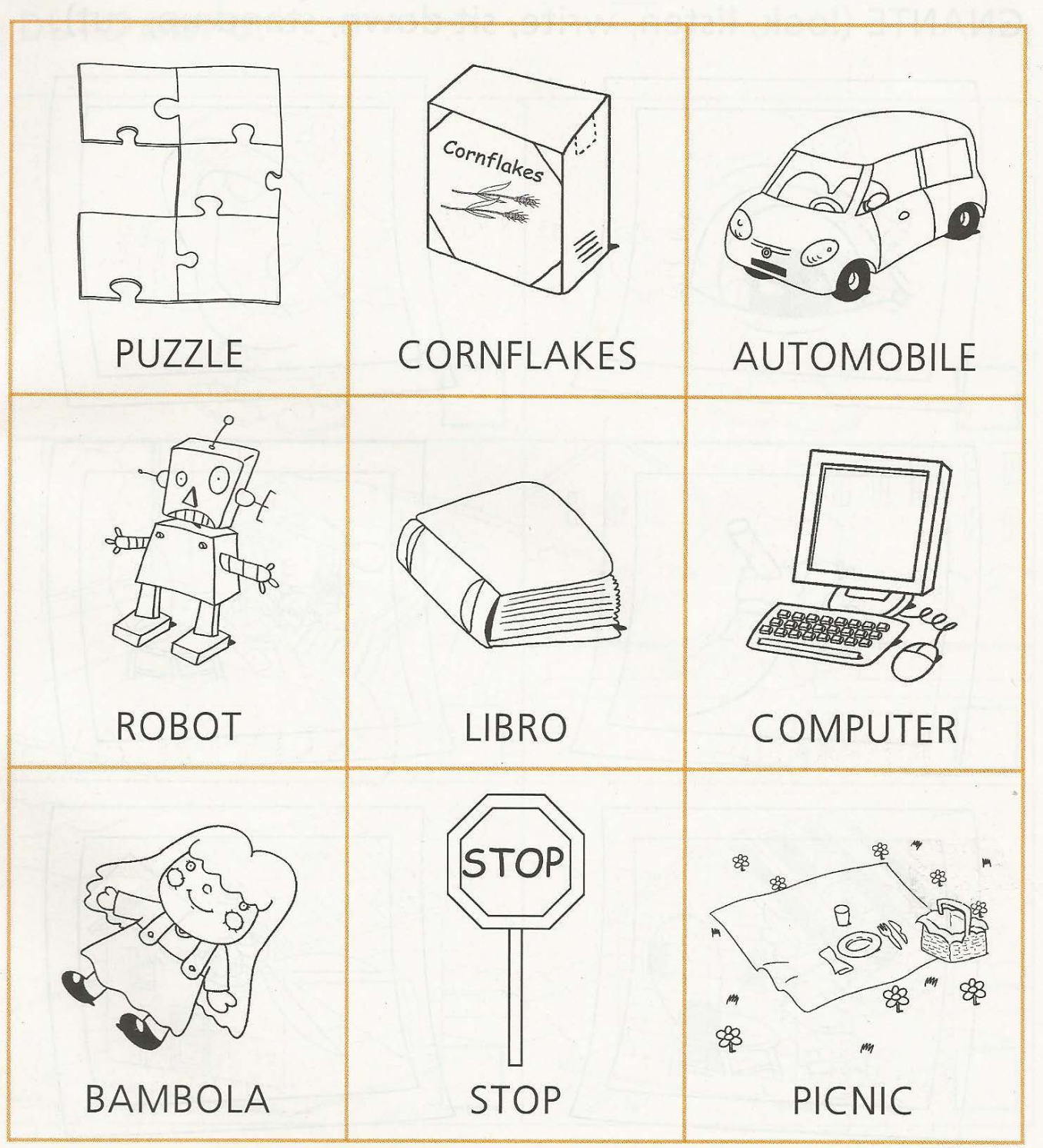


N.B. (Si ritiene corretto se disegna gamba e piede; piedi; braccio e mano; occhi).

PUNTEGGIO PROVA: ___/4

PROVA 8_INGLESE: ENGLISH WORDS

ASCOLTA L'INSEGNANTE E COLORA LE PAROLE INGLESI CHE CONOSCI.

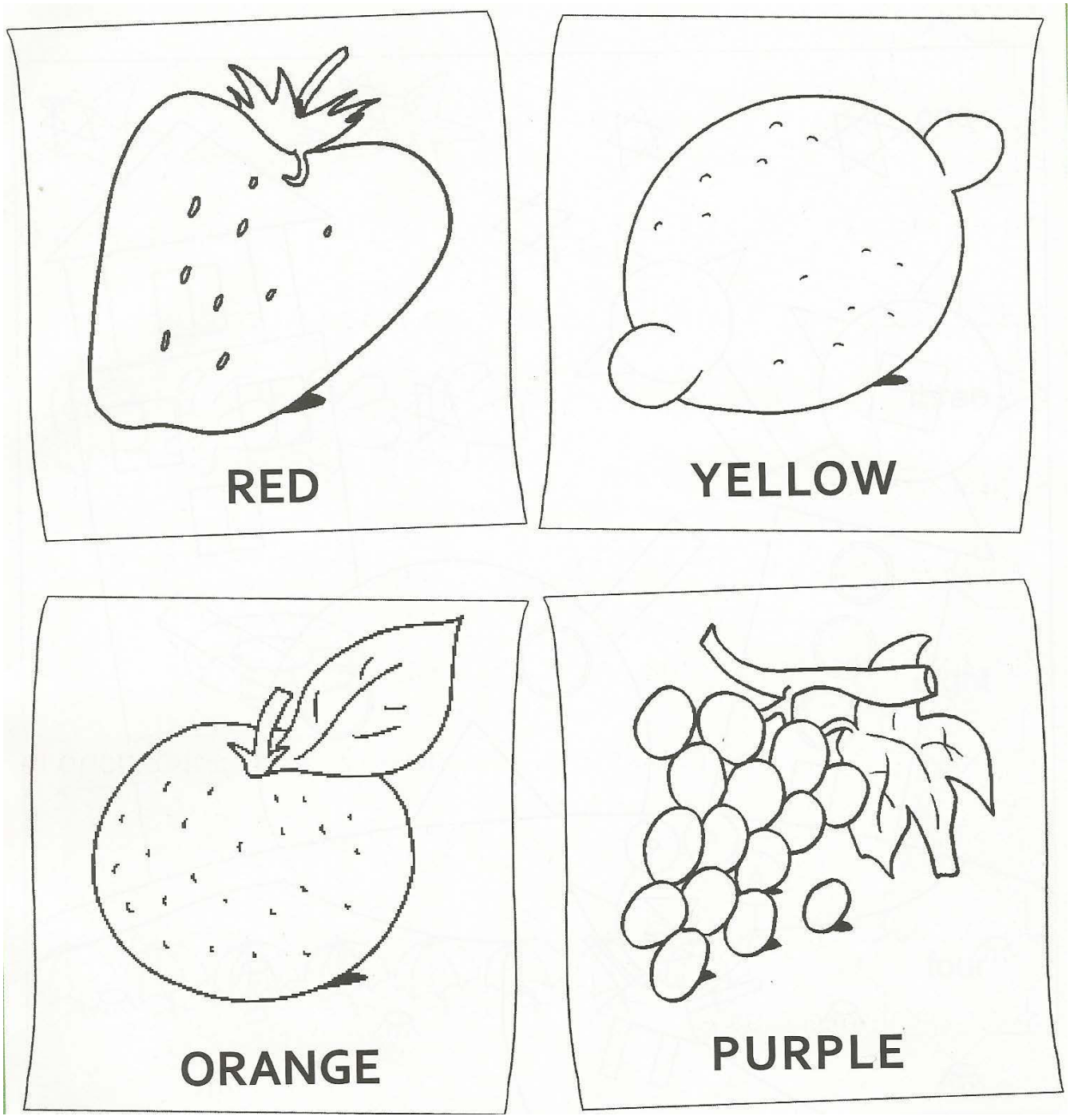


N.B. (Si ritiene corretto se colora PU, C, R, PC, S, PI).

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/6

PROVA 8_INGLESE: FRUIT AND COLOURS

ASCOLTA E COLORA.



N.B. (Si ritiene corretta se usa il colore indicato. Per *purple* si accettano come corretti sia il fucsia sia il violetto).

PUNTEGGIO PARZIALE PROVA: ___/4

TOTALE PUNTEGGIO PROVA 8: ___/10

PROVA 9_ IRC: I SIMBOLI RELIGIOSI CRISTIANI.

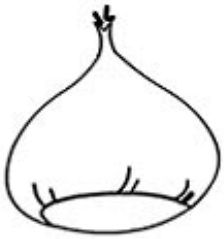
COLORA I SIMBOLI RELIGIOSI CRISTIANI.

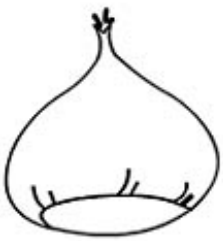
N.B. (Si ritengono corretti 1,5,7,9).

PUNTEGGIO PROVA: ___/4

PROVA 9_ A/IRC IL GIOCO DELLE COPPIE.

UNISCI LE IMMAGINI UGUALI E COLORALE ALLO STESSO MODO.





PUNTEGGIO PROVA: ___/4

A cura del *team* docente

MISURAZIONE e VALUTAZIONE

La misurazione è stata rilevata per mezzo di una proporzione. Sulla base dei risultati sono stati individuati intervalli regolari a cui associare il voto.

PROVA	TOTALE PUNTEGGIO
1	……/ 34
2	……/ 6
3	……/10
4	……/ 33
5	……/4
6	……/21
7	……/4
8	……/10
9	……/4
TOTALE PROVA	……/126

PUNTEGGIO TOTALE PROVA	VALUTAZIONE
DA 122 A 126	10
DA 116 A 121	9 ½
DA 109 A 115	9
DA 104 A 108	8 ½
DA 98 A 103	8
DA 92 A 97	7 ½
DA 87 A 91	7
DA 81 A 86	6 ½
DA 75 A 80	6
DA 69 A 74	5 ½
DA 63 A 68	5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELMASSA
Via Matteotti, 30 - 45035 Castelmassa (RO) Tel. 0425 81165 - Fax 0425 81122
e-mail: roic80000e@istruzione.it - PEC: roic80000e@pec.istruzione.it - C.F. n. 91005170294
web: www.comprensivocastelmassa.it

GRIGLIA COMPLESSIVA _ da inviare al Coordinatore Scuola Primaria firmata e datata.

Scuola Primaria di _____

CLASSE 1^ SEZ____ N° ALUNNI _____ N° ALUNNI che non si avvalgono dell'IRC _____

PRESENZA DI ALUNNI CON ART. 3 LEGGE 104/92 _____

PUNTEGGIO TOTALE PROVA	VALUTAZIONE	N° DI ALUNNI nell'intervallo	
DA 122 A 126	10		
DA 116 A 121	9 ½		
DA 109 A 115	9		
DA 104 A 108	8 ½		
DA 98 A 103	8		
DA 92 A 97	7 ½		
DA 87 A 91	7		
DA 81 A 86	6 ½		
DA 75 A 80	6		
DA 69 A 74	5 ½		
DA 63 A 68	5		TOTALE ALUNNI ____

Luogo e data, _____ Firma