

SCUOLA PRIMARIA

Di



PROVE D'INGRESSO

Classe prima

ANNO SCOLASTICO

*ptto
slav*

PROVE D'INGRESSO

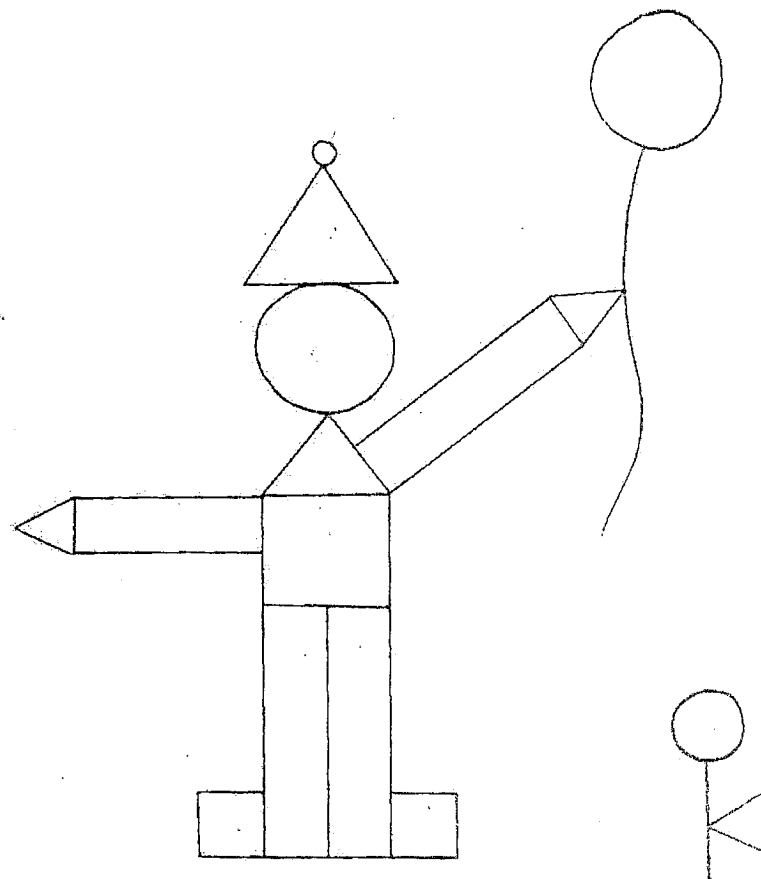
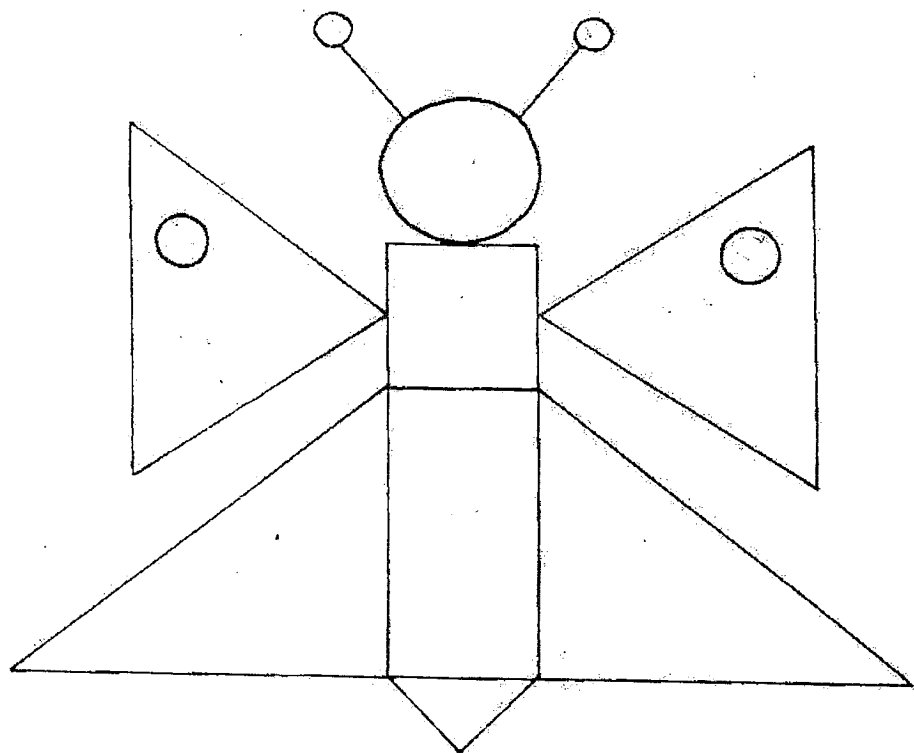
1. RICONOSCIMENTO FORME E COLORI
2. RICONOSCIMENTO DIREZIONI (LABIRINTI)
3. CONCETTI TOPOLOGICI: dentro/fuori
4. CONCETTI TOPOLOGICI: sopra/sotto
5. DIMENSIONI: lungo/corto
6. DIMENSIONI: alto/basso
7. QUANTITATIVI: di più/di meno
8. RITMI SPAZIALI
9. SEQUENZA TEMPORALE
10. ASCOLTO E COMPrensIONE
11. RICONOSCERE FIGURE UGUALI
12. SCHEMA CORPOREO (seguendo un modello)
13. SCHEMA CORPOREO (disegnare se stesso)

TRAMITE OSSERVAZIONE DIRETTA

1. CONTARE
2. LATERALITA'
3. COMPrensIONE E LETTURA DI GESTI, IMMAGINI, SIMBOLI
4. PRODUZIONE DEI FONEMI E CAPACITA' COMUNICATIVA

↓
SCRITTURA SPONTANEA

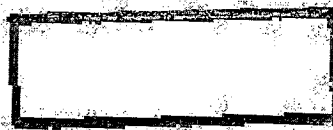
RICONOSCIMENTO FORME E COLORI



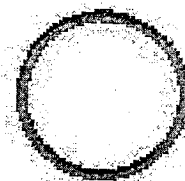
Rosso



Blu



Giallo

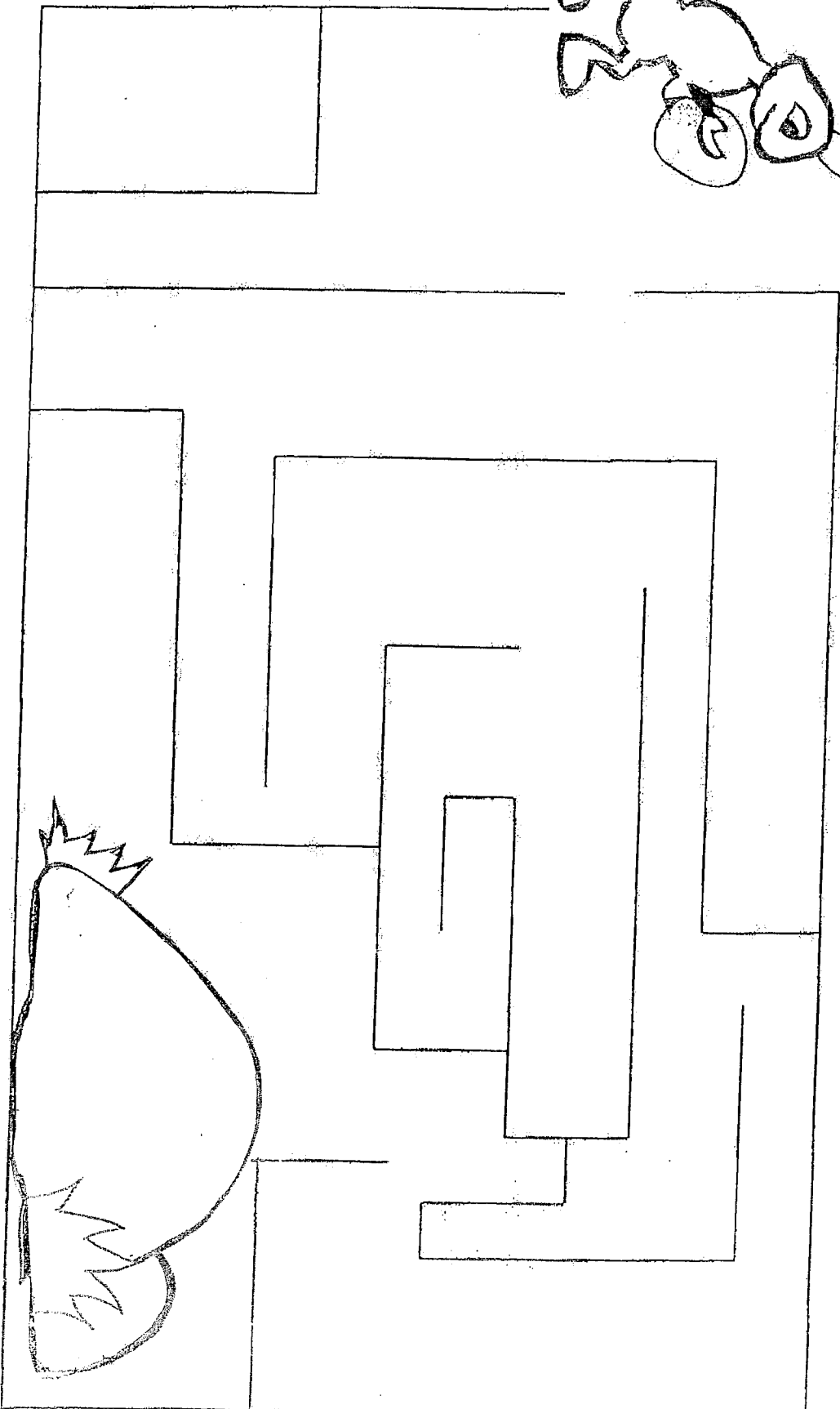


Verde

Colora ogni forma geometrica seguendo le indicazioni date

Forma / 27
colore / 27

RICONOSCIMENTO DIREZIONI

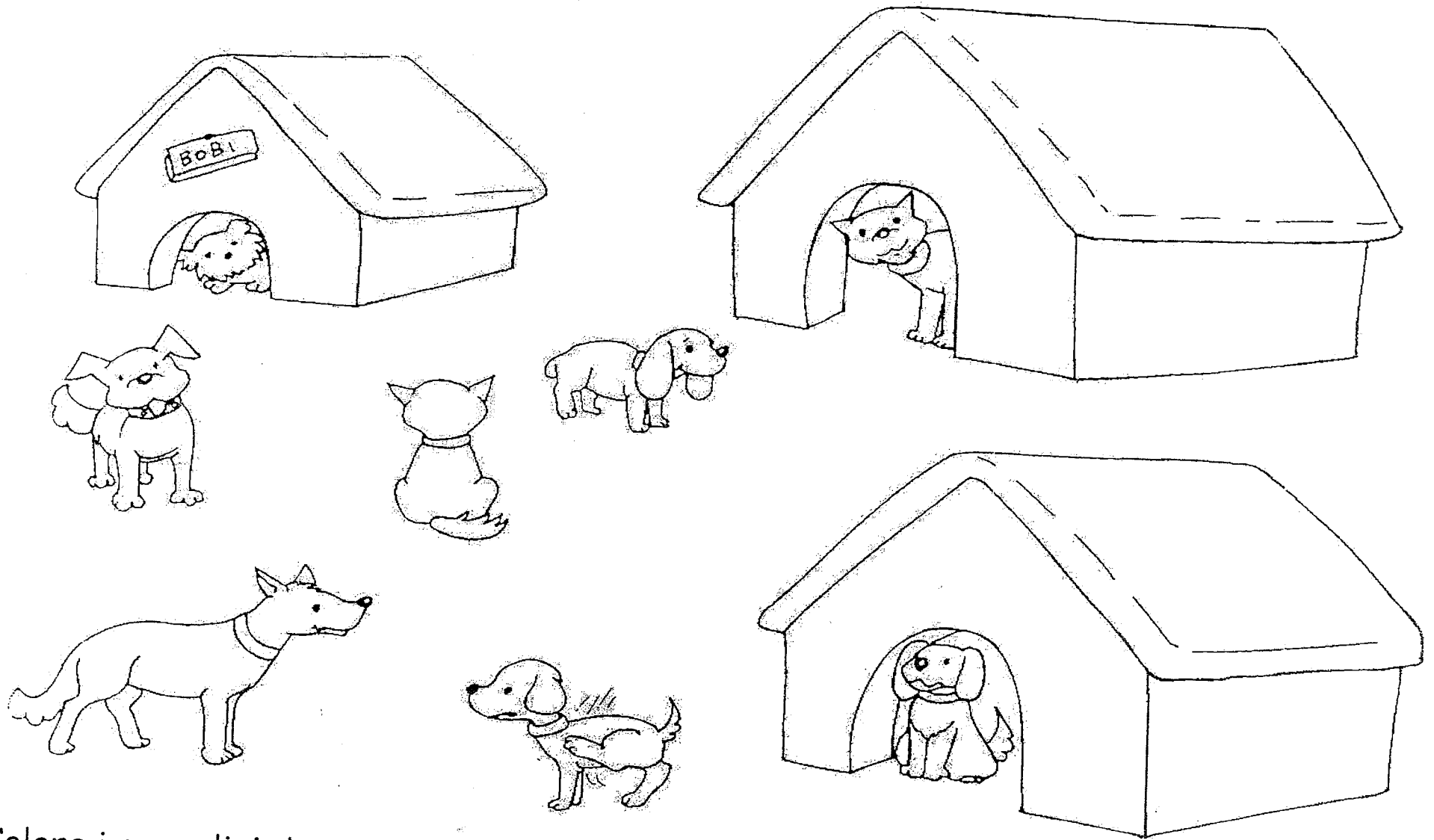


Traccia la strada che porta la formica alla sua casa.

ST

MD

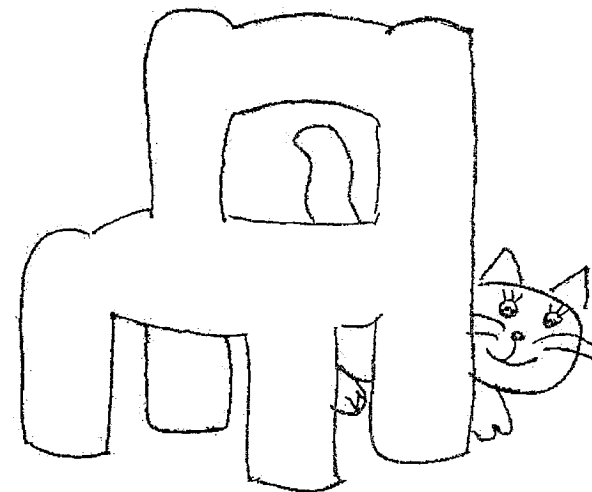
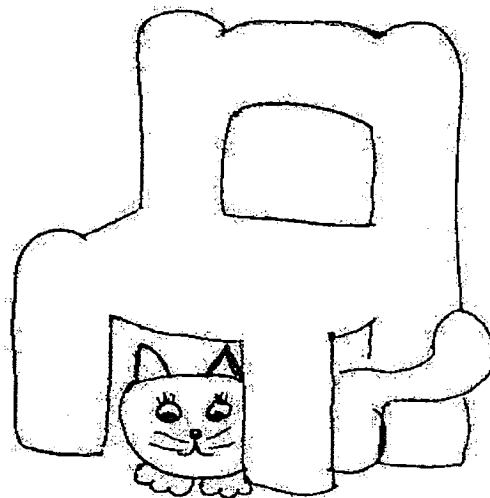
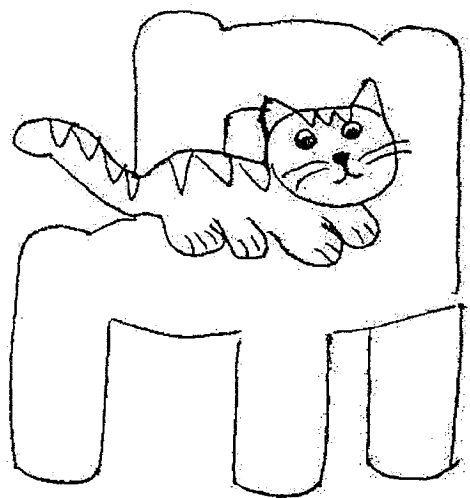
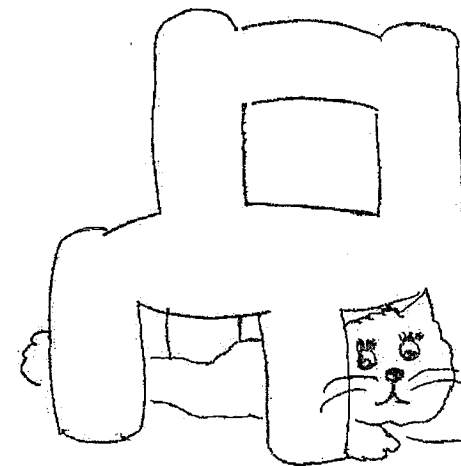
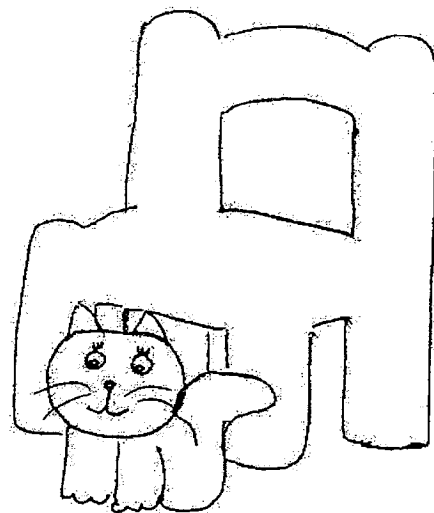
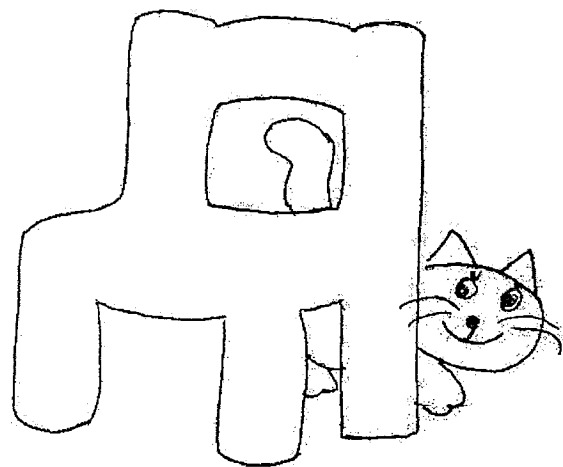
CONCETTI TOPOLOGICI: DENTRO/FUORI



Colora i cagnolini dentro le cucce

---/3

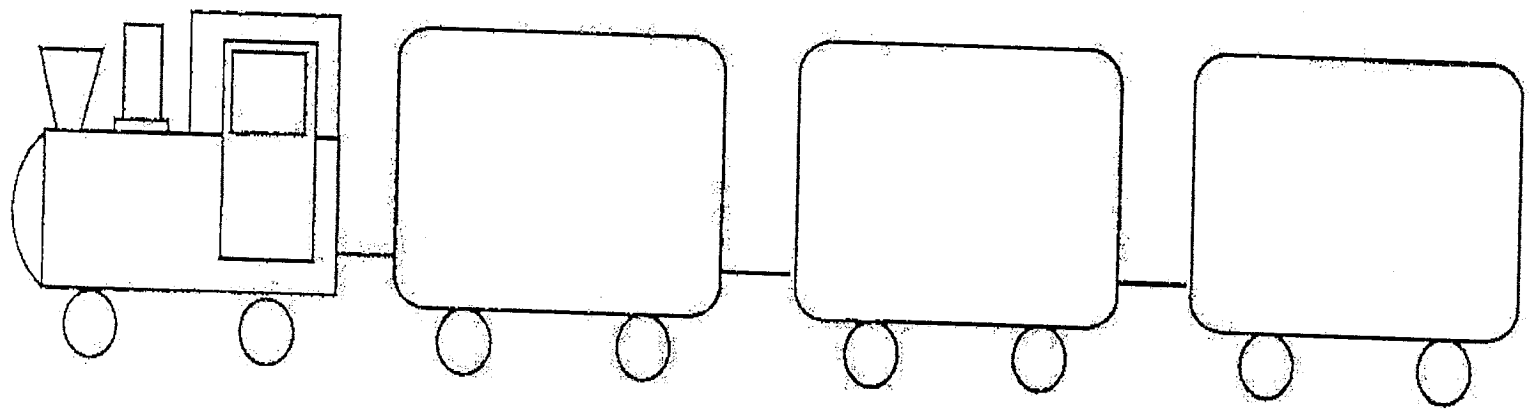
CONCETTI TOPOLOGICI: SOPRA/SOTTO



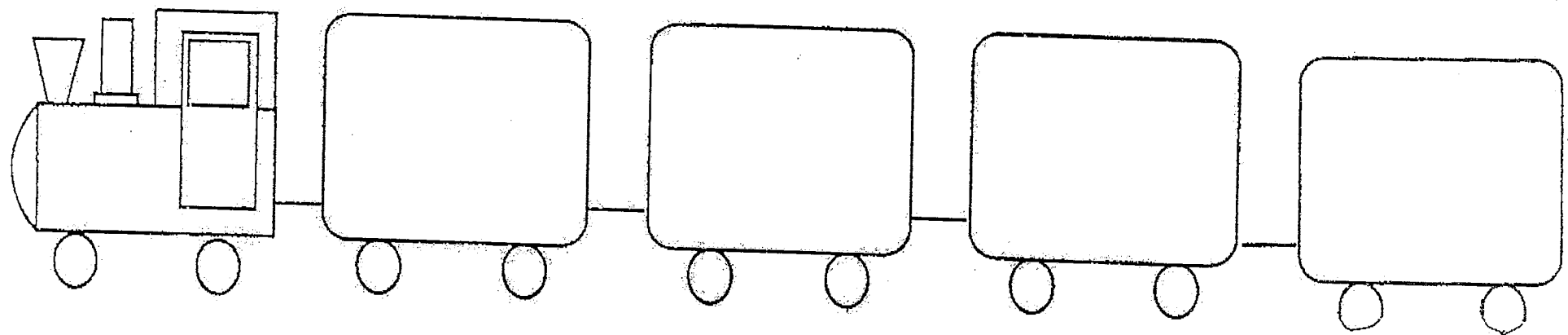
Colora i gattini sotto le sedie

---/2

DIMENSIONI: LUNGO/CORTO



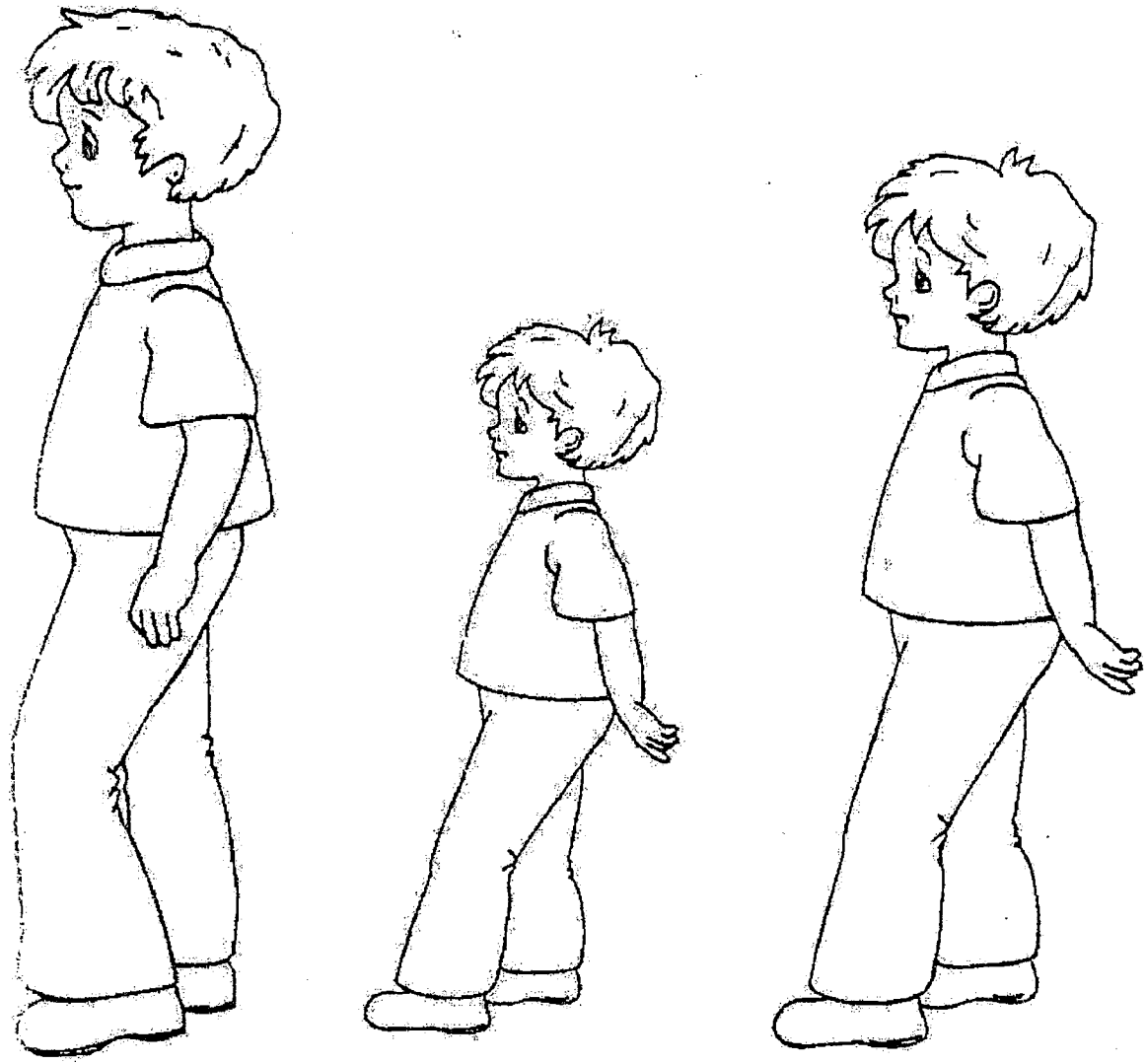
sì no



sì no

Colora di arancione il trenino più corto e di azzurro quello più lungo

DIMENSIONI ALTO/BASSO

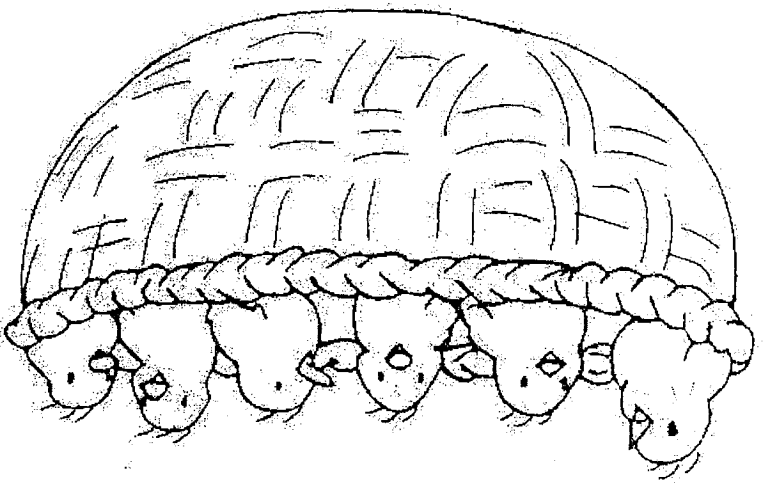


Colora il bambino più alto e cerchia quello più basso

-----/2

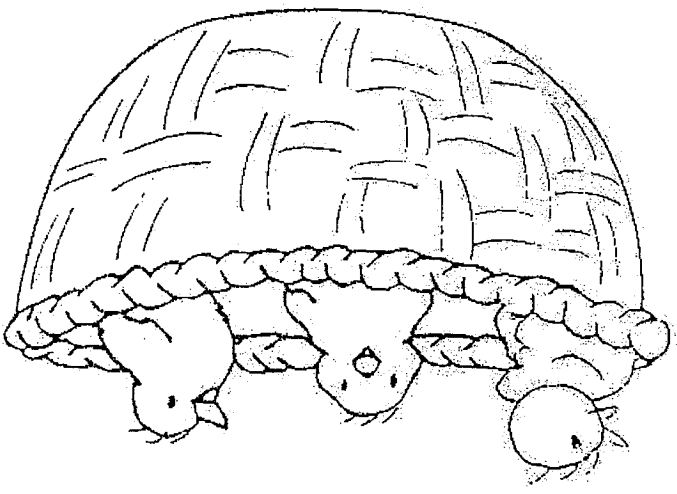
ST HO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ST HO

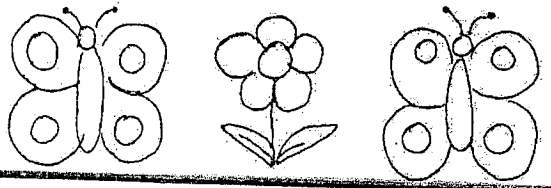
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- Colora il cestino con più pulcini SI HO
- Colora i quadratini corrispondenti al numero dei pulcini di ogni cestino

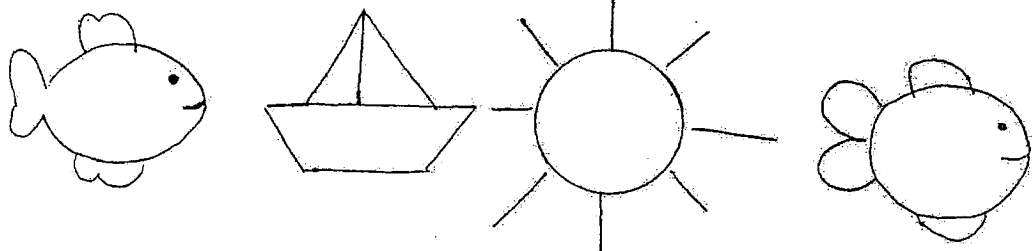
RITMI SPAZIALI

- Continua le due sequenze



sì

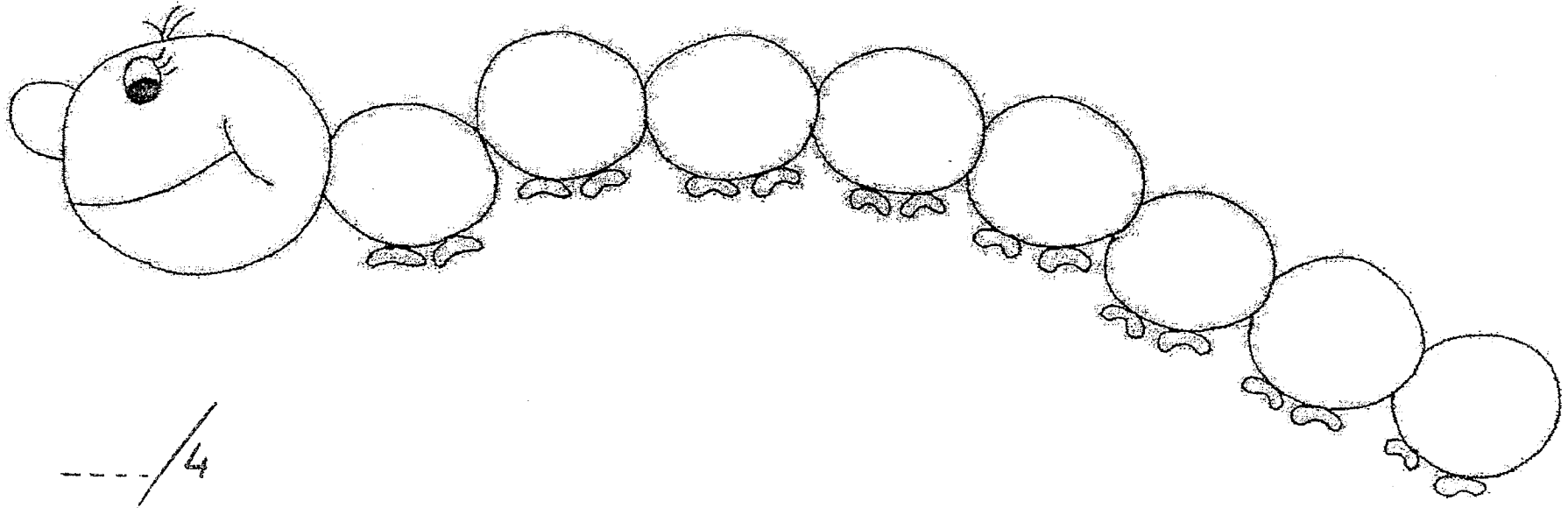
no



sì

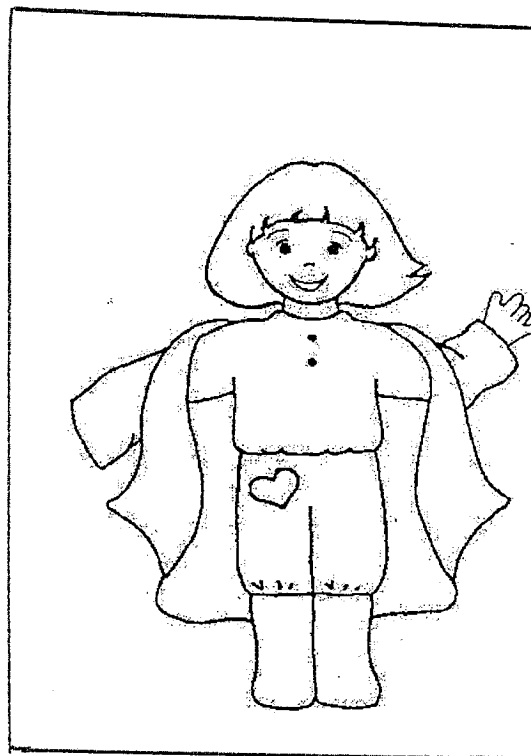
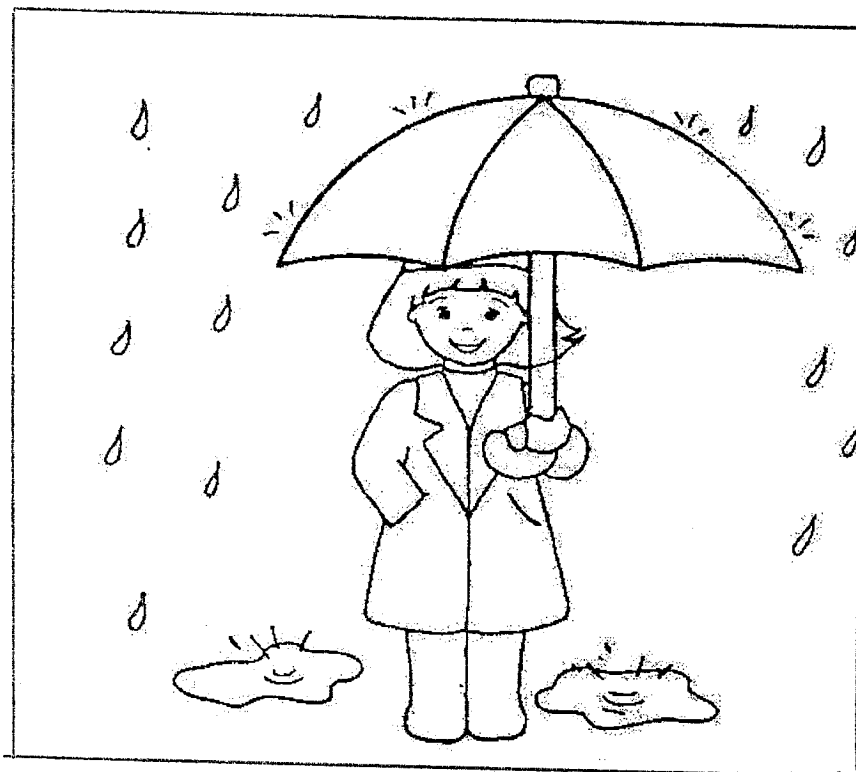
no

- Colora il bruco secondo la sequenza giallo/verde



---/4

SEQUENZA TEMPORALE



- Colora le tre immagini, ritagliale e riordinale nella giusta sequenza temporale

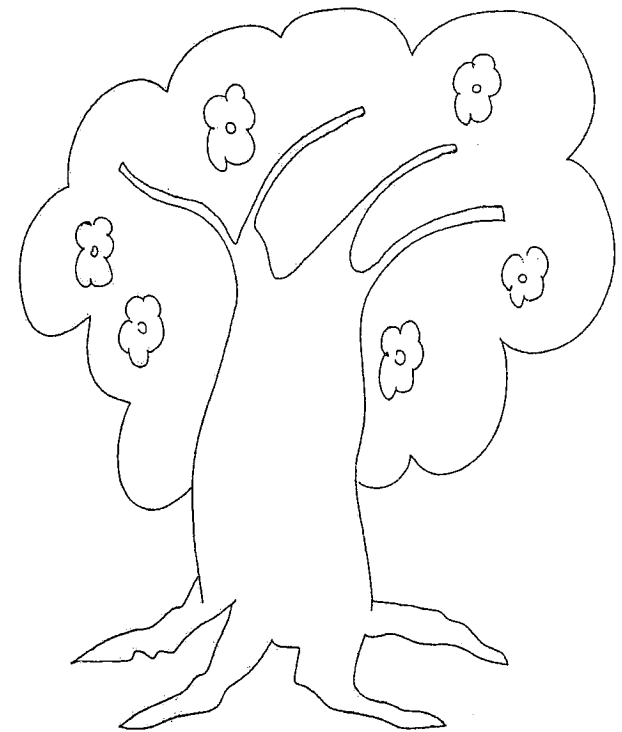
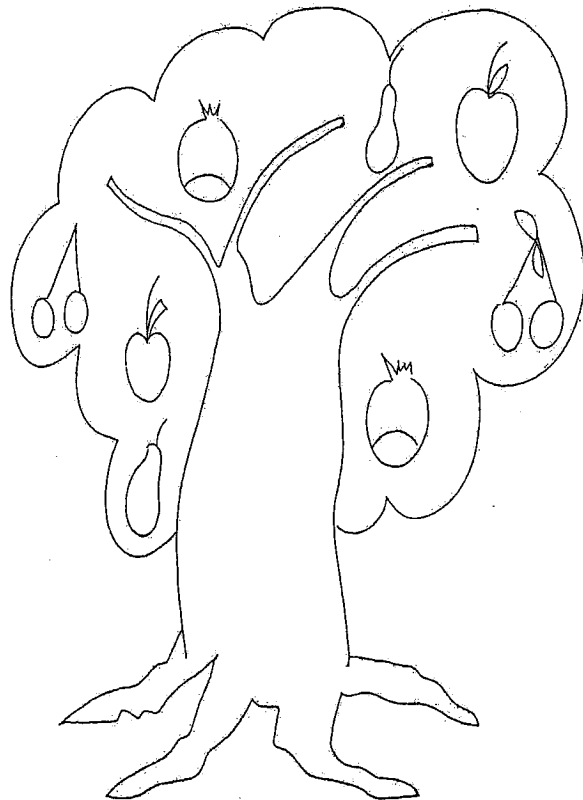
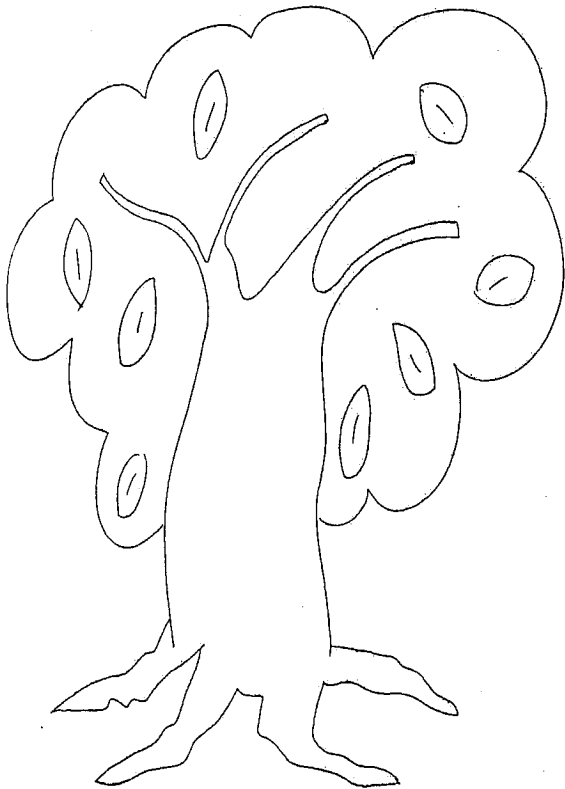
---/3

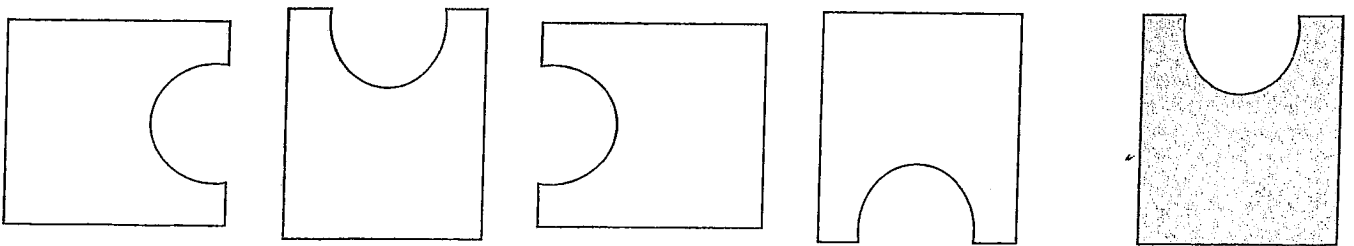
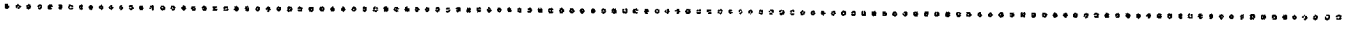
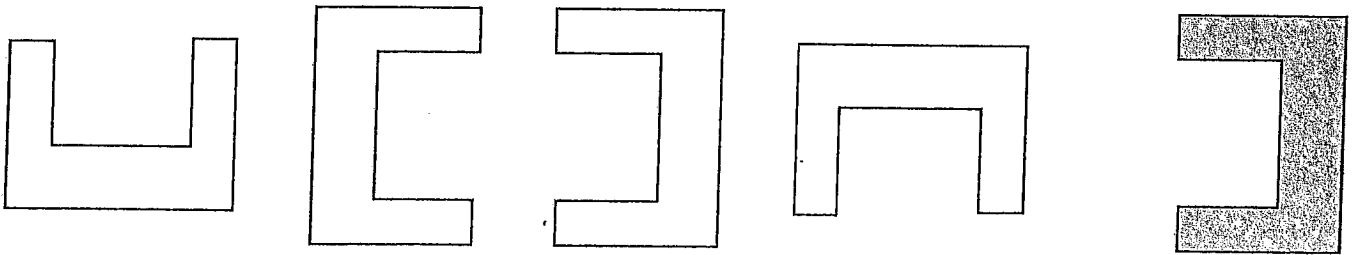
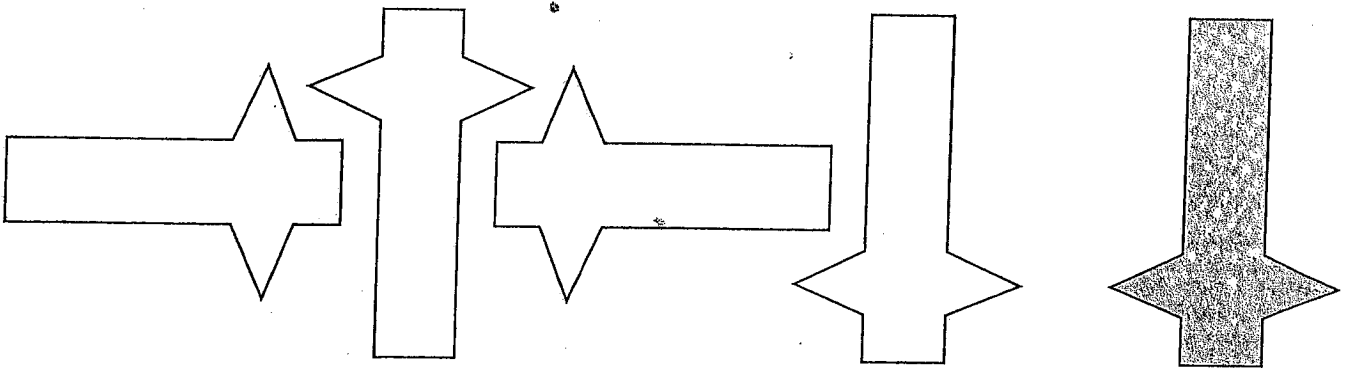
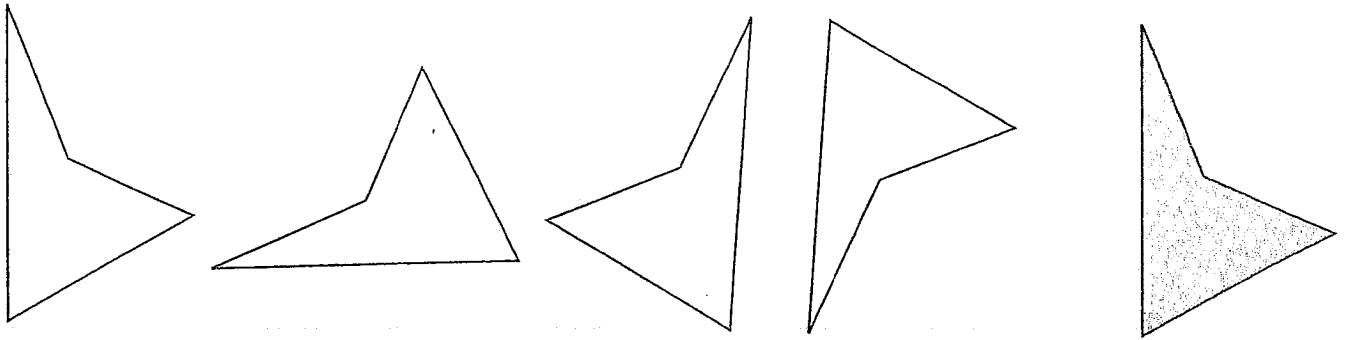
ASCOLTO E COMPRENSIONE

- Ascolta la storia e colora l'albero che va bene per illustrarla

"L'albero dai tanti frutti"

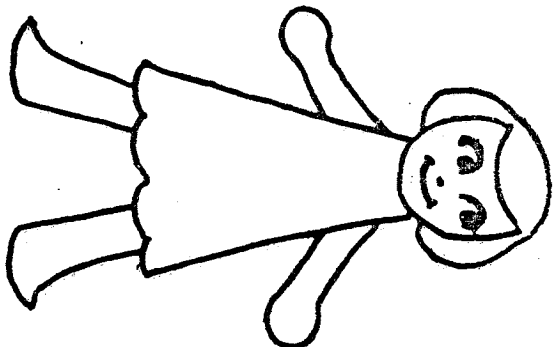
C'era una volta Paolino, un grande albero molto speciale perché dai suoi rami nascevano mele, pere e castagne. Era davvero eccezionale e quando arrivava l'autunno tutti gli animalletti correvano da lui per fare le provviste, ma ogni anno scoppiava un litigio. C'era chi voleva le mele, chi le pere e chi le castagne. Paolino cercava di accontentare tutti facendo più frutti possibile, ma i suoi rami diventavano sempre più pesanti e rischiavano di rompersi. Con il passare del tempo Paolino diventava sempre più debole e triste. Un giorno si stancò della grande confusione e decise che la cosa migliore era fare un solo tipo di frutta, e così fece. Da quel momento in poi gli animalletti smisero di litigare e ogni albero iniziò a dare i propri frutti.

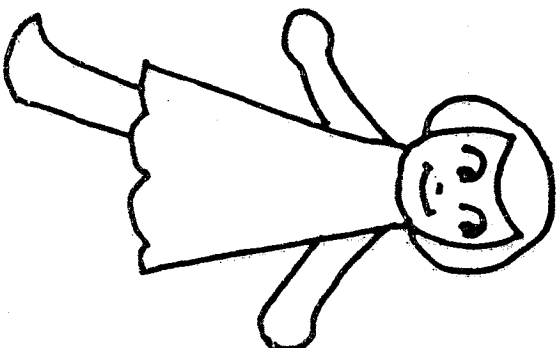
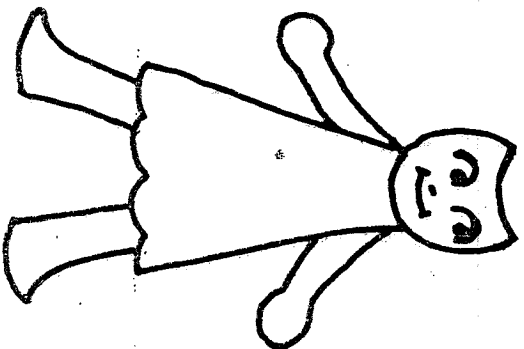
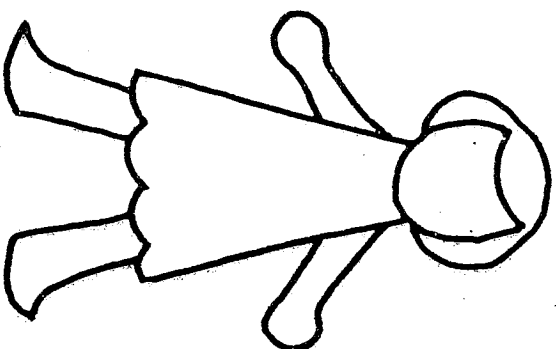
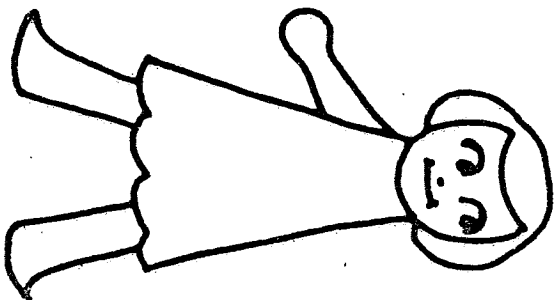




COLORA LE FORME UGUALI A QUELLE COLORATE.

COMPLETA SEGUENDO IL MODELLO





SCHEMA CORPOREO: disegnare se stessi

VALUTAZIONE

COMPLETA

PARZIALE

INCOMPLETA